

**FUNZIONE STRUMENTALE
RAPPORTI CON ENTI ESTERNI**

RELAZIONE FINALE

**ANNO SCOLASTICO
2017 – 2018**

PROF.SSA MARIA ANNA CARMINA BLASINI

La presente relazione dettaglia le azioni di miglioramento realizzate nel corso del corrente anno scolastico, a fronte delle criticità emerse in quello antecedente ed in linea con gli orientamenti fissati dal P.O.F.

Nello specifico, obiettivo generale della funzione strumentale per il territorio è quello di:

1. promuovere relazioni interistituzionali ed intraistituzionali, mediante appositi accordi e/o convenzioni sottoscritte dagli stackholder coinvolti nelle attività progettuali gestite dalla scuola sia come soggetto capofila, sia come ente partner
2. attivare protocolli d'intesa con organizzazioni pubbliche e private presenti su territorio locale, regionale e nazionale per la presentazione e successiva gestione di attività formative extracurricolari co-finanziate con F.S.E.
3. progettare, organizzare e gestire eventi e giornate di promozione dell'Istituto
4. supportare la progettazione di P.O.N., e Progetti

L'anno scolastico 2017/2018 ha offerto nuove opportunità di accesso a iniziative d'intesa con soggetti esterni alla scuola e finanziate da Enti, Associazioni e/o dalla Unione Europea, ed è stato caratterizzato da una intensa attività di contatti con enti e associazioni per creare "nuove alleanze". Nell'arco dell'anno scolastico frequenti sono stati i contatti telefonici, personali e istituzionali con Enti e Associazioni Culturali territoriali sia per la realizzazione di interventi aventi una ricaduta formativa sugli alunni, sia per cercare contatti per collaborazioni per la presentazione di due Avvisi PON e, infine, per la pubblicizzazione delle attività realizzate a scuola.

SINTESI ATTIVITÀ SVOLTE

1. gestione rapporti interni finalizzata a

- consulenza sulla normativa PON
- consulenza a supporto presentazione progetti PON
- supporto alla progettazione PON
- coordinamento presentazione progetti PON

2. gestione sistema di relazioni esterne:

1. Contatti con l'Associazione Culturale Lions San Valentino per la conferenza "SENZA ALCOL sei più COOL" tenuta dal dr. Giancarlo Ralli, rivolto a tutte le classi terze della Secondaria e per uno screening visivo "SIGHT FOR KIDS" campagna di prevenzione dell'ambliopia rivolto ai bambini dell'infanzia.
2. Contatti con l'Associazione Myrica per lettera intenti PON inclusione 2
3. Contatti con l'Associazione HackLab per lettera intenti PON inclusione 2
4. Contatti con l'Associazione Beautiful Act Officina dello spettacolo per lettera intenti PON inclusione 2 e PON competenze 2
5. Contatti con l'Associazione Villaggio Globale per lettera intenti PON inclusione 2
6. Contatti con l'Associazione Pars Film Srl per lettera intenti PON inclusione 2

7. Contatti con l'Associazione Free Spirit per lettera intenti PON inclusione 2
8. Contatti con l'Associazione Group L2 per lettera intenti PON competenze 2
9. Contatti con l'Associazione Federchimica per lettera intenti PON competenze 2 (non ottenuta)
10. Contatti con la Provincia di Terni per lettera intenti PON inclusione 2 (non ottenuta)
11. Contatti con la Associazione CLT per lettera intenti PON inclusione 2 (non arrivata nei tempi)
12. Ottenuta sponsorizzazione per 60 camici per il laboratorio di scienze
13. Stesura progetto IMUN presentato alla Fondazione Carit per un finanziamento (non ottenuto)

3. pubblicizzazione attività svolte nell'Istituto:

1. Realizzazione poster pubblicizzazione laboratori PON Inclusione
<https://icmarconiterni.gov.it/wp-content/uploads/sites/80/posterPON-1.jpg>
2. Realizzazione sito web di documentazione attività PON Inclusione
<http://ponmarconiterni.altervista.org>
3. Realizzazione attestati
4. Invio materiale per la partecipazione dell'Istituto al KidsBit di Perugia
5. Riunione con le altre F.S. per la scelta del logo presentati dai ragazzi
6. Partecipazione, con alcuni studenti, a due incontri Open Day pomeridiani e due antimeridiani rivolti ai bambini della Scuola Primaria.
7. Incontro pomeridiano con l'Associazione United Network, alcuni genitori, e la funzione strumentale Orientamento, presso l'Auditorium della scuola, per l'organizzazione del progetto IMUN

Di particolare importanza ed efficacia si sono rivelati i rapporti di collaborazione con le altre Funzioni Strumentali per la positiva collaborazione. Con la funzione strumentale al PTOF per la stesura dell'integrazione della parte riguardante la progettazione europea, con la funzione per l'Orientamento per l'organizzazione delle giornate di continuità con la Primaria e con la funzione Sostegno agli alunni.

Nello specifico, con quest'ultima, abbiamo voluto superare l'affidamento dell'organizzazione di una gita scolastica, particolarmente impegnativa (Monaco di Baviera-Dachau), ad una agenzia di viaggi attraverso una nostra diretta gestione. Tale sperimentazione ha mostrato risultati positivi da tre punti di vista:

1. Ha assicurato le migliori condizioni di trasferimento (treno con cuccette),
2. Ha massimizzato i tempi dedicati agli obiettivi didattici,
3. Ha minimizzato i costi (risparmio 100 euro a ragazzo).

Per il raggiungimento di questi obiettivi la sottoscritta ha tenuto rapporti con diversi soggetti (Trenitalia, ostello salesiani, musei, ristoranti, ecc)

Terni 28/05/2018

La Funzione Strumentale Prof.ssa Maria Anna Carmina Blasini

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and curves, positioned to the right of the text.