Proposta di griglia per l’attribuzione del voto di comportamento

Per la scuola Primaria Classi I / II

**Criteri:**

1. Partecipazione.
2. Relazione con i pari
3. Relazione con l’adulto
4. Rispetto delle regole
5. Comportamento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Voto/giudizio sintetico | Partecipazione | Relazione coi pari | Relazione con l’adulto | Rispetto delle regole | Comporta-  mento |
| Ottimo | Partecipa attivamente e con pertinenza alle conversazioni. | Coi compagni si relaziona positivamente. | Evidenzia sistematicamente rispetto nei confronti dell’adulto. | Ha completamente interiorizzato le regole convenute. | Manifesta un comporta-  mento molto corretto. |
| Distinto | Partecipa attivamente alle conversazioni. | Con i compagni si relaziona serenamente. | Evidenzia rispetto nei confronti dell’adulto. | Ha interiorizzato le regole convenute. | Manifesta un comporta-  mento corretto e controllato. |
| Buono | Partecipa attivamente alle conversazioni rispettando saltuariamente la regola dei turni. | Solitamente con i compagni si relaziona positivamente. | Evidenzia quasi sempre rispetto nei confronti dell’adulto. | Ha fondamental-  mente interiorizzato le regole convenute. | Si sforza di mantenere un comporta-  mento corretto e controllato. |
| Discreto | Partecipa alle conversazioni solo se l’argomento è di suo gradimento. | Con alcuni compagni si relaziona positivamente. | E’ sostanzialmente rispettoso nei confronti dell’adulto. | Si avvia ad interiorizzare le regole convenute. | Inizia a manifestare un comporta-  mento più corretto e controllato. |
| Sufficiente | Partecipa raramente alle conversazioni. | Cerca di relazionarsi più positivamente con i compagni. | Comincia ad evidenziare rispetto nei confronti dell’adulto. | Ultimamente denota una maggiore consapevolez-  za delle regole convenute. | Fatica a mantenere un comporta-  mento corretto e controllato. |
| Insufficiente | Nelle conversazioni bisogna richiamarlo al rispetto delle regole e alla partecipazione. | Tende a isolarsi. | Non sempre evidenzia rispetto nei confronti dell’adulto. | Spesso trasgredisce le regole convenute. | Manifesta un comporta-  mento poco corretto e poco controllato. |