



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 - Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: tric80400t@istruzione.it - pec: tric80400t@pec.istruzione.it

Terni, 19/03/2019

Agli Atti

Al sito I.C. "G. MARCONI"

OGGETTO: Determina a contrarre acquisto facile consumo tramite TRATTATIVA DIRETTA su MEPA.
PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.
SOTTOAZIONE 10.2.2A FSEPON-UM-2017-43 "Progetto: PONiamo che migliorare insieme si può!"

AVVISO	AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017
CODICE PROGETTO	FSEPON-UM-2017-43
CUP	J45B17000310007
CIG	ZE3277F995

Il Dirigente Scolastico

VISTO il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, concernente l'amministrazione del patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);

VISTO il D.I. 28 agosto 2018 n. 129;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. MARCONI"

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 - Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: tric80400t@istruzione.it - pec: tric80400t@pec.istruzione.it

- VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020. ; . Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la nota M.I.U.R. AOODGEFID/208 del 10.01.2018 di autorizzazione all'avvio delle attività per la realizzazione del Progetto;
- VISTO** il provvedimento Dirigenziale prot. n. 1510 IV.5 del 24/02/2018, relativo all'assunzione in bilancio del progetto autorizzato;
- VISTE** le richieste di materiali di facile consumo presentate dai docenti tutor/esperti per la realizzazione degli otto moduli del progetto;
- ACCERTATA** la sussistenza della copertura finanziaria;
- VISTO** che sul portale AcquistinretePa non sono attive Convenzioni Consip aventi ad oggetto forniture di acquisto con caratteristiche e quantità uguali e comparabili con quelle oggetto della presente procedura di fornitura come da allegata stampa della pagina alla data del 09/03/2019 che fa parte integrante della presente determina
- CONSIDERATA** la possibilità di procedere ad un acquisto tramite trattativa diretta, con la quale l'Amministrazione richiede, ai fornitori selezionati, offerte personalizzate sulla base delle proprie specifiche esigenze;
- RITENUTO** di non utilizzare il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa in relazione alle caratteristiche dell'oggetto del contratto già ben definite dalla Stazione appaltante nel capitolato d'oneri ;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura **Trattativa Diretta** (ai sensi dell'art. 36 del D.lgs. del 18 aprile 2016, n. 50) per la fornitura, di "*materiale di facile consumo*" per la realizzazione dei seguenti moduli del Progetto **PONiamo che migliorare insieme si può ! 10.2.2A FSEPON-UM-2017-43**

L'operatore economico da invitare alla procedura sarà individuato tra quelli presenti sul Mepa, abilitati per il Bando.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
"G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 - Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: tric80400t@istruzione.it - pec: tric80400t@pec.istruzione.it

Art. 2 Importo

L'importo della fornitura di cui all'art. 1 è di massimo € 800,00 (ottocento/00), più IVA costi di sicurezza pari a 0, comprensivo delle spese di trasporto.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento delle prestazioni di cui trattasi fino a concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106, comma 12, del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

Art. 3 Tempi di esecuzione

La fornitura richiesta dovrà essere consegnata entro 20 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, la sottoscritta Vilma Toni, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "G.Marconi" di Terni ha assunto l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento con provvedimento prot. 56358 del 27/09/2018.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Vilma Toni

Firmato digitalmente