



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

Prot.n.5408/II5

Terni, 18 settembre 2018

Al Collegio Docenti  
Allo Staff di Presidenza

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA  
AA.SS. 2016-17, 2017-18, 2018-19  
E PER LA REDAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA AA.SS.  
2019-20, 2020-21, 2021-2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l’autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR n.275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;
- VISTO** l’art. 3 del DPR 275/1999, come novellato dall’art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;
- VISTO** il D. Lgs. n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13.07.2015 , recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTA** La nota MIUR AOODPIT 1830 del 6/10/2017 avente per oggetto "Orientamenti concernenti il Piano triennale dell’Offerta Formativa;
- VISTI** i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N° 60, 62, 63, 66;
- VISTA** la nota MIUR n. 1143 del 17 maggio 2018 avente per oggetto “L’autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno”;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio d’Europa sulle competenze chiave per l’apprendimento permanente del 22 maggio 2018.
- PRESO ATTO** che l’art. 1 della L. 107 /2015 , ai commi 12-17 prevede che:
- Le Istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (d’ora in poi Piano);
  - Il Piano debba essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - Il Piano sia approvato dal Consiglio di Istituto;
- TENUTO CONTO** Delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;  
Delle disposizioni in merito all’attuazione degli indirizzi nazionali per il curriculum (DPR n°89/2009 e DM n° 254/2012);



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

Delle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012;  
Delle linee di indirizzo fornite dal Consiglio di istituto nei precedenti anni scolastici;  
Della programmazione formativa comprendente gli obiettivi educativi e didattici elaborata dal Collegio dei docenti;  
Delle risultanze del processo di autovalutazione di istituto espresse nel Rapporto di AutoValutazione;  
Del PTOF 2015-18;  
Del PAI d'Istituto;  
Dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno, delle esigenze dell'utenza e del territorio di riferimento, dell'organico assegnato e delle attrezzature materiali disponibili;

**CONSIDERATE**

le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento e del coinvolgimento dell'intera comunità professionale docente nella promozione di metodologie didattiche attive individualizzate e personalizzate, volte al coinvolgimento dei soggetti nella costruzione delle competenze e dei saperi e alla realizzazione delle migliori condizioni per permettere il successo formativo di tutti gli allievi;

**EMANA**

**il seguente ATTO DI INDIRIZZO al Collegio dei docenti finalizzato alla revisione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016 – 2019 e alla redazione del Piano triennale dell'offerta formativa per gli aa.ss. 2019-20, 2020-21, 2021-2022.**

Considerato che:

- il Collegio dei docenti è chiamato a redigere il Piano dell'Offerta Formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- il Dirigente scolastico definisce gli indirizzi per le attività della scuola e le scelte di amministrazione e gestione sulla base dei quali il Collegio dei docenti elabora il Piano triennale dell'offerta formativa, approvato dal Consiglio di Istituto (L.107/2015 c. 14);
- le indicazioni per la redazione del Piano dell'offerta formativa a.s. 2015/16 e del PTOF TRIENNIO 2016-2019 elaborato ai sensi della L. 107/2015, formulate tenendo conto degli esiti del Rapporto di Autovalutazione, costituiscono il punto di partenza del presente atto di indirizzo;
- il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- per una buona gestione e per l'effettiva realizzazione del POFT è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica, laddove per buona gestione si intende anche il dialogo fra componenti interne ed esterne e fra elementi delle singole componenti al proprio interno;

vengono indicati i seguenti indirizzi per le attività della scuola relativi alla revisione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2016 – 2019 e alla redazione del Piano triennale dell'offerta formativa



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

per gli aa.ss. 2019-20, 2020-21, 2021-2022:

### **1-Finalità e principi pedagogici**

Le finalità del PTOF sviluppano in continuità quelle da sempre perseguite dall' Istituto:

- ✓ una scuola che ponga al centro l'alunno quale protagonista delle proprie scelte e soggetto partecipe della sua crescita;
- ✓ una scuola inclusiva che sappia rispondere ai differenti bisogni attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;

### **Principi :**

- L'elaborazione del POFT deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- L'elaborazione del POTF deve altresì tener conto dei monitoraggi del PDM e degli obiettivi strategici in esso individuati,
- L'Offerta Formativa deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle linee d'indirizzo nazionali ed europee, dei documenti interni sopracitati e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento alla **mission** condivisa e dichiarata nel Piano precedente, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
- L'offerta formativa dovrà rispettare i principi di equità e di pari opportunità per tutti gli alunni e le alunne della scuola.
- Le linee di indirizzo del POFT verranno articolate nei seguenti punti, ritenuti prioritari in rapporto al contesto e alle risorse:
  1. costruire le migliori condizioni per il successo formativo di ogni alunno, con particolare riferimento al consolidamento di un profilo in uscita degli studenti caratterizzato dal sicuro possesso dei saperi e delle competenze essenziali;
  2. promuovere l'inclusione come principio fondamentale della scuola;
  3. promuovere le competenze sociali e di cittadinanza;
  4. sviluppare competenze espressive e comunicative nelle diverse forme;
  5. promuovere l'educazione scientifica e la consapevolezza ambientale;
  6. facilitare l'integrazione col territorio;
  7. promuovere l'educazione interculturale.
- Il Piano dell'Offerta Formativa triennale sarà fondato sui seguenti principi pedagogici:
  1. *rispetto per l'unicità della persona;*
  2. *consapevolezza che i punti di partenza, le disposizioni e gli stili cognitivi degli alunni sono diversi e quindi impegno per dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative al fine di consentire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno;*
  3. *equità della proposta formativa;*
  4. *imparzialità nell'erogazione del servizio;*
  5. *continuità dell'azione educativa;*
  6. *significatività degli apprendimenti;*



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

7. qualità dell'azione didattica;

8. collegialità.

## 2-Orientamenti dell'azione didattica e Obiettivi

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica si indicano i seguenti orientamenti:

- inserimento nel PTOF di linee metodologico-didattiche centrate sugli alunni, che prevedano anche attività operative di carattere laboratoriale e l'utilizzo di metodologie adeguate sia al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento) sia allo sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza;
- inserimento nel PTOF di azioni, sia didattiche sia di aggiornamento, che consentano il consolidamento e il radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- inserimento nel PTOF di azioni progettuali di durata triennale, coerenti con le finalità del PTOF, trasversali ed unificanti, che contribuiscano a caratterizzare significativamente l'Istituto, soprattutto per quanto concerne grandi direttrici di azione come l'inclusione, la sostenibilità e la valorizzazione delle competenze artistiche e espressive (musica, attività sportive, arti grafiche...);
- valorizzazione del personale docente ed A.T.A., ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale;
- individuazione delle aree di intervento didattico e/o organizzativo che potrebbero essere strutturate con successo attraverso l'utilizzo dell'organico potenziato;

Il Piano dovrà far particolare riferimento ai seguenti commi della L. 107/2015

- **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti della scuola*):
  - innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
  - contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali;
  - realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
  - garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;
  - prevedere un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale;
  - definire l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina per ogni ordine di scuola, potenziare il tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, programmare anche su base plurisettimanale e flessibile l'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe.
- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
  - si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
    - valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

straniere (francese, spagnolo);

- sviluppo delle competenze nell'ambito delle attività creative, nella pratica e nella cultura musicale, nell'attività teatrale, nelle tecniche della diffusione multimediale di informazioni, immagini, suoni;
  - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
  - potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
  - potenziamento delle discipline motorie e sportive unitamente allo sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano;
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):
- educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni da sviluppare curricularmente come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe o del plesso o della sezione;
- **commi 28 - 29 e 31 – 32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione dei docenti coordinatori, individuazione di modalità d'orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli studenti stranieri*).
- Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti della scuola primaria saranno coinvolti nei progetti didattici di indirizzo con incontri con docenti e laboratori orientativi.
  - Per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con scuole del territorio con le quale già da anni si sono stabilite buone prassi, incontri con nostri ex studenti, attività laboratoriali da svolgersi presso scuole secondarie di 2° grado, percorsi orientativi sia a livello psicologico che tecnico-professionale.
  - Per quanto riguarda la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, la scuola promuoverà la partecipazione a gare e concorsi esterni tra scuole italiane nelle diverse discipline.
- **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
- coerentemente con le finalità previste per il Piano nazionale per la scuola digitale dovrà prevedere:
    - attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
    - il potenziamento degli strumenti informatici didattici e laboratoriali dell'Istituto;
    - la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento;
    - la formazione del personale amministrativo per l'innovazione digitale dell'amministrazione;
- **comma 124** (*formazione in servizio Docenti*):
- il Piano dovrà esplicitare i criteri per l'elaborazione del Piano Annuale per la Formazione in servizio del personale docente, che dovrà essere coerente con i risultati emersi dal piano di miglioramento e con le priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
  - saranno previste attività di formazione in servizio per i docenti sui seguenti temi:



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

- Innovazione metodologica , didattica per competenze e la verticalizzazione dei curricoli
- la didattica con l’uso delle TIC
- L’alfabetizzazione degli stranieri e l’inclusione
- La formazione nell’ambito della sicurezza(D.Lgs 81/08 e Leggi successive);
- La formazione sulla recente normativa riguardante la Privacy
- La didattica disciplinare
- La formazione sulla valutazione e sui PDM
- La formazione sulle tematiche di educazione alla salute
- La formazione su bullismo e cyberbullismo

Nell’ambito dei Piani della formazione si farà inoltre riferimento a quanto specificamente richiesto dalle normative del MIUR.

**3-Criteri generali per la programmazione e gestione dei servizi amministrativi e ausiliari funzionali all’efficiente svolgimento delle attività formative.**

Per il buon funzionamento dell’Istituto è necessaria la collaborazione del personale ATA sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative, sia per la vigilanza degli alunni, sia per la cura di ambienti e arredi.

Si procederà ad attivare procedure e azioni rivolte al miglioramento dell’azione amministrativa, nell’ottica dello sviluppo dell’utilizzo delle nuove tecnologie e della dematerializzazione e alla formazione in servizio.

**4-I criteri generali per la programmazione** educativa, per la programmazione e l’attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definite nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d’Istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultano coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti “1” e “2” potranno essere inseriti nel Piano.

Il Piano comprenderà:

- il patto di corresponsabilità
- la programmazione didattica. L’attività didattica dovrà prevedere, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ogni disciplina:
  - il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei Paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali, già caratteristica saliente del curricolo verticale di lingue;
  - il potenziamento delle competenze nell’area logica – matematica;
  - attività volte alla fruizione, alla tutela e alla valorizzazione dei beni culturali;
  - l’acquisizione delle competenze di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell’educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
  - lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
  - lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI

Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557

e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it) sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)

- attività di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
  - l’alfabetizzazione e perfezionamento dell’italiano come seconda lingua per favorire l’inclusione didattica degli alunni stranieri.
- la valutazione: criteri e strumenti di valutazione;
  - l’ampliamento dell’offerta formativa: attività culturali, attività complementari pomeridiane, educazione alla salute, valorizzazione delle eccellenze, certificazioni rilasciate da Enti esterni;
  - il Piano Annuale dell’Inclusione;
  - le iniziative a supporto degli studenti: accoglienza, recupero, orientamento, inserimento alunni stranieri, alunni BES, alunni DVA e alunni DSA; il contrasto al bullismo e al cyberbullismo (ai sensi della L. 71/2017).

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell’organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l’area disciplinare coinvolta.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Vilma Toni**

Firma autografata sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 D.lgs. 39/93