

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

COLLEGIO DOCENTI n. 5

Il giorno 3 marzo 2020, alle ore 16,30, presso la sede centrale dell'Istituto, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
Al fine di procedere velocemente all'approvazione del verbale n.4 del giorno 12 dicembre 2019 le SS.LL. potranno visionare il documento in anticipo sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti
2. Iscrizioni a.s. 2020-2021 . Analisi dati ed ipotesi organizzative;
3. Verifica quadrimestrale POF 2019-2020 . Stato attuazione progetti;
4. Organizzazione corsi di recupero/attività di supporto Scuola Secondaria di I°
5. Formazione docenti-Integrazione piano annuale della formazione;
6. Progetto IMPACT Umbria a.s. 2020-2021;
7. Progetto Bando n.1/2020 –Richieste generali di contributo Fondazione Carit (scadenza 31/03/2020);
8. Stato attuazione Progetto FSEPON Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”.Progetto codice 10.2.2A-DRPOCUM-2018-53
9. Progetto FSE PON Inclusione 2 :
 - calendarizzazione moduli;
 - destinatari delle attività e criteri di selezione
 - criteri selezione personale interno ed esterno
 - individuazione tutor ed esperti interni
 - individuazione gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
10. Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente scolastico Dott.ssa Vilma Toni e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Lamazza Emanuela.

Sono assenti i seguenti docenti: **inserire**

Constatata la validità della seduta, il Dirigente Scolastico dà inizio ai lavori.

1) Approvazione verbale seduta precedente.

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

2) Iscrizioni a.s. 2019-2020 - Analisi dati ed ipotesi organizzative

Il Ds mostra al collegio i dati riguardanti le iscrizioni. Il collegio prende atto del numero degli alunni iscritti per l'a.s. 2020-2021 e delle proposte relative all'organico.

3) Verifica quadrimestrale POF 2019-2020 . Stato attuazione progetti.

Il Ds mostra al collegio la tabella elaborata con i docenti FF.SS. relativa allo stato di attuazione dei progetti .

MACRO AREE PROGETTUALI

In attuazione

Conclusi

Non realizzati / realizzabili

| CITTADINANZA ATTIVA E RESPONSABILE | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|-----------------|
| AZIONI PROGETTUALI | SECONDARIA I° | PRIMARIA | INFANZIA |
| Impariamo a conoscere la Costituzione Italiana | Classi prime | 5A-5B-5C Matteotti 5A-5B Le Grazie | |
| Per non dimenticare in collaborazione con ANPI | Classi terze | 5B Matteotti | |
| IMUN middle school | 2E-3E | | |
| Economix | Classi Terze | | |
| Economix-Ability in progress | Alunni con disabilità | | |
| Economy KIDS | | Classi quinte e quarte | |
| Progetto Cinema e Scuola | 1B-2C | | |
| Gli obiettivi del millennio | IIF | | |
| Progetto Generazione X | IIC-IIH-IIG | | |

| AMBIENTE SCIENZE MATEMATICA E TECNOLOGIA | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| AZIONI PROGETTUALI | SECONDARIA I° | PRIMARIA | INFANZIA |
| Progetto Cartesio | | | Matteotti – Le Grazie (alunni di 4 – 5 anni) |
| Clic...doppio clic scopro il computer | | | Matteotti – Le Grazie (alunni di 5 anni) |
| Avviamento al coding | Tutti gli alunni | Tutti gli alunni | |
| Pon FSE competenze digitali modulo "Storie di robot" | Classi prime | Classi quinte | |
| Pon FSE competenze digitali modulo "Robot a go go" | Classi prime | Classi quinte | |
| Stampare in 3 d: dare forma alle idee | Classi con alunni disabili | | |
| La matematica che compone la musica | Classi ad indirizzo musicale. | | |
| Bar della chimica | Tutti gli alunni, ai genitori e al territorio | | |
| Gioco con la matematica. Allena la mente | Tutti gli alunni | Alunni delle classi quar- | |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|
| | | te e quinte | |
| Cleanair@school | | Alunni di tutte le classi quarte | |
| Aggiungi un orto a tavola | | Matteotti: alunni classi IA-B-C IIA-B-C; IIIA- B- C; IVA; VA-B | Matteotti |
| Viaggio al centro della terra- laboratorio di geologia | | Tutti gli alunni delle classi V | |
| Energeticamente | IIC con apertura ad altre terze | | |
| Corti a scuola: ambiente e legalita' | Tutti gli alunni | | |
| Sentinelle dell'aria aula verde Comune di Terni | Classi IC-IB-IF | | |
| Progetto recupero matematica orario extrascolastico | Tutti gli alunni | | |

SPORT SALUTE BENESSERE DELLA PERSONA E SICUREZZA

| AZIONI PROGETTUALI | SECONDARIA I° | PRIMARIA | INFANZIA |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Sport nella primaria | | Tutte le classi | |
| Sport X Crescere= Benessere | Tutte le classi | | |
| Crescere ed apprendere in autonomia | Alunni con disabilità a classi aperte | | |
| Muoviamoci insieme | Alunni con disabilità a classi aperte | | |
| Dal seme, al frutto, alla tavola | Alunni con disabilità a classi aperte | | |
| Io e il mio amico a quattro zampe Pet Therapy | Alunni con disabilità | Alunni con disabilità | |
| "Pin-Occhio" | IIC (eventuali altre classi terze) | | |
| Bimbinsegnantincampo ...competenti si diventa!. | | | Tutte le sezioni |
| Unplugged | Classi seconde | | |
| Sportello di ascolto | Tutti gli alunni | Tutti gli alunni | |
| Progetti in collaborazione con il CIP | Classi con alunni disabili | | |
| Lo sport per tutti a scuola | Classi con alunni disabili | | |
| Il Calcio va a scuola | | 3A-B-C 4°-B-C Matteotti | |
| Progetto generazioni connesse | Tutte le classi | | |
| Progetto bullismo e cyber bullismo | Tutte le classi | | |

ARTISTICO, MUSICALE, CULTURALE ED ESPRESSIVA

| AZIONI PROGETTUALI | SECONDARIA I° | PRIMARIA | INFANZIA |
|--|-------------------------------------|---|---|
| Crescere in musica | Tutti gli alunni | Tutti gli alunni | Tutti gli alunni |
| Mettiamo in scena le nostre emozioni | | | Infanzia "Le Grazie" alunni di 4 e 5 anni |
| Un viaggio pieno di emozioni | | | Infanzia "Matteotti" alunni di 4 e 5 anni |
| Cinema e scuola (collaborazione) | | Tutti gli alunni del Matteotti | |
| Laborart e sistema museo (collaborazione) | | Matteotti LeGrazie | |
| Sperimentazione Miur musica e inglese Trinity stars | ID-IID-IIID | IA Matteotti | Tutte le sezioni |
| Piano delle Arti | ID-IID-IIID | | |
| Progetto "Flautinsieme" | Alunni ID-IID-IIID | | |
| Festeggiamo insieme | | Tutti gli alunni del Matteotti e Le Grazie | |
| Laboratorio di inclusione manipolativo-creativo | | Tutte le classi con alunni disabili del Matteotti | |
| La casina dei gufetti | | IIA- IIB- IIC- IIIC- IVB- VA- VB- VC | |
| Laboratorio manipolativo - creativo | Tutte le classi con alunni disabili | | |

| ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE E ALTRE LINGUE | | | |
|---|--|--|------------------|
| AZIONI PROGETTUALI | SECONDARIA I° | PRIMARIA | INFANZIA |
| Lettori si cresce | Tutte le classi | Tutte le classi | Tutte le sezioni |
| eTWINNING | | Da definire | |
| "Ita-Liens" | Alcuni alunni delle classi seconde e terze | | |
| Continuità lingua francese | | Tutti gli alunni delle classi quinte Matteotti e Le Grazie | |
| Compagnia teatrale francese del T.F.I. | Sez. B – E –F e 2°I | | |
| Let's go on with: English, Spanish and French (Progetto lettorato con Ins. di lingua madre) | Tutti gli alunni | Tutti gli alunni delle classi III –IV -V | |
| Certificazione KET | Alunni delle classi terze | | |
| Progetto Trinity stars | | | Bambini di |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | | | 4- 5 anni |
| Corso di lingua Romena in orario extrascolastico | Alunni iscritti | Alunni iscritti | |
| Corso di lingua italiana come lingua 2 | Alunni non italofoeni | Alunni non italofoeni | |
| | | | |

La maggior parte dei progetti sono in fase di attuazione. Alcuni progetti sono conclusi e alcuni sono stati depennati in quanto non si realizzeranno in questo anno scolastico.

PROGETTO DISPERSIONE ART.9

L'insegnante Panunzi riferisce che non sarà attuato il progetto in quanto non è stato possibile formare il gruppo di 10 alunni . Le ore potranno essere utilizzate per attuare progetti di recupero per gli alunni della Scuola Secondaria di I°.

4) Organizzazione corsi di recupero/attività di supporto Scuola Secondaria di I°

Si illustra il piano di attuazione del progetto “ Campioni in mate...si diventa” . Il progetto, triennale, fa parte integrante del piano di miglioramento.

Per questo anno scolastico si prevede l'organizzazione delle seguenti attività :

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Il corso prevede 20 ore totale da suddividere in 12 incontri da 1 h 30' l'uno, ai quali seguirà un incontro finale di due ore.

Verrà organizzato un gruppo di 15 studenti, che sarà guidato da due insegnanti a partire dal mese di febbraio.(tot 20h)

CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il corso prevede 14 ore totali da suddividere in 7 incontri da 2 h l'uno a partire dal mese di gennaio.(tot. 14hx4 gruppi= 56h)

Verranno organizzati quattro gruppi di massimo 10 studenti, che sarà guidato da un docente (Becaccioli Giannossi, Luzzi, Puliti).

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il corso prevede 14 ore totale da suddividere in 7 incontri da 2 h l'uno, ai quali seguirà un incontro di 2 ore in auditorium per spiegazione generale prove invalsi.

Verranno organizzati due gruppi di massimo 20 studenti, che sarà guidato da due insegnanti (Cosimi e Sebastiani).(tot. 7hx2 = 16h)

Il progetto si svolgerà in orario extrascolastico, con rientri pomeridiani.

Il Collegio docenti approva il progetto.

5) Formazione docenti-Integrazione piano annuale della formazione

Viene illustrato il Piano annuale della formazione (Allegato) con le integrazioni apportate.

In particolare sono stati inserite, oltre alle iniziative promosse da altre scuole a cui hanno aderito singoli docenti , le attività di Formazione organizzate dall'istituto : “Il bambino con disturbo oppositivo provocatorio” rivolto ai docenti della Scuola Primaria e dell'Infanzia; la formazione Apple Teacher per i docenti della Scuola Primaria; la Progettazione europea in rete con l'I.C. di Acquasparta; il corso “Suoninsieme” per i docenti di strumento con la partecipazione di docenti di altre scuole .

Il Collegio approva .

6) Progetto IMPACT Umbria a.s. 2020-2021

Il progetto **IMPACT UMBRIA** è rivolto alle scuole del territorio. Il progetto propone diversi servizi gratuiti di supporto alle scuole. Gli interventi si propongono l'obiettivo di favorire l'integrazione scolastica dei minori stranieri.

I laboratori potranno essere attivati da settembre 2020 e dovranno concludersi entro dicembre 2020 (data di chiusura progetto); sarà possibile attivare i servizi SOLO al raggiungimento del numero minimo di studenti che di seguito indicati :

LABORATORIO METODO DI STUDIO, rivolto a minimo 10, massimo 15 studenti scuola secondaria di primo grado con nazionalità extraue o conbackground migratorio (ovvero con almeno un genitore di nazionalitàextra ue);

LABORATORIO INTERCULTURALE, laboratorio rivolto alle classi intere con almeno:

se si tratta di sezione infanzia minimo 4 studenti extraue o conbackground migratorio, se si tratta di scuola primaria o secondaria minimo 6 studenti extraue o con background migratorio.

La richiesta dovrà essere inviata entro il 6 marzo.

L'ins. Angeletti riferisce che hanno dato l'adesione :

- Le due sezioni dell'Infanzia Matteotti
- La sezione C dell'Infanzia Le Grazie
- Le future classi IIA e VA Primaria Le Grazie
- Le future classi IIB e IVB Matteotti

7) Progetto Bando n.1/2020 –Richieste generali di contributo Fondazione Carit (scadenza 31/03/2020)

Sono pervenute 2 richieste :

1. **ALLESTIMENTO LABORATORIO POLIFUNZIONALE (Scuole Infanzia)**
2. **SISTEMAZIONE CAMPO ESTERNO Scuola Sec. Marconi con ERBA SINTETICA**

Riceve un maggior numero di adesioni il progetto n. 2 che sarà inviato alla Carit per il finanziamento.

8) Progetto PON FS Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".Progetto codice 10.2.2A-DRPOCUM-2018-53

Il progetto si sta concludendo : manca una sola lezioni del secondo modulo.

1 modulo concluso **STORIE DI ROBOT (22 attestati)**

1 modulo **ROBOT A GO GO** si doveva concludere il 13 marzo –lezione rinviata

9) Progetto FSE PON Inclusione 2

L'I.C. "G. Marconi" di Terni (TR), è risultato assegnatario di un finanziamento complessivo di € 44.905,20 per il progetto "Una scuola che cambia"- codice 10.1.1A-FDRPOC-UM2019-8. Il progetto riguarda la scuola secondaria e prevede l'attivazione di 9 moduli, 8 per gli alunni ed 1 per i genitori Il Collegio concorda di far partire alcuni moduli in questo secondo quadrimestre e due nel mese di settembre 2020. Nei moduli riguardanti le classi prime, in caso di posti liberi, si potranno iscrivere anche gli alunni delle classi quinte primaria.

| | TITOLO MODULO | | PERIODO REALIZZAZIONE | DESTINATARI S.S. I° |
|---|------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| 1 | PHOTOGRAFICA | Innovazione didattica e digitale | Marzo-aprile-maggio | Classi prime/seconde |
| 2 | SU LA MASCHERA | Arte; scrittura creativa; teatro | Marzo-aprile-maggio | Classi seconde |
| 3 | NO FAIR.....NO PLAY | Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici,..... | giugno | Classi prime |
| 4 | EDUCARE INSIEME | Modulo formativo per genitori | 2020-2021 | |
| 5 | NATURA...LMENTE SPORT | Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della | Settembre | |
| 6 | ORCHESTRIAMO LA CITTA' | Musica strumentale; canto corale | Settembre | |
| 7 | CIAK! A SCUOLA | Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo | Marzo-aprile-maggio | Classi prime |
| 8 | ROBOCOD | Innovazione didattica e digitale | giugno | Classi prime |
| 9 | GAIA | Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo | 2020-2021 | |

Come previsto dal Progetto per la selezione dei tutor e degli esperti si seguirà il seguente ordine:

| | |
|--|--|
| 1- Personale interno in servizio presso l'I. C. Marconi | Destinatario di Lettera di incarico |
| 2-Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima | Destinatario di Lettera di incarico |
| 3-Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017) | Destinatario di Contratto di prestazione |

Il Collegio procede poi ad esaminare i seguenti punti

- - gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
- -destinatari delle attività e criteri di selezione
- -criteri selezione personale interno ed esterno

Si concorda quanto segue :

| | |
|--|---|
| gruppo di coordinamento e supporto organizzativo | DS e DSGA 2 Ass. Amm. 2 collaboratori scolastici 1 docente valutatore/1 docente coordinatore |
| Figure previste | Esperto/ Tutor |

| | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| destinatari delle attività | n. alunni Secondaria di I° |
| criteri di selezione | - Non aver partecipato ad altri PON; |

Per quanto riguarda la selezione del personale saranno considerati i seguenti criteri generali

- TITOLI CULTURALI (diplomi, lauree, master...)
- CERTIFICAZIONE COMPETENZE PERTINENTI (ecdl, clil, lingua...)
- TITOLI PROFESSIONALI (attività di docenza, esperienze...)

TUTOR

Elenco dei titoli valutabili

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado
 Competenze informatiche certificate
 Partecipazione al gruppo di lavoro del Modulo e/o Progetto
 Esperienza di tutoraggio in progetti europei
 Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/ innovativa
 Docenza nello stesso ordine di scuola
 A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

ESPERTO

Elenco dei titoli valutabili

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado
 Competenze informatiche certificate
 Partecipazione al gruppo di lavoro del Modulo e/o Progetto
 Esperienza di esperto o tutor in progetti ministeriali nello stesso ambito del MODULO
 Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/innovativa nello stesso ambito del MODULO
 Docenza nello stesso ordine di scuola
 A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

Criteri selezione valutatore

Laurea ordinaria /triennale/Diploma scuola secondaria di 2° grado
 Competenze informatiche certificate
 Esperienza di progettazione europea
 Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali
 Esperienza di referente valutatore in altri progetti PON
 A parità di punteggio prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.

L'individuazione di tutor ed esperti interni e del gruppo di coordinamento e supporto organizzativo avverrà tramite Avviso scritto.

Il Collegio Docenti approva.

Varie ed eventuali

VISITE DI ISTRUZIONE

Il Collegio docenti concorda di rinunciare, in questo anno scolastico, a tutte le visite di istruzione programmate vista l'emergenza sanitaria in atto.

Si valuterà con attenzione la situazione della classe che ha già anticipato il pagamento del biglietto per la visita a Blera.

Il segretario verbalizzante
Ins. Lamazza Emanuela

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Vilma Toni