

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

COLLEGIO DOCENTI n. 2

Il giorno martedì 17 settembre 2018, alle ore 16, 30, presso la sede centrale dell'Istituto, si riunisce il Collegio dei docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

O.D.G.:

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
(Al fine di procedere velocemente all'approvazione del verbale del 5 settembre 2018 sarà possibile visionare in anticipo il file sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti.)
- 2) Integrazione assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi, alle sezioni;
- 3) Linee di indirizzo per la revisione annuale del PTOF;
- 4) Ore eccedenti;
- 5) Nomina tutor docente neoassunto;
- 6) Organigramma (individuazione docenti referenti /commissioni/resp. Progetto/coord. Dip. Disc.);
- 7) Definizione aree di intervento per le funzioni strumentali;
- 8) PONFSE Competenze di base Infanzia:
 - individuazione gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
 - destinatari delle attività e criteri di selezione
 - criteri selezione personale interno ed esterno
- 9) PONFSE Competenze di base Primaria e Sec. I°:
 - individuazione gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
 - destinatari delle attività e criteri di selezione
 - criteri selezione personale interno ed esterno
- 10) PONFSE Orientamento:
 - individuazione gruppo di coordinamento e supporto organizzativo
 - destinatari delle attività e criteri di selezione
 - criteri selezione personale interno ed esterno
- 11) Proposta data elezione rappresentanti Consigli di classe/interclasse/intersezione
- 12) Piano annuale dei Consigli (Sc. Sec. I°);
- 13) Prove d'ingresso : modalità e tempi di somministrazione
- 14) Organizzazione pre-post scuola;
- 15) Varie ed eventuali

Presiede il Dirigente Scolastico e svolge la funzione di segretario verbalizzante la docente Maccaglia Paola.

Risultano assenti i seguenti docenti:

Scuola dell'Infanzia :LISTANTI, CALDARELLI

Scuola Primaria:FROLLINI, QUINTILI,LAMAZZA, MINISTRO

Scuola Secondaria 1° grado : BASSETTI, CHIRICO, GREGORI, MACEDONIO, SAVERI MANUELA, PACE ROBERTA,

PUNTO 1 Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Vista la pubblicazione del verbale della seduta precedente sul sito della scuola nella sezione riservata ai docenti e appurata la presa visione e lettura dello stesso da parte dei docenti, il Collegio approva il verbale con deliberazione unanime.

PUNTO 2 Integrazione assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi, alle sezioni.

La Dirigente comunica l'assegnazione dei docenti di sostegno che è aggiornata alla giornata odierna. Mancano ancora cinque cattedre che saranno assegnate non appena ci sarà l'accettazione dell'incarico da parte dei docenti nominati.

ASSEGNAZIONE PROVVISORIA DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

DOCENTE	CLASSE	DOCENTE	CLASSE
LEONARDI	3F,2°A,2F	RANUCCI	3C,3F,2A
MACCAGLIA	1D,1E	PACE	2C
MORONI	1A,3A,3B	MANZO	1D,3A
MELCHIORRI	1F,1C	DE CAROLIS	2D
NOBILI	2E,3E	FABBRIZI	3C, 2H,3A
?	1°A,3A	BOTTAUSCI	1B,2C
	2B	1H	1G
RATINI	3G	MASSENZIO	2G
FORTUNATI	3B	BORGHI	3D,2C
ZANDARA	2A	VOTONI	1A,2F
LATINI	3E,3F,2A	TRIPPINI	2H
?	2H,2F	?	1F,1C

ASSEGNAZIONE DOCENTI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA MATTEOTTI

DOCENTE	ORARIO	CLASSE
FIOCCHI CHIARA	22h	4^A
LANCIA ROBERTO	22h	2^A
ISERNIA MICHELA	22h	3^C
PETRELLI ILARIA	22h	3^A
PORPIGLIA GIOVANNA MARIA	22h	5^A
MAURIELLO LUISA	17h+5h	1^B e 3^B
ALLEGRETTI DANIELA	11h+11h	3^B e 4^B
CARDELLINI STEFANIA	11h+11h	2^B e 2^C
BERARDI ANNA	11h+11h	2^B e 2^C

Da nominare	22h	1^A
Da nominare	22h	4^C
Da nominare	16h+6h	5^B e 4^B

ASSEGNAZIONE DOCENTI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA LE GRAZIE

DOCENTE	ORARIO	CLASSE
CONTESSA MONIA	11h+11h	5^B e 4^A
LAMAZZA EMANUELA	11h+3h	3^A
ZEDOARI CRISTINA	22h	1^A
LAMAZZA DANIELA (supplente da nominare)	11h+11H	4^A e 5^A

ASSEGNAZIONE DOCENTI SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA LE GRAZIE

DOCENTE	ORARIO	SEZIONE
PACILLI CINZIA	12,30h+12,30h	SEZ A e SEZ C
PIEROTTI GIADA	25h	SEZ B
PECORARI LORETTA	25h	SEZ E

ASSEGNAZIONE DOCENTI SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA MATTEOTTI

DOCENTE	ORARIO	SEZIONE
VITALI CATIA	25h	SEZ A
Da nominare	12,30h	SEZ B

PUNTO 3 Linee di indirizzo per la revisione annuale del PTOF. La Dirigente comunica ai docenti che in questo momento dell'anno dobbiamo aggiornare il PTOF e prepararci a redigere la prossima stesura del PTOF per il triennio 2019- 2022. La DS ha preparato le linee di indirizzo che, esaminando la legge 107 comma per comma, tengono conto delle finalità della nostra scuola cioè una scuola che ponga al centro del suo operare l'alunno e l'inclusività. Il PTOF sarà revisionato in base agli obiettivi del RAV e e del Piano di Miglioramento.

PUNTO 4 Disponibilità Ore eccedenti. La DS comunica che dopo le ultime nomine dei docenti e in seguito alla riduzione d'orario delle insegnanti Rosati e Giannosi, sono disponibili le seguenti ore eccedenti a disposizione dei docenti interni che intendono assumerne l'incarico.

ore	disciplina
1 ora	Scienze motorie
5 ore	Lettere
5 ore	Matematica (da ottobre)
?	Attività alternativa IRC

Le ore di alternativa all'IRC sono disponibili sia per la scuola primaria che per la SSIG. Docenti intenzionati possono farne richiesta entro il 25 settembre. Al Collegio di fine settembre sarà deliberata l'attività da svolgere durante le ore di alternativa.

PUNTO 5 Nomina Tutor docente neoassunto

La DS comunica che per l'anno in corso due docenti devono svolgere l'anno di prova: Rosati Eleonora per la classe di concorso lettere, Manzo Maria Concetta sostegno.

Il Collegio individua la docente Fabbri Graziella tutor di Eleonora Rosati, Sabrina Ranucci tutor della docente Manzo Concetta.

DOCENTE DI NUOVA NOMINA	TUTOR
MANZO CONCETTA SOSTEGNO	RANUCCI SABRINA
ROSATI ELEONORA	FABBRI GRAZIELLA

PUNTO 6 Organigramma

la commissione individuata dal collegio dei docenti il giorno 5 settembre 2018, composta dai seguenti membri: Angeletti, Bassetti, Lamazza, Longhi, Maccaglia, Marinelli, Ranucci, Salvatori e Saveri ha fatto la seguente proposta:

INCARICO	DOCENTI
Valutazione candidature F.S.	Collaboratori DS+Coordinatori plesso +Marinelli
NIV (Nucleo Interno Valutazione)	DS, Presidente C.I. ,Barcaroli, Terzoni, Blasini, Giannossi, Romitelli,Lamazza, Angeletti
Elaborazione/monitoraggio PTOF/POF	FF.SS. DS coll DS
ACCORDI DI RETE Territori a confronto	MARIA LUIGIA GIANNOSSI MARIA CARMELA PENNA CRISTINA POLLINI
Visite guidate e viaggi di istruzione	Paparelli, Frollini, Quintili, Bassetti
Animatore digitale	Beccaccioli Vanio
Team innovazione digitale	Blasini, Saveri, Nicolai + ATA
Referente Cyberbullismo	Barcaroli
Sito web Amministrazione trasparente	Paola Niggi
Referenti INVALSI	Panunzi, Micheletti
REFERENTE BIBLIOTECA	MARCONI: Tagliaccica MATTEOTTI: Malloggi LE GRAZIE: Serantoni
COORDINATORE LABORATORI E AULE SPECIALI:	
MANIPOLATIVO	MARCONI: SABRINA RANUCCI MATTEOTTI: CHIARA FIOCCHI
SCIENZE	MARCONI: MICHELETTI ALESSANDRA
INFORMATICA	MARCONI: VANIO BECCACCIOLI LE GRAZIE: CRISTINA ZEDOARI MATTEOTTI: ROBERTO LANCIA
Attività motorie	scuola secondaria di I grado: Paola Bassetti scuola primaria "G. Matteotti": Lorita Rosati scuola primaria "Le Grazie": Antonella Tini scuola dell'Infanzia: Arcangeli Patrizia

Laboratorio Informatica	scuola secondaria di I grado: Vanio Beccaccioli scuola primaria "Le Grazie": Cristina Zedoari scuola primaria "G. Matteotti": Roberto Lancia
Laboratorio musicale	Manuela Saveri
Somministrazione farmaci	scuola primaria "Matteotti" Bencivenga Patrizia scuola primaria "Le Grazie" Lamazza scuola infanzia "Le Grazie" Arcangeli SSIG "G: Marconi" Paola Maccaglia
Reperibilità notturna sicurezza	R. Romitelli, Ratini Cinzia, Mariani Paolo

PUNTO 7 Definizione aree di intervento per le funzioni strumentali. La commissione ha fatto la seguente proposta

FUNZIONI STRUMENTALI

FUNZIONE	DOCENTI	RISULTATI ATTESI
-----------------	----------------	-------------------------

<p>AREA 1: PTOF E COORDINAMENTO PROGETTI</p>	<p>1. 2.</p>	<p>- Elaborazione del piano dell'offerta formativa e del piano triennale della formazione - Coordinamento della progettazione delle attività inserite nel PTOF e verifica dello stato di avanzamento delle stesse. -Coordinamento degli iter progettuali legati ai FSEPON e FESR. -Individuazione e gestione dei rapporti di partenariato - Partecipazione attiva agli incontri dello Staff di Presidenza</p>
<p>AREA 2: SOSTEGNO AI DOCENTI + <u>COMMISSIONE</u></p>	<p>1. SSIG..... 2. SP</p> <p>COORDINATORI DEI DIPARTIMENTI</p> <p>1. Linguaggi verbali: Verducci Sandra 2. Area antropologica: Barcaroli Elisabetta 3. Area matematico-scientifica: Costantini Laura 4. Linguaggi non verbali: Pegoraro Giuliana</p>	<p>-Coordinamento delle attività dei dipartimenti disciplinari -Predisposizione della documentazione e della modulistica inerente la didattica - Partecipazione attiva agli incontri dello Staff di Presidenza</p>

<p>AREA 3: SUPPORTO AGLI ALUNNI/ ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ</p>	<p>1. 2.</p>	<p>-Organizzazione delle attività volte alla conoscenza della scuola sul territorio, comprese le giornate di accoglienza -Organizzazione e coordinamento delle attività di raccordo e cura i momenti di collaborazione istituzionale tra i tre ordini di scuola -Progettazione volta alla continuità verticale e orizzontale - Partecipazione attiva agli incontri dello Staff di Presidenza</p>
---	----------------------------	--

<p>AREA 4: INCLUSIONE (ALUNNI CON DISABILITÀ, BES E DSA) + <u>COMMISSIONE</u> (ALUNNI STRANIERI NON ITALOFONI)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 1. Alunni Marzia Teresa Irene 2. Santarelli Elsa 3. Paparelli Zemira 4. Serantoni Rosita 5. Angeletti Tiziana 	<ul style="list-style-type: none"> -Coordinamento delle attività degli insegnanti di sostegno, con particolare riferimento alla documentazione specialistica e didattica -Collaborazione con il DS in sede di GLHI e GLHO e in tutte le circostanze in cui è necessario l'intervento del personale medico dell'equipe socio-sanitaria -Coordinamento della formazione docente in materia di diversa abilità, DSA e BES - Collaborazione con il gruppo di lavoro per l'elaborazione dell'offerta formativa -Predisposizione dei protocolli interni di accoglienza e inclusione degli alunni disabili e con BES -Supporto ai colleghi riguardo ai materiali didattici disponibili - Partecipazione attiva agli incontri dello Staff di Presidenza
--	---	--

I docenti che vorranno svolgere la funzione strumentale dovranno fare la domanda entro il 25 settembre prossimo, la commissione esaminerà le domande per poi individuare i docenti che ricopriranno la funzione.

PUNTO 8
PONFSE Competenze di base Infanzia:

La dirigente espone il progetto inerente il progetto PON Competenze di base per la scuola dell'infanzia, esso consta di :n.3 moduli

**Inglese con Billy
Crescere in musica
Fiabe in movimento**

Ordine selezione tutor ed esperti

1- Personale interno in servizio presso l'I. C. Marconi	Destinatario di Lettera di incarico
2-Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3-Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione

Criteri generali

- TITOLI CULTURALI (diplomi, lauree, master...)
- CERTIFICAZIONE COMPETENZE PERTINENTI (ecdl, cilil, lingua...)
- TITOLI PROFESSIONALI (attività di docenza, esperienze...)

gruppo di coordinamento e supporto organizzativo	DS e DSGA 2 Ass. Amm. collaboratori scolastici docente coordinatore docente valutatore
Figure previste	Esperto Tutor
destinatari delle attività	n. 20 bambini per ogni modulo Scuole Infanzia Le Grazie e Matteotti (7 sezioni)
criteri di selezione	Età (precedenza bambini di 5 anni)

<p>c r i t e r i s e l e z i o n e t u t o r</p>	<p style="text-align: center;">Elenco dei titoli valutabili Punti</p> <p>Laurea ordinaria Laurea triennale Diploma scuola secondaria di 2° grado</p> <p style="text-align: center;">Punti 3</p> <p>Punti 2 (1 titolo) Punti 1</p> <p>Max 3 Pt. Competenze informatiche certificate</p> <ul style="list-style-type: none"> • ECDL <p>EIPASS Punti 5 Partecipazione al gruppo di lavoro del Modulo e/o Progetto</p> <p style="text-align: center;">Punti 5</p> <p>Esperienza di tutoraggio in progetti ministerialiPunti 2 per ogni esperienza</p> <p>Max 6 Pt</p> <p>A parità di punteggio e precedenza prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.</p>
--	---

c r i t e r i s e l e z i o n e e s p e r t o	Elenco dei titoli valutabili Punti	
	<i>Titolo specifico dell'area del modulo</i>	
	Laurea ordinaria	
	Laurea triennale	
	Diploma scuola secondaria di 2° grado	
	Punti 5	
	Punti 3	(max 1 titolo)
	Punti 1	
	<i>Titolo specifico dell'area del modulo</i>	
	Corso di specializzazione post-laurea	
Master		
	Dottorato di ricerca	
	Punti 1	(max 3 titoli)
	Punti 1	(max 2 titoli)
	Punti 3	(max 2 titoli)
Certificazione Competenze Specifiche per il modulo	Punti 5 per ognuna	
	(min. 5 punti)	
Pubblicazioni prodotte in ambito specialistico di riferimento	Punti 2 per ogni pubblicazione	
	(max 10 punti)	
Supporto alla progettazione del modulo autorizzato	Punti 5	
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali e/o attinenti alle tematiche del PON	Punti 2 per ogni esperienza	
	(min. 2 punti)	
Esperienza in progetti di didattica laboratoriale/innovativa nello stesso ambito tematico del modulo	Punti 2 per ogni esperienza	
	(min. 2 punti)	
A parità di punteggio, per la nomina degli ESPERTI, si darà la precedenza ai docenti dell'ordine di scuola coinvolto nel Progetto PON		
A parità di punteggio e precedenza prevale la posizione nella graduatoria di Istituto.		

Criteri selezione valutatore

Elenco dei titoli valutabili	Punti
------------------------------	-------

Laurea ordinaria Laurea triennale Diploma scuola secondaria di 2° grado	Punti 5 Punti 3 Punti 1 (max 1 titolo)
Competenze informatiche certificate <ul style="list-style-type: none"> • ECDL • EIPASS 	Punti 8 Max 16 Pt
Esperienza di progettazione europea	Punti 2 per esperienza Max 10 Pt.
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt
Esperienza di referente valutatore in altri progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt

Criteria selezione coordinatore del progetto

Elenco dei titoli valutabili	Punti
Laurea ordinaria Laurea triennale Diploma scuola secondaria di 2° grado	Punti 5 Punti 3 Punti 1 (max 1 titolo)
Certificazione Competenze informatiche certificate <ul style="list-style-type: none"> • ECDL • EIPASS 	Punti 8 Max 16 Pt
Esperienza di progettazione europea	Punti 2 per esperienza Max 10 Pt.
Esperienza di esperto e/o tutor in progetti ministeriali	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt
Esperienza di referente/coordinatore/ valutatore in altri progetti PON	Punti 2 per ogni esperienza Max 6 Pt

PUNTO 9 PONFSE Competenze di base Primaria e Sec. I°: Esso è costituito da n.8 moduli

MODULO	Ordine di scuola	classi
--------	------------------	--------

#Bravi in ita	Primaria Le Grazie	Classi quarte (potenziamento)
#Campioni in ita	Primaria Matteotti	Classi quarte (potenziamento)
Giro giro corto	Secondaria I°	Classi prime (consolidamento)
#Campioni in mate	Primaria Le Grazie	Classi quinte (potenziamento)
Matematica per tutti, tutti per la matematica	Secondaria I°	Classi prime (consolidamento)
Let's play life	Secondaria I°	Classi seconde (consolidamento)
English time	Secondaria I°	Classi prime (consolidamento)
English Camp !	Primaria Matteotti	Classi quinte (potenziamento)

gruppo di coordinamento e supporto organizzativo	DS e DSGA 2 Assistente Amministrativo collaboratori scolastici docente coordinatore docente valutatore
Figure previste	Esperto Tutor
destinatari delle attività	n. 20 alunni per ogni modulo
criteri di selezione alunni	A discrezione del consiglio di classe a seconda che il ragazzo debba partecipare al modulo di potenziamento o consolidamento
criteri selezione tutor	Criteri già individuati

critéri selezione esperto	Vedi sopra
---------------------------	------------

ESPERTO MODULI LINGUA

Come previsto Allegato 1 “Competenze di base in chiave innovativa” Tematiche e contenuti dei moduli formativi Scheda per la scuola dell’infanzia la priorità assoluta va data **ai docenti “madre lingua”** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una **Certificazione almeno di livello C1**.

IN ASSENZA DI CANDIDATURE RISPONDENTI AI PUNTI SOPRA INDICATI, LA SCUOLA POTRÀ O REITERARE L’AVVISO OPPURE FARE RICORSO AD ESPERTI “NON MADRE LINGUA” MA CHE SIANO, OBBLIGATORIAMENTE, IN POSSESSO DELLA LAUREA SPECIFICA IN LINGUE STRANIERE CONSEGUITA IN ITALIA. IL CERTIFICATO DI LAUREA DEVE INDICARE LE LINGUE STUDIATE E LA RELATIVA DURATA. LA SCELTA TERRÀ IN CONSIDERAZIONE SOLO LA LINGUA OGGETTO DELLA TESI DI LAUREA.

PUNTO 10 PONFSE Orientamento:

MODULI	CLASSI
STEMgirls	Classe terza SSIG- in subordine ai ragazzi di seconda qualora non si raggiunga il numero
BUSSOLA 1	Classe terza SSIG - in subordine ai ragazzi di seconda qualora non si raggiunga il numero

BUSSOLA 2	Classe terza SSIG- in subordine ai ragazzi di seconda qualora non si raggiunga il numero
BUSSOLA 3	Classe terza SSIG- in subordine ai ragazzi di seconda qualora non si raggiunga il numero
BUSSOLA 4	Classe terza SSIG- in subordine ai ragazzi di seconda qualora non si raggiunga il numero

gruppo di coordinamento e supporto organizzativo	DS e DSGA 1 Assistente Amministrativo collaboratori scolastici 1 docente coordinatore 1 docente valutatore
Figure previste	Esperto Tutor
destinatari delle attività	n. 17 alunni per ogni modulo delle classi terze, in subordine gli esclusi dalle attività previste dai progetti dai quali sono stati esclusi
criteri di selezione	Si confermano gli stessi

CRITERI Tutor: gli stessi dei precedenti progetti.
 ESPERTI docenti Istituti Superiori II°

PUNTO 11 Proposta data elezione rappresentanti Consigli di classe/interclasse/intersezione

Martedì 16 ottobre
15.15-16.15 Secondaria di I°
16,00-17.00 Infanzia
16,30- 17,30 Primaria

PUNTO 12 Piano annuale dei Consigli (Sc. Sec. I°);

Ottobre
Novembre (con i genitori)
Gennaio prescrutinio e consiglio orientativo classi terze
Febbraio (scrutini)
Marzo(genitori)
Maggio prescrutinio

Giugno (scrutini)

PUNTO 13 Prove d'ingresso : modalità e tempi di somministrazione

Le prove di ingresso saranno somministrate alla scuola primaria entro il mese di settembre. Alla SSIG saranno somministrate dalla seconda settimana di scuola, verranno tabulate al primo consiglio di classe di ottobre.

PUNTO 14 Organizzazione pre-post scuola;

SEDE	SERVIZIO	ORARIO
Primaria Matteotti	Pre-scuola Post-scuola - Da verificare attività organizzata con esterni	Ore 7.30-8.00 Sabato 12.05-13.05
Primaria Le Grazie	Pre-scuola	Ore 7.40-8.10
Infanzia Matteotti	Pre-scuola	Ore 7.45-7.55 (recupero)
Infanzia Le Grazie	Pre-scuola	Ore 7.45-7.55 (recupero)

PUNTO 15 Varie ed eventuali

TIROCINIO PER GLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA: la Dirigente comunica al Collegio che anche per l'anno in corso il nostro Istituto comprensivo sarà sede di tirocinio per gli studenti dei corsi di laurea della facoltà di Perugia poiché l'accordo stolto in precedenza è ancora valido, i docenti che siano interessati a fare il tutor per i tirocinanti è pregato di fare richiesta in segreteria.

La docente Costantini Laura comunica che il giorno 7 ottobre l'associazione "MYRI-CAE" organizza come di consueto la manifestazione "Porta un amico planteremo un albero". Viene premiato il gruppo più numeroso con un computer perciò si invita il Collegio a sollecitare alla partecipazione numerosa sia da parte dei docenti che degli alunni. Il Prof Romitelli comunica al Collegio che il laboratorio manipolazione e integrazione posto al primo piano dell'edificio di SSIG non sarà accessibile fino a quando non saranno messi in sicurezza gli arredi che vi sono all'interno. La docente Alunni

comunica che il 29 settembre ci sarà l'incontro conclusivo del progetto svolto in collaborazione con l'associazione Federica Alessi. Essendo terminati i punti all'ordine del giorno l'incontro termina alle 18,25.

Il segretario
Prof.ssa Paola Maccaglia

La dirigente scolastica
Dott.ssa Vilma Toni