

# ANNO SCOLASTICO 2019-2020

## COLLEGIO DOCENTI DI SETTORE (Secondaria I°) n. 5

Il giorno 5 marzo 2020, alle ore 15,30, presso la sede centrale dell'Istituto, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;  
Al fine di procedere velocemente all'approvazione del verbale n.4 del giorno 12 dicembre 2019 le SS.LL. potranno visionare il documento in anticipo sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti
2. Iscrizioni a.s. 2020-2021 . Analisi dati ed ipotesi organizzative;
3. Verifica quadrimestrale POF 2019-2020 . Stato attuazione progetti;
4. Organizzazione corsi di recupero/attività di supporto Scuola Secondaria di I°;
5. Formazione docenti-Integrazione piano annuale della formazione;
6. Integrazione alunni disabili : criticità e proposte emerse nella riunione del GLH di istituto (S.S.I°);
7. Progetto integrazione alunno e recupero dispersione;
8. Progetto IMPACT Umbria a.s. 2020-2021;
9. Progetto Bando n.1/2020 –Richieste generali di contributo Fondazione Carit (scadenza 31/03/2020);
10. Stato attuazione Progetto FSEPON Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".Progetto codice 10.2.2A-DRPOCUM-2018-53
11. Progetto FSE PON Inclusione 2 :
  - calendarizzazione moduli;
  - destinatari delle attività e criteri di selezione
  - criteri selezione personale interno ed esterno
  - individuazione tutor ed esperti interni
  - individuazione gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
12. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Paola Maccaglia.

Sono assenti i seguenti docenti: **inserire**

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

### **1) Approvazione verbale seduta precedente.**

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

### **2) Iscrizioni a.s. 2019-2020 - Analisi dati ed ipotesi organizzative**

Il Ds mostra al collegio i dati riguardanti le iscrizioni. Il collegio prende atto del numero degli alunni iscritti per l'a.s. 2020-2021 e delle proposte relative all'organico.

### **3) Verifica quadrimestrale POF 2019-2020 . Stato attuazione progetti.**

Il Ds mostra al collegio la tabella elaborata con i docenti FF.SS. relativa allo stato di attuazione dei progetti .

## MACRO AREE PROGETTUALI

In attuazione

Conclusi

Non realizzati / realizzabili

CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE			
AZIONI PROGETTUALI	SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Impariamo a conoscere la Costituzione Italiana	Classi prime	5A-5B-5C Matteotti 5A-5B Le Grazie	
Per non dimenticare in collaborazione con ANPI	Classi terze	5B Matteotti	
IMUN-middle school	<del>2E-3E</del>		
Economix	Classi Terze		
Economix-Ability in progress	Alunni con disabilità		
Economy KIDS		Classi quinte e quarte	
Progetto Cinema e Scuola	1B-2C		
Gli obiettivi del millennio	IIF		
Progetto Generazione X	IIC-IIH-IIG		

AMBIENTE SCIENZE MATEMATICA E TECNOLOGIA			
AZIONI PROGETTUALI	SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Progetto Cartesio			Matteotti – Le Grazie (alunni di 4 – 5 anni)

Clic...doppio clic scopro il computer			Matteotti – Le Grazie (alunni di 5 anni)
Avviamento al coding	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
Pon FSE competenze digitali modulo “Storie di robot”	Classi prime	Classi quinte	
Pon FSE competenze digitali modulo “Robot a go go”	Classi prime	Classi quinte	
Stampare in 3 d: dare forma alle idee	Classi con alunni disabili		
La matematica che compone la musica	Classi ad indirizzo musicale.		
Bar della chimica	Tutti gli alunni, ai genitori e al territorio		
Gioco con la matematica. Allena la mente	Tutti gli alunni	Alunni delle classi quarte e quinte	
Cleanair@school		Alunni di tutte le classi quarte	
Aggiungi un orto a tavola		Matteotti: alunni classi IA-B-C IIA-B-C; IIIA- B- C; IVA; VA-B	Matteotti
Viaggio al centro della terra- laboratorio di geologia		Tutti gli alunni delle classi V	
Energeticamente	IIC con apertura ad altre terze		
Corti a scuola: ambiente e legalita'	Tutti gli alunni		
Sentinelle dell'aria aula verde Comune di Terni	Classi IC-IB-IF		
Progetto recupero matematica orario extrascolastico	Tutti gli alunni		

## SPORT SALUTE BENESSERE DELLA PERSONA E SICUREZZA

AZIONI PROGETTUALI	SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Sport nella primaria		Tutte le classi	
Sport X Crescere= Benessere	Tutte le classi		
Crescere ed apprendere in autonomia	Alunni con disabilità a classi aperte		

Muoviamoci insieme	Alunni con disabilità a classi aperte		
Dal seme, al frutto, alla tavola	Alunni con disabilità a classi aperte		
Io e il mio amico a quattro zampe Pet Therapy	Alunni con disabilità	Alunni con disabilità	
“Pin-Occhio”	IIC (eventuali altre classi terze)		
Bimbinsegnantincampo ...competenti si diventa!.			Tutte le sezioni
Unplugged	Classi seconde		
Sportello di ascolto	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	
Progetti in collaborazione con il CIP	Classi con alunni disabili		
Lo sport per tutti a scuola	Classi con alunni disabili		
Il Calcio va a scuola		3A-B-C 4°-B-C Matteotti	
Progetto generazioni connesse	Tutte le classi		
Progetto bullismo e cyber bullismo	Tutte le classi		

<b>ARTISTICO, MUSICALE, CULTURALE ED ESPRESSIVA</b>			
<b>AZIONI PROGETTUALI</b>	<b>SECONDARIA I°</b>	<b>PRIMARIA</b>	<b>INFANZIA</b>
Crescere in musica	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni
Mettiamo in scena le nostre emozioni			Infanzia “Le Grazie” alunni di 4 e 5 anni
Un viaggio pieno di emozioni			Infanzia “Matteotti” alunni di 4 e 5 anni
Cinema e scuola (collaborazione)		Tutti gli alunni del Matteotti	
Laborart e sistema museo (collaborazione)		Matteotti LeGrazie	
Sperimentazione Miur musica e inglese Trinity stars	ID-IID-IIID	IA Matteotti	Tutte le sezioni

Piano delle Arti	ID-IID-IIID		
Progetto "Flautinsieme"	Alunni ID-IID-IIID		
Festeggiamo insieme		Tutti gli alunni del Matteotti e Le Grazie	
Laboratorio di inclusione manipolativo-creativo		Tutte le classi con alunni disabili del Matteotti	
La casina dei gufetti		IIA- IIB- IIC- IIIC- IVB- VA- VB- VC	
Laboratorio manipolativo - creativo	Tutte le classi con alunni disabili		

<b>ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E ALTRE LINGUE</b>			
<b>AZIONI PROGETTUALI</b>	SECONDARIA I°	PRIMARIA	INFANZIA
Lettori si cresce	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le sezioni
eTWINNING		Da definire	
"Ita-Liens"	Alcuni alunni delle classi seconde e terze		
Continuità lingua francese		Tutti gli alunni delle classi quinte Matteotti e Le Grazie	
Compagnia teatrale francese del T.F.I.	Sez. B – E –F e 2°I		
Let's go on with: English, Spanish and French (Progetto lettorato con Ins. di lingua madre)	Tutti gli alunni	Tutti gli alunni delle classi III –IV -V	
Certificazione KET	Alunni delle classi terze		
Progetto Trinity stars			Bambini di 4-5 anni
Corso di lingua Romena in orario extrascolastico	Alunni iscritti	Alunni iscritti	
Corso di lingua italiana come lingua 2	Alunni non italofoeni	Alunni non italofoeni	

La maggior parte dei progetti sono in fase di attuazione. Alcuni progetti sono conclusi e alcuni sono stati depennati in quanto non si realizzeranno in questo anno scolastico.

#### **4) Organizzazione corsi di recupero/attività di supporto Scuola Secondaria di I°**

Si illustra il piano di attuazione del progetto " Campioni in mate...si diventa" . Il progetto, triennale, fa parte integrante del piano di miglioramento.

Per questo anno scolastico si prevede l'organizzazione delle seguenti attività :

##### **CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA**

Il corso prevede 20 ore totale da suddividere in 12 incontri da 1 h 30' l'uno, ai quali seguirà un incontro finale di due ore.

Verrà organizzato un gruppo di 15 studenti, che sarà guidato da due insegnanti a partire dal mese di febbraio.(tot 20h)

##### **CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il corso prevede 14 ore totali da suddividere in 7 incontri da 2 h l'uno a partire dal mese di gennaio.(tot. 14hx4 gruppi= 56h)

Verranno organizzati quattro gruppi di massimo 10 studenti, che sarà guidato da un docente (Becaccioli Giannossi, Luzzi, Puliti).

##### **CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Il corso prevede 14 ore totale da suddividere in 7 incontri da 2 h l'uno, ai quali seguirà un incontro di 2 ore in auditorium per spiegazione generale prove invalsi.

Verranno organizzati due gruppi di massimo 20 studenti, che sarà guidato da due insegnanti (Cosimi e Sebastiani).(tot. 7hx2 = 16h)

Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico, con rientri pomeridiani.

Il Collegio docenti approva il progetto.

#### **5) Formazione docenti-Integrazione piano annuale della formazione**

Viene illustrato il Piano annuale della formazione (Allegato ) con le integrazioni apportate.

In particolare sono stati inserite, oltre alle iniziative promosse da altre scuole a cui hanno aderito singoli docenti , le attività di Formazione organizzate dall'istituto : "Il bambino con disturbo oppositivo provocatorio" rivolto ai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia; la formazione Apple Teacher per i docenti della Scuola Primaria; la Progettazione europea in rete con l'I.C. di Acquasparta; il corso "Suoninsieme" per i docenti di strumento con la partecipazione di docenti di altre scuole .

Il Collegio approva .

#### **6) Integrazione alunni disabili : criticità e proposte emerse nella riunione del GLH di istituto (S.S.I°)**

Il DS riferisce brevemente quanto emerso nella riunione che si è tenuta il 18 febbraio tra i docenti di sostegno della scuola Secondaria di I° . Sono stati esaminati i seguenti punti .

- Integrazione alunni disabili (assenza docente di sostegno/sostituzioni)
- partecipazione dei docenti ai GLH
- programmazione consigli di classe con intervento specialisti NPI
- procedura convocazione GLH (compiti del docente di sostegno)

Si allega verbale.

Si concorda di organizzare a ottobre-novembre un Consiglio di classe con gli specialisti della NPI dedicato esclusivamente ai ragazzi con disabilità; di prevedere la presenza costante degli insegnanti curricolari nei GLHO con accantonamento di ore nel FIS per i docenti delle educazioni che superano le 40 ore.

### **7) Progetto integrazione alunno e recupero dispersione scolastica**

Il collegio approva un progetto di ATTIVITA' di SUPPORTO INDIVIDUALE (nell'ambito delle attività previste dall'art.9 CCNL prevenzione dispersione). L'attività riguarderà l'Integrazione di S.F. classe II H. Il Progetto sarà finanziato con il fondo specifico Progetto Dispersione finanziamento art. 9 (20 ore) . I docenti di classe interessati e con orario compatibile potranno far pervenire la candidatura entro il 10 marzo.

### **8) Progetto IMPACT Umbria a.s. 2020-2021**

Il progetto IMPACT UMBRIA è rivolto alle scuole del territorio. Il progetto propone diversi servizi gratuiti di supporto alle scuole. Gli interventi si propongono l'obiettivo di favorire l'integrazione scolastica dei minori stranieri.

I laboratori potranno essere attivati da **settembre 2020** e dovranno concludersi **entro dicembre 2020** (data di chiusura progetto); sarà possibile attivare i servizi SOLO al raggiungimento del numero minimo di studenti che di seguito indicati :

**LABORATORIO METODO DI STUDIO**, rivolto a minimo 10, massimo 15 studenti scuola secondaria di primo grado con nazionalità extraue o conbackground migratorio (ovvero con almeno un genitore di nazionalitàextra ue);

**LABORATORIO INTERCULTURALE**, laboratorio rivolto alle classi intere con almeno:

se si tratta di sezione infanzia minimo 4 studenti extraue o conbackground migratorio, se si tratta di scuola primaria o secondaria minimo 6 studenti extraue o con background migratorio.

La richiesta dovrà essere inviata entro il 6 marzo.

### **9) Progetto Bando n.1/2020 –Richieste generali di contributo Fondazione Carit (scadenza 31/03/2020)**

Sono pervenute 2 richieste :

- 1. ALLESTIMENTO LABORATORIO POLIFUNZIONALE (Scuole Infanzia)**
- 2. SISTEMAZIONE CAMPO ESTERNO Scuola Sec. Marconi con ERBA SINTETICA**

Riceve un maggior numero di adesioni il progetto n. 2 che sarà inviato alla Carit per il finanziamento.

### **10) Progetto PON FS Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".Progetto codice 10.2.2A-DRPOCUM-2018-53**

Il progetto si sta concludendo : manca una sola lezioni del secondo modulo.

1 modulo concluso **STORIE DI ROBOT (22 attestati)**

1 modulo **ROBOT A GO GO** si doveva concludere il 13 marzo –lezione rinviata

### **11) Progetto FSE PON Inclusione 2**

L'I.C. "G. Marconi" di Terni (TR), è risultato assegnatario di un finanziamento complessivo di € 44.905,20 per il progetto "Una scuola che cambia"- codice 10.1.1A-FDRPOC-UM2019-8. Il progetto riguarda la scuola secondaria e prevede l'attivazione di 9 moduli, 8 per gli alunni ed 1 per i genitori. Il Collegio concorda di far partire alcuni moduli in questo secondo quadrimestre e due nel mese di settembre 2020. Nei moduli riguardanti le classi prime, in caso di posti liberi, si potranno iscrivere anche gli alunni delle classi quinte primaria.

	TITOLO MODULO		PERIODO	DESTINATA-
1	PHOTOGRAFICA	Innovazione didattica e digitale	Marzo-aprile-maggio	Classi
2	SU LA MASCHERA	Arte; scrittura creativa; teatro	Marzo-aprile-maggio	Classi seconde
3	NO FAIR.....NO PLAY	Iniziative per il contrasto alla vio-	giugno	Classi prime
4	EDUCARE INSIEME	Modulo formativo per genitori	2020-2021	
5	NATU- RA...LMEN	Iniziative per il contrasto alla vio-	Settembre	Settembre
6	ORCHESTRIAMO LA	Musica strumentale; canto corale	Settembre	Settembre
7	CIAK! A SCUOLA	Iniziative per il contrasto alla vio- lenza nei contesti scolastici, promo- zione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Marzo-aprile-maggio	Classi prime
8	ROBOCOD	Innovazione didattica e digitale	giugno	Classi prime
9	GAIA	Iniziative per il contrasto alla vio- lenza nei contesti scolastici, promo- zione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	2020-2021	

Come previsto dal Progetto per la selezione dei tutor e degli esperti si seguirà il seguente ordine:

1- Personale interno in servizio presso l'I. C. Marconi	Destinatario di Lettera di incarico
2-Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3-Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

Il Collegio procede poi ad esaminare i seguenti punti

- - gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
- -destinatari delle attività e criteri di selezione
- -criteri selezione personale interno ed esterno

Si concorda quanto segue :



gruppo di coordinamento e supporto organizzativo	DS e DSGA 2 Ass. Amm. 2 collaboratori scolastici 1 docente valutatore/1 docente coordinatore
Figure previste	Esperto/ Tutor
destinatari delle attività	n. alunni Secondaria di I°
criteri di selezione	- Non aver partecipato ad altri PON;

Per quanto riguarda la selezione del personale saranno considerati i seguenti criteri generali

- TITOLI CULTURALI (diplomi, lauree, master...)
- CERTIFICAZIONE COMPETENZE PERTINENTI (ecdl, clil, lingua...)
- TITOLI PROFESSIONALI (attività di docenza, esperienze...)

#### **TUTOR**

##### **Elenco dei titoli valutabili**

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado

Competenze informatiche certificate

Partecipazione al gruppo di lavoro del Modulo e/o Progetto

Esperienza di tutoraggio in progetti europei

Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/ innovativa

Docenza nello stesso ordine di scuola

A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

#### **ESPERTO**

##### **Elenco dei titoli valutabili**

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado

Competenze informatiche certificate

Partecipazione al gruppo di lavoro del Modulo e/o Progetto

Esperienza di esperto o tutor in progetti ministeriali nello stesso ambito del MODULO

Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/innovativa nello stesso ambito del MODULO

Docenza nello stesso ordine di scuola

A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

##### **Criteri selezione valutatore**

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado

Competenze informatiche certificate

Esperienza di progettazione europea

Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali

Esperienza di referente valutatore in altri progetti PON

A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

L'individuazione di tutor ed esperti interni e del gruppo di coordinamento e supporto organizzativo avverrà tramite Avviso scritto.

Il Collegio Docenti approva.

## Varie ed eventuali

### VISITE DI ISTRUZIONE

Il Collegio docenti concorda di rinunciare, in questo anno scolastico, a tutte le visite di istruzione programmate vista l'emergenza sanitaria in atto.

### TIROCINANTE ASSISTENTE ALUNNO NON UDEnte

Il collegio docenti approva il progetto che prevede l'ingresso della tirocinante (assistente educativa) durante le attività didattiche.

### DIDATTICA A DISTANZA

Vengono date alcune prime indicazioni relativamente alla didattica a distanza .

### PER I DOCENTI (formazione on line)

Sito Ministero istruzione

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

*In accordo con il **Ministero dell'Istruzione, INDIRE** lancia un'iniziativa di solidarietà tra scuole per superare l'emergenza COVID-19 e, al contempo, sperimentare soluzioni per la didattica a distanza con metodologie e strumenti innovativi. Una solidarietà che si realizza grazie al supporto delle reti di scuole del **Movimento «Avanguardie educative»** e del **Movimento delle «Piccole Scuole»** pronte a collaborare con i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti scolastici che ne faranno richiesta.*

L'accesso ai webinar è libero.

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supperto-dellemergenza-sanitaria/>

### RACCOMANDAZIONI

Attenzione a non oltrepassare il monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro . Evitare di inviare una quantità di esercizi e compiti in modo ripetitivo, perché , moltiplicandoli per tutte le materie, costituirebbe un carico inutile per gli alunni;

Le Classi che già utilizzano una piattaforma potranno lavorare su quella.

Le classi che attualmente non utilizzano una piattaforma possono servirsi del registro elettronico nello spazio compiti.

### IMPORTANTE

**I docenti di sostegno** devono verificare la possibilità di supportare gli alunni diversamente abili con schede e/o indicazioni di lavoro specifiche.

### RIUNIONI VIA WEB

Sarà necessario probabilmente effettuare nei prossimi giorni riunioni telematiche. Sarà approntato uno specifico regolamento da portare all'attenzione del Consiglio di Istituto.

In questo periodo di sospensione delle attività didattiche sarà opportuno riunire le seguenti commissioni di lavoro :

### CONVOCAZIONE GRUPPO DI LAVORO REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Condivisione documentazione on line  
1 incontro venerdì 13 marzo per revisione prima del C.I.

**REVISIONE PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI CON DISABILITA' (Fiocchi Ranucci)**

Condivisione documentazione on line  
1 incontro per revisione

Alle ore 17,00 esauriti i punti all'ODG la riunione viene sciolta.

Il segretario verbalizzante  
Prof.ssa Paola Maccaglia

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Vilma Toni