

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

COLLEGIO DOCENTI n. 6

Il giorno 22 febbraio, alle ore 17,00, in videoconferenza al link <https://www.gotomeet.me/robromitelli/collegio-docenti-ic-marconi>, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente;
(Al fine di procedere velocemente all'approvazione del verbale del 15 dicembre 2020 sarà possibile visionare in anticipo il file sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti).
- 2) Iscrizioni a.s. 2021-2022 : classi/sezioni e organico di diritto;
- 3) Trattenimento di n. 2 alunni alla scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2021-2022;
- 4) Verifica quadrimestrale POF;
- 5) Organizzazione attività Progetto di recupero Scuola Sec. I°;
- 6) Progetto di miglioramento "Campioni in mate... si diventa";
- 7) Progetto di miglioramento "A scuola di...competenze";
- 8) Progetto Intercultura L.R.18/90;
- 9) Progetto Erasmus + 2021-2027;
- 10) Progetto "Terni dall'Interamna Nahars alla città industriale: itinerari nel landscape locale" Percorso di cittadinanza attiva tra città e ambiente - Proposta laboratoriale per la primaria e secondaria di I° grado
- 11) Integrazione Piano annuale della formazione;
- 12) Progetto "Mondo in un cortile" : adesione classi
- 13) Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Paola Maccaglia.

Sono assenti i seguenti docenti:

Scuola Sec. Aquilini, Marotta, Naccarella, Valentini.

Scuola Primaria e Infanzia : Paparelli, Pellegrini, Neri L., Pegoraro M.

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

1) Approvazione verbale seduta precedente.

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

2) Iscrizioni a.s. 2021-2022 : classi/sezioni e organico di diritto

Il Dirigente mostra al collegio i dati riguardanti le iscrizioni.

	a.s. 2018-2019	a.s. 2019-2020	a.s. 2020-2021	a.s. 2021-2022
Infanzia Le Grazie	116	114	117 + 2 in lista di attesa	104
Infanzia Matteotti	45	41	41	44
Primaria Le Grazie	192	206	196	212
Primaria Matteotti	308	276	278	242
Secondaria I° Marconi	540	588	580	561
	1201	1225	1212	1163

	<u>SEZIONI</u>	<u>disabili</u>
<u>MATTEOTTI</u>	<u>2</u>	1+1 (trattenimento 2 alunne)
<u>LE GRAZIE</u>	<u>5</u>	1

TOT. DISABILI INFANZIA n.3

PRIMARIA

Iscritti Le Grazie **21 Tempo 29h** **23 Tempo 27h** **tot 44**

Iscritti Matteotti **29 alunni iscritti al tempo pieno (n.1 anticipatorio che ha ritirato la domanda di iscrizione)**

<u>CLASSI</u>	<u>PRIMARIA MATTEOTTI</u>	<u>disabili</u>	<u>PRIMARIA LE GRAZIE</u>	<u>disabili</u>
PRIME	2 classi a t.p.	0	2 classi (1a 27h e 1 a 29h)	1
SECONDE	2 classi a t.p. 1 classe 29h	3	2 classi (1a 27h 1 a 29h)	0
TERZE	2 classi a t.p.	3	3 classi (1a 27h 2 a 29h)	1
QUARTE	2 classi a t.p. 1 classe 29h	4	2 classi (1a 27h 1 a 29h)	3
QUINTE	2 classi a t.p. 1 classe 29h	4	2 classi 29h	2
		14		7

TOT. DISABILI PRIMARIA n.14+7 =21 (alcuni alunni non hanno documentazione al completo)

-1 classe = (-27h)

SCUOLA SECONDARIA I°

N. alunni iscritti e accolti 194

N. alunni non accolti e smistati ad altre scuole

<u>CLASSI</u>	<u>Tempo scuola</u>	<u>lingua</u>	<u>n. alunni</u>	<u>disabili</u>
<u>IA</u>		<u>spagnolo</u>	<u>24</u>	<u>2h</u>
<u>IC</u>	<u>Tempo prolungato</u>	<u>spagnolo</u>	<u>21</u>	<u>1h</u>
<u>IB/E (8-14)</u>		<u>francese</u>	<u>26</u>	
<u>ID (8-13)</u>	<u>musicale</u>	<u>spagnolo</u>	<u>24</u>	<u>2h</u>
<u>IE/B (8-14)</u>		<u>francese</u>	<u>25</u>	<u>1h</u>
<u>IF (8-13)</u>		<u>francese</u>	<u>24</u>	<u>2h</u>
<u>IG (8-13)</u>		<u>spagnolo</u>	<u>24</u>	<u>2h</u>
<u>IH (8-13)</u>		<u>spagnolo</u>	<u>24</u>	<u>2h</u>
			<u>192</u>	<u>12</u>

Totale iscritti 194 accolti 192 (1 alunno h che sarà trattenuto alla primaria e 1 alunno smistato in altra scuola)

DISABILI classi prime n. 13 iscritti (12 effettivi 1 sarà trattenuto alla scuola primaria)

DISABILI classi seconde n.18

DISABILI classi terze n. 12

TOTALI n. 43 (42 effettivi)

TOTALE GENERALE DISABILI n. **66** (3+21+42)

DISPERSIONE INTERNA (iscrizioni anno scolastico 2021-2022)

INFANZIA - PRIMARIA

	Bambini di 5 anni Frequentanti la Scuola dell'Infanzia	Bambini iscritti in classe prima Matteotti/Le Grazie
Infanzia Matteotti		
A	4 (AFV)	3
B	7	7
Infanzia Le Grazie		
A	16	13
B	/	/
C	10	10
D	1 (ant)	/
E	19	17
TOTALE	57	50

Totale classi prime = **34** Le Grazie **16** Matteotti

Alunni classi prime provenienti da altre scuole : **12 (Matteotti)+10 (Le Grazie)**

PRIMARIA -SECONDARIA DI I°

	Bambini di classe quinta	Iscritti alla Sec. I° Marconi	
--	--------------------------	-------------------------------	--

	Frequentanti le scuole primarie		
Primaria Matteotti			
A	17	-8	De Filis (5) Brin (2) Leonardo (1) Giovanni XXIII (1) Leonino (1)
B	23		
C	21		
Primaria Le Grazie			
A	19	-2	
B	20		
TOTALE	100	90	

TOTALE ISCRITTI classe prima Scuola Sec I° 194

3) Trattenimento di n. 2 alunni alla scuola dell'Infanzia per l'a.s. 2021-2022;

La Dirigente comunica che, in fase d'iscrizione è giunta, da parte dei genitori di due bambine della Scuola dell'Infanzia Matteotti, la richiesta di permanenza per un altro anno nella stessa scuola dell'infanzia.

L'eventuale permanenza/trattenimento alla scuola dell'infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico deve considerarsi straordinaria e del tutto eccezionale, deve riferirsi alla indispensabile **condizione di disabilità certificata** e deve essere adeguatamente motivata con progetto di permanenza approvato dal Collegio dei Docenti.

I riferimenti normativi che danno valenza legale a tale atto sono i seguenti .

Iscrizioni a.s. 2021-2022 Nota MI prot. 20651 del 12/11/2020

*“Con riferimento alle deroghe all’obbligo di istruzione riguardanti bambini di sei anni **con disabilità o arrivati per adozione internazionale**, relative al trattenimento per un anno alla scuola dell’infanzia, si ricorda che le stesse sono consentite su richiesta della famiglia, in casi circostanziati, supportati da documentazione che ne attesti la necessità e in via del tutto eccezionale. Si rinvia sull’argomento alle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati di cui alla Nota prot. n. 7443 del 14/12/2014, nonché all’articolo 114, comma 5, del d. lgs. 297/1994.*

Circolare Miur N. 547 del 21/02/2014 - Deroga all’obbligo scolastico di alunni adottati: Chiarimenti

la nota fa particolare riferimento ai casi di bambini adottati e giunti in Italia da meno di 12 mesi, ma per analogia i principi in essa enunciati possono essere estesi anche ai bambini diversamente abili e agli alunni con BES: nella nota sono presenti infatti richiami alla Circolare Ministeriale n. 235 del 1975, riguardante gli alunni con disabilità, e alla recente Direttiva del 27 Dicembre 2012 (e successive circolari applicative), sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Viene altresì esplicitato come i casi di bambini adottati possano rientrare, in alcune circostanze e anche solo temporaneamente, nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali.

A parte la natura eccezionale della procedura, la permanenza alla scuola dell'infanzia di bambini in età dell'obbligo scolastico richiede **quattro diversi elementi**, sostenuti da una progettualità condivisa tra scuola, famiglia e ASL:

1. **Richiesta motivata della famiglia;**
2. **Certificazione (o parere tecnico) dell'ASL** che segue il minore disabile in cui sia accertata la previsione di un vantaggio specifico, in termini di opportunità, nell'apprendimento e nello sviluppo del soggetto se trattenuto nella scuola dell'infanzia e - per contro - la perdita di opportunità in termini di apprendimento e di sviluppo nel caso di passaggio alla scuola primaria;
3. **Progetto specifico** predisposto dai docenti della sezione della scuola con l'illustrazione dettagliata degli interventi didattico-pedagogici;
4. **Delibera del Collegio dei Docenti** che approvi il progetto di permanenza

Il Collegio Docenti, sentito il parere dei docenti della scuola dell'Infanzia, tendo conto della documentazione agli atti, delibera il mantenimento delle due alunne alla Scuola dell'Infanzia.

4) Verifica quadrimestrale POF - Progetti ampliamento offerta formativa;

Illustra il punto la Prof.ssa Tagliaccica docente funzione strumentale leggendo al Collegio la tabella di sintesi dello stato di attuazione dei progetti:

MACRO AREA PROGETTUALE
CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE

AZIONI PROGETTUALI	S. SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Attori protagonisti (da svolgere, in attesa della disponibilità degli esperti)	IIB-IIIC		
Economix (da svolgere)	I-II-III	Matteotti-Grazie	

MACRO AREA PROGETTUALE
AMBIENTE, SCIENZE, MATEMATICA E TECNOLOGIA

AZIONI PROGETTUALI	S. SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Impariamo a pensare giocando (avvio fine febbraio)			Matteotti
Avviamento al Coding (in corso)	Tutti le classi partecipanti	Tutte le classi partecipanti	
Campionato junior di matematica (da svolgere a marzo)		Matteotti classi IV-V	

MACRO AREA PROGETTUALE
SPORT, SALUTE, BENESSERE DELLA PERSONA E SICUREZZA

AZIONI PROGETTUALI	S. SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA

Conoscere ed apprendere in autonomia (in corso individualmente con alcuni alunni)	alunni con disabilità		
“Io e il mio amico a quattro zampe” (da svolgere)	alunni con disabilità		
Muoviamoci insieme (in corso individualmente con alcuni alunni)	Alunni con disabilità		
Percussioni inclusive (in corso individualmente)	Alunni con disabilità		
Sport e benessere	Tutte le classi		
(Campionati di Istituto per le varie specialità nel II° quadrimestre)			
Piccole scoperte per crescere sani (in corso)			

MACRO AREA PROGETTUALE
ARTISTICA, MUSICALE, CULTURALE ED ESPRESSIVA

AZIONI PROGETTUALI	S. SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Musica giocando (da svolgere)			7 sezioni Matteotti e Grazie
		Matteotti-Grazie Classi I-II-III	Matteotti-Grazie
Propedeutica musicale (in corso)		Matteotti-Grazie Classi IV	
Propedeutica musicale (in corso)		Matteotti-Grazie Classi V	
Natale in musica (effettuato)	Classi I		
Attività musicali di fine anno	Classi II-III		
Orchestra virtuale (in corso)	Classi indirizzo musicale		
Trinity Stars: Musica ed Inglese (prossimo anno)			Matteotti-Le Grazie 5 anni
Audacity (in corso)	Classi indirizzo musicale		

MACRO AREA PROGETTUALE
ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E IN ALTRE LINGUE

AZIONI PROGETTUALI	S. SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
eTwinning	Eurospondance (alunni delle sezioni di lingua francese) (in corso)	Progetto eTwinning (aperto a tutte le classi) (in corso in VC)	Progetto eTwinning (aperto a tutte le sezioni) (non svolto)
Leggermente...leggere (in corso)			Le Grazie (sez. A-C-E)
Progetto Continuità lingua francese (svolto)		Classi V	
Progetto Biblioteca (in corso)	Tutte le classi		
KET (non verrà svolto)	Classi III		
Let's still go on with English, Spanish and French (conclude le ore residue di lettorato)	Classi I-II-III		
Let's try it (recupero inglese) (da svolgere)	Classi II		
Progetto di recupero di italiano (da svolgere)	Classi II		
Contagiati dalle storie (svolto) (Campionato di lettura) (da svolgere)		Matteotti (tutte le classi)	

Per quanto riguarda il Progetto biblioteca MACRO AREA PROGETTUALE ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E IN ALTRE LINGUE, in realizzazione, si prevede l'arricchimento delle dotazioni con l'abbonamento alle seguenti riviste:

- Focus scuola n. 3 abbonamenti (Sec. Marconi- Primaria Matteotti - Primaria Le Grazie)
- Focus Junior n. 3 abbonamenti (Sec. Marconi- Primaria Matteotti - Primaria Le Grazie)
- Focus Pico n. 2 abbonamenti (Scuola Infanzia Matteotti- Scuola Infanzia Le Grazie).

Il Collegio approva all'unanimità.

5) Organizzazione attività Progetto di recupero Scuola Sec. I°

Per le attività di recupero saranno organizzati i seguenti corsi :

- Recupero/consolidamento matematica nell'ambito del progetto "Campioni in mate...si diventa"
- recupero italiano
- recupero inglese
- corso di italiano come seconda lingua
- attività di tutoraggio per alunni in difficoltà

I corsi saranno in parte on line e in parte in presenza.

6) Progetto di miglioramento "Campioni in mate... si diventa";

Il Progetto, non realizzato nell'anno scolastico 2019-2020 a causa del COVID, sarà realizzato con qualche adattamento in questo a.s.2020/ 21.

AREA DI PROCESSO**INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

TITOLO PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	Campioni in mate...si diventa
DESCRIZIONE	Il percorso mira al potenziamento consolidamento e recupero delle conoscenze abilità e competenze logico-matematiche cercando di individuare i bisogni sottesi e valorizzando i diversi stili di apprendimento. La sfida è quella di innalzare gli esiti scolastici e l'autostima degli alunni in difficoltà promuovendo nel contempo la partecipazione ad iniziative e progetti che ne valorizzino le potenzialità.

7) Progetto di miglioramento "A scuola di...competenze";

Si riprende il Progetto previsto nel Piano di miglioramento e realizzato solo in parte nell'anno scolastico 2019-2020 a causa del COVID

AREA DI PROCESSO**CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

TITOLO PERCORSO DI MIGLIORAMENTO	A scuola di ...competenze
DESCRIZIONE	Il percorso, in continuità con quanto realizzato nel triennio precedente, ha l'obiettivo di coinvolgere i dipartimenti disciplinari/team nella progettazione di compiti unitari per lo sviluppo delle competenze trasversali non disciplinari. Si prevede la costruzione di percorsi per la pratica di competenze sociali e civiche (cittadinanza attiva, legalità, sicurezza...) accompagnata da rubriche valutative condivise

8) Progetto Intercultura L.R.18/90;

Si è concluso in questo mese il progetto "Facciamo squadra" finanziato dalla regione (L.R.18/90). Entro il mese di marzo sarà rendicontato.

Con delibera n 1094 del 11/ 11/ 2020, la Regione Umbria ha finanziato il progetto "Condivisione di sapori, musiche e storie dal mondo per una biblio-music itinerante" presentato nel mese di settembre 2019.

Il Progetto dovrà essere realizzato in questo secondo quadrimestre e si dovrà concludere entro il primo quadrimestre del prossimo anno scolastico.

Illustra il progetto la Prof.ssa Saveri.

9) Progetto Erasmus + 2021-2027;

A partire dall'anno scolastico 2020-2021 avrà avvio la nuova programmazione Erasmus + 2021-2027.

Il nostro istituto, supportato dallo studio di progettazione che ha effettuato il corso sulla progettazione europea, potrà scegliere di presentare un progetto come scuola capofila o come scuola partner scegliendo tra le due possibili proposte :

- **Azione chiave 1 - KA1 Mobilità per l'apprendimento**

Questa azione chiave sostiene:

Mobilità degli studenti e del personale: opportunità per studenti, tirocinanti e giovani, nonché per professori, insegnanti, formatori, animatori giovanili, personale di istituti d'istruzione/educazione e organizzazioni della società civile di intraprendere un'esperienza di apprendimento e/o professionale in un altro paese;

- **Azione chiave 2 - KA2 Partenariati strategici Collaborazione in materia di innovazione e scambio di buone pratiche**

Questa azione chiave sostiene:

partenariati strategici transnazionali che mirano a sviluppare iniziative rivolte a uno o più settori dell'istruzione e a promuovere l'innovazione, lo scambio di esperienze tra diverse tipologie di organizzazioni coinvolte nei settori dell'istruzione.

Alcune attività di mobilità sono sostenute se contribuiscono agli obiettivi del progetto e possono riguardare docenti e anche gruppi di alunni;

piattaforme di supporto informatico, come eTwinning, o altre piattaforme che offrono spazi di collaborazione virtuale, banche dati di opportunità, comunità di prassi e altri servizi online per insegnanti

Il collegio delibera la partecipazione dell'Istituto al Progetto Erasmus + come scuola partner.

Nei prossimi giorni si costituirà il gruppo di lavoro che potrà effettuare una specifica attività di formazione-tutoraggio con la dott.ssa Frontini Chiara. I docenti che sono interessati possono fare domanda scritta fino al 24 febbraio.

10) Progetto "Terni dall'Interamna Nahars alla città industriale: itinerari nel landscape locale" Percorso di cittadinanza attiva tra città e ambiente - Proposta laboratoriale per la primaria e secondaria di I° grado

Il progetto è stato presentato alla scuola dal sig. Rodolfo Graziani, genitore di un alunno della classe quarta della scuola Primaria Matteotti.

Illustra il Progetto la Prof.ssa Brunetti

Adesione classi :

classi VA-VB-VC Matteotti (2021-2022)

Una o due classi prime della Scuola Secondaria di I° Marconi

GRUPPO DI LAVORO : Bocaletti- Brunetti- Maccaglia- Tini

Le adesioni da parte dei docenti dovrà avvenire in forma scritta entro la fine di febbraio

11) Integrazione Piano annuale della formazione;

Il piano annuale della formazione viene integrato come da allegato.

Il DS illustra il progetto di formazione che potrà essere realizzato in rete con l'I.C. di Acquasparta riguardante la valutazione nella Scuola Primaria.

L'approccio metodologico del progetto formativo fa riferimento alla didattica laboratoriale e prevede una struttura suddivisa su tre livelli:

- 1) **2 incontri plenari** di avvio rivolto ai docenti dei due Istituti Comprensivi;
- 2) **3 incontri laboratoriali** per gruppi di 20 docenti, focalizzati sulla progettazione e analisi di strumenti di valutazione;
- 3) **incontro plenario** di restituzione degli esiti del percorso e di confronto della documentazione prodotta

Alla formazione potrà partecipare un gruppo di docenti della Scuola primaria.

12) Progetto "Mondo in un cortile" : adesione classi

Il DS comunica che hanno aderito al Progetto tre classi

- VA Primaria Le Grazie (Pettinaci)
- IIB Sec. I° Bartolucci
- IF Sec. I° Barcaroli

13) Varie ed eventuali

1. **Bando Fondazione Carit** Richiesta generale di contributo
Il progetto dovrà essere presentato entro il 30 aprile.
2. **Percorso di formazione regionale 0-6**
La formazione si terrà a distanza, con sistemi di videoconferenza
Iscrizione tramite un modulo sul sito di ANCI
Articolazione del percorso: totale di 16 h

Modulo "Tra punti ciechi e visioni: bambini, famiglie e personale educativo nello 0-6 in tempo di emergenza"	12 ore a percorso (4 incontri da 3 h infrasettimanali oppure di sabato)	3 Periodi: 1) Gennaio– Febbraio 2021 2) Febbraio–Marzo 2021 3) Aprile – Maggio 2021
Seminario finale per ogni provincia	4 h	Maggio – Giugno 2021

3. **Valutazione scuola primaria – FORMAZIONE TERRITORIALE** (3 docenti scuola primaria per ogni istituto)
Ciascuna istituzione scolastica della regione potrà segnalare fino a tre docenti di scuola primaria che si siano occupati del tema della valutazione (funzioni strumentali, referenti) entro e non oltre il 24 febbraio p.v. Ciascun gruppo di docenti parteciperà a due interventi formativi della durata di tre ore ciascuno (totale 6 ore) che verteranno sull'analisi di materiali prodotti nelle diverse istituzioni scolastiche in cui i partecipanti prestano servizio.
4. **Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola** (art. 27 Legge 220/2016) Progetto "Operatori di Educazione Audiovisiva a Scuola" Progetto di aggiornamento professionale "Operatori di Educazione Audiovisiva a Scuola", rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado, **per un numero massimo di 3 (tre) docenti per ciascuna scuola** e promosso nel quadro del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola previsto dalla Legge Cinema e Audiovisivo n. 220/2016. Il corso durerà 25 ore
L'erogazione della formazione sul territorio si svolgerà a distanza
Iscrizione a decorrere dal giorno 15 febbraio 2021

5. **Progetto “JOY OF MOVING”** metodo educativo innovativo per lo sviluppo interconnesso fisico- motorio, cognitivo e socio emozionale del bambino- PERCORSO a.s.2020/21
Infanzia e primaria
6. **Concorso ACQUA è VITA**, rivolto agli studenti delle classi elementari e medie con l'obiettivo di rendere consapevoli le nuove generazioni del valore della risorsa idrica.

Essendo terminate le argomentazioni da trattare il Collegio termina alle ore 19.38.

Il segretario verbalizzante
Prof.ssa Paola Maccaglia

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Vilma Toni