

## Scuola Primaria "G. Matteotti":

Progetti eTwinning realizzati in ambito curricolare nell'a.s. 2016/2017

e alcuni dei materiali prodotti dagli alunni

Titolo	Classi coinvolte	Paesi partner	Breve descrizione	Materiali prodotti
OUR BEST FESTIVALS IN A CALENDAR	II A II B II C	1 scuola per ogni Paese: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia,</li> <li>• Portogallo</li> <li>• Grecia,</li> <li>• Regno Unito,</li> <li>• Romania,</li> <li>• Francia,</li> <li>• Spagna,</li> <li>• Polonia,</li> <li>• Bulgaria,</li> <li>• Turchia,</li> <li>• Rep. Ceca,</li> <li>• Ucraina.</li> </ul>	<p>FASE 1: i bambini di 12 Paesi europei hanno preparato la pagina di un calendario in formato A3, ripetendola 12 volte e hanno spedito ognuna di queste ad una scuola partner, attraverso la posta tradizionale. I mesi sono stati assegnati in base ad una festività locale (gli alunni della scuola "Matteotti" hanno preparato la pagina di Febbraio, per la festività di San Valentino, patrono di Terni). Ogni scuola ha tenuto per sé una pagina di quelle realizzate e ha ricevuto quelle degli altri mesi dalle altre scuole, con cui è stato poi composto il calendario.</p> <p>FASE 2: E' stata realizzata una copia semplificata e non colorata in formato A4 dello stesso calendario, una per ogni alunno, il quale potrà colorarlo come vuole.</p> <p>FASE 3: I bambini hanno realizzato dei lavori on line per raccontare aspetti della festività presentata.</p>	<p>Libro virtuale sulla storia di San Valentino (II C)</p> <p>Libro virtuale sulla leggenda di Sabino e Serapia (II A)</p> <p>Libro virtuale sulla leggenda dei piccioni di San Valentino (II B)</p> <p>Foto della realizzazione del calendario in A3</p> <p>Calendario europeo 2018 assemblato con tutte le pagine dei Paesi partecipanti</p> <p>Elenco scuole e festività Paesi partecipanti</p>

OUR FAVORITE GAMES	I C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia (2 scuole)</li> <li>• Regno Unito (1 scuola)</li> <li>• Turchia (1 scuola)</li> </ul>	<p>I bambini hanno presentato i loro giochi preferiti suddivisi in categorie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Giochi natalizi</li> <li>-Giochi di conoscenza</li> <li>-Giochi al chiuso</li> <li>-Giochi all'aperto</li> </ul> <p>Alla fine i bambini di tutte le scuole partecipanti hanno votato e decretato il gioco vincitore (Target golf proposto dalla scuola turca).</p>	<p>Video powerpoint giornata scolastica Video powerpoint tombola Ebook "I collegamenti" Video "Nel boschetto" Video "Bussa orologio"</p>
MATHEMATICAL CHALLENGES	IV C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia (2 scuole)</li> <li>• Regno Unito (1 scuola)</li> <li>• Romania (1 scuola)</li> <li>• Rep. Ceca (1 scuola)</li> <li>• Lituania (2 scuole)</li> <li>• Portogallo (3 scuole)</li> <li>• Turchia (3 scuole)</li> <li>• Croazia (1 scuola)</li> <li>• Spagna (1 scuola)</li> <li>• Grecia (1 scuola)</li> <li>• Polonia (1 scuola).</li> </ul>	<p>Periodicamente sono stati proposti quesiti di matematica in lingua inglese che gli alunni hanno risolto. Le insegnanti, a distanza, si sono confrontate sui procedimenti risolutivi che i loro alunni hanno messo in atto.</p>	<p>Padlet esercizio 1 Padlet esercizio 2 Ebook esercizio 3 Ebook esercizio 4</p>
DOCUHISTORY	IV C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia (2 scuole)</li> <li>• Francia (2 scuole)</li> </ul>	<p>I bambini hanno presentato alcuni contenuti che hanno affrontato nello studio della storia attraverso la realizzazione di video in lingua inglese.</p>	<p>Video in inglese sulle invenzioni dei Sumeri Video in inglese sulle divinità egizie</p>

<p>IN VIAGGIO TRA LE REGIONI ITALIANE</p>	<p>V A V C</p>	<p>3 scuole italiane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nostra (Umbria)</li> <li>• una della Campania</li> <li>• una della Liguria.</li> </ul>	<p>I bambini, suddivisi in gruppi, hanno preparato dei percorsi turistici completi di elementi geografici, storici, artistici, culturali, riferiti alla propria regione, come se fossero delle agenzie viaggi.</p>	<p>5 libri virtuali sui percorsi in Umbria (20 a-b-c-d-e) 5 documenti in PDF sui percorsi in Umbria 5 padlet con le presentazioni dei bambini Carta d'identità dell'Umbria</p>
<p>T.E.R.N.I.: TR UE EMOTIONS REAL NAME INSPIRES</p>	<p>V A V B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 scuola italiana (noi)</li> <li>• 1 slovacca.</li> </ul>	<p>Poiché esiste un'altra "Terni" in Slovacchia (in realtà si chiama «Terna», ma declinandolo diventa «Terni» ed è un piccolo paese), è stato effettuato un percorso per confrontare le due realtà. I bambini delle due località, dopo un iniziale contatto attraverso la spedizione di biglietti di auguri natalizi, hanno conosciuto reciprocamente le loro realtà fino a conoscersi ed interagire attraverso Skype, in videoconferenza. Gli argomenti su cui si sono confrontati durante l'anno scolastico sono stati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mia vita a Terni (questionario di conoscenza, la giornata tipica, la scuola, il tempo libero, i nostri sogni, cosa mangiamo, ...)</li> <li>- Terni (la mia città/il mio paese nel periodo natalizio, il suo nome, lo stemma, il Santo</li> </ul>	<p>3 video powerpoint su Terni in inverno Video di presentazione di scuola primaria "Matteotti" Video powerpoint con i risultati del questionario di conoscenza Video powerpoint sulla storia di Terni Padlet sullo stemma di Terni 3 puzzles: uno della cascata delle Marmore dipinta da Metelli, uno della cascata delle Marmore (foto) e uno della Ternana Ebook su Metelli Padlet sulla canzone in ternano "Cinturini" Ebook sull'incontro Skype</p>

			Patrono, leggende, storia, monumenti, arte, festività, canti tradizionali, sport, dintorni, ...)	
			-	
LET'S COOK!	IV B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia (7 scuole)</li> <li>• Turchia (18 scuole)</li> <li>• Spagna (4 scuole)</li> <li>• Lituania (2 scuole)</li> <li>• Regno Unito (1 scuola)</li> <li>• Olanda (1 scuola)</li> <li>• Romania (7 scuole)</li> <li>• Polonia (4 scuole)</li> <li>• Albania (1 scuola).</li> </ul>	Attraverso uno scambio di ricette tipiche, i bambini hanno potuto conoscere piatti di molti Paesi e presentare a loro volta una ricetta italiana (la Lasagna).	Padlet con presentazione Thinglink video e ebook sulla Lasagna
HAPPINESS FOR ME AND YOU	I B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italia</li> <li>• Slovacchia</li> <li>• Turchia</li> <li>• Romania</li> <li>• Ucraina</li> </ul>	Il tema al centro del progetto è stato la felicità per noi stessi e per gli altri: quando siamo felici? E come possiamo rendere felici gli altri? Si è cercato di passare anche dalla teoria alla pratica entrando in contatto con una scuola di Amatrice, paese devastato dal terremoto, costruire e regalare dei segnalibri ai bambini di quella località e condividere l'esperienza con le scuole gemellate.	Segnalibri Cartellone Video: If you are happy