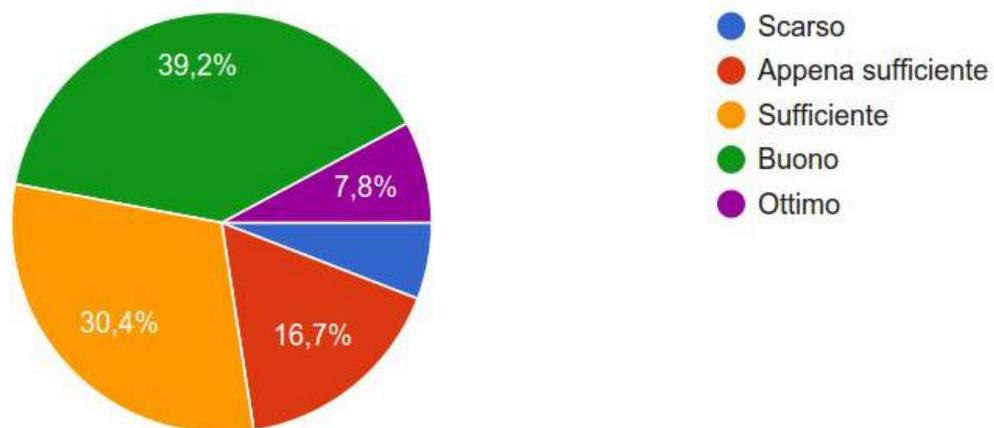
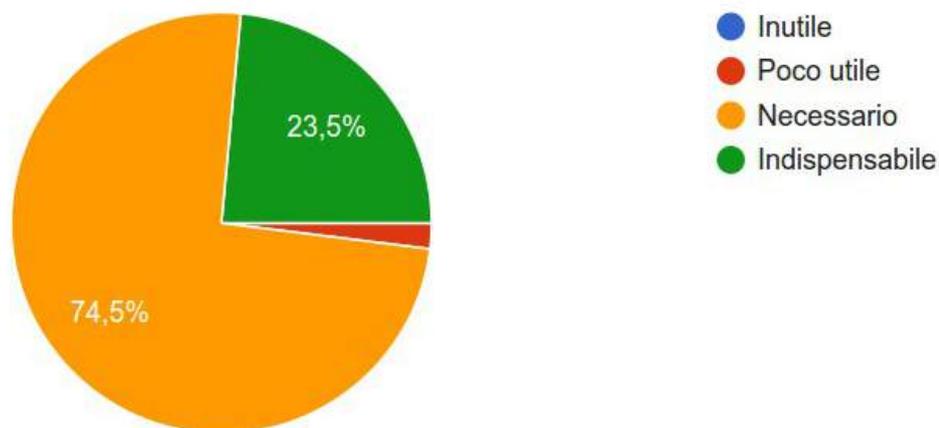


COMPETENZE DIGITALI

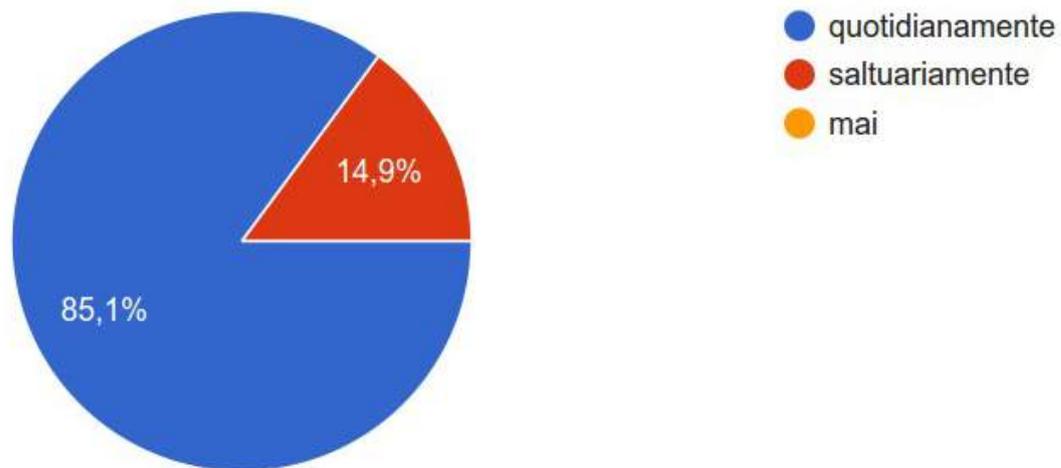
Ritengo il mio grado di preparazione in tecnologie digitali: (102 risposte)



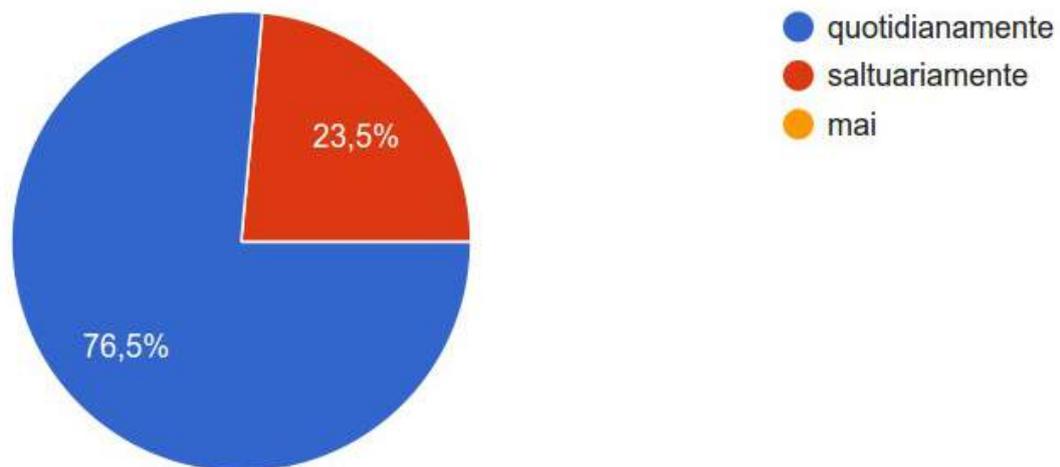
Ritengo l'uso delle tecnologie digitali per l'insegnamento: (102 risposte)



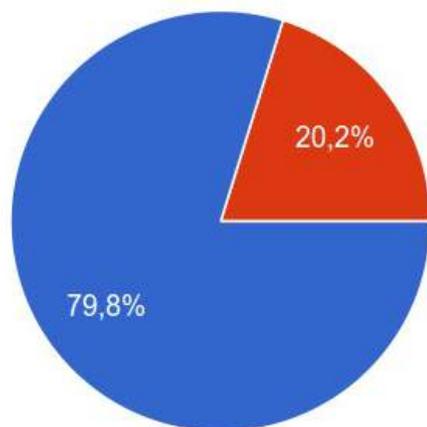
Con quale frequenza utilizza il computer? per uso personale (101 risposte)



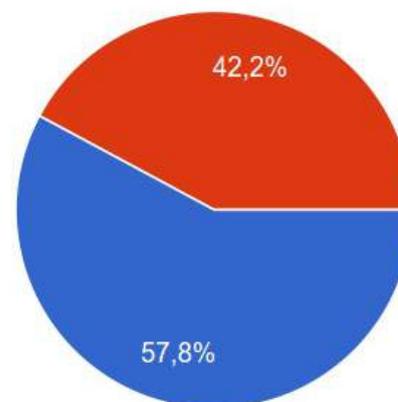
Con quale frequenza utilizza il computer? per uso didattico (102 risposte)



Con quale frequenza usa Internet? per uso personale



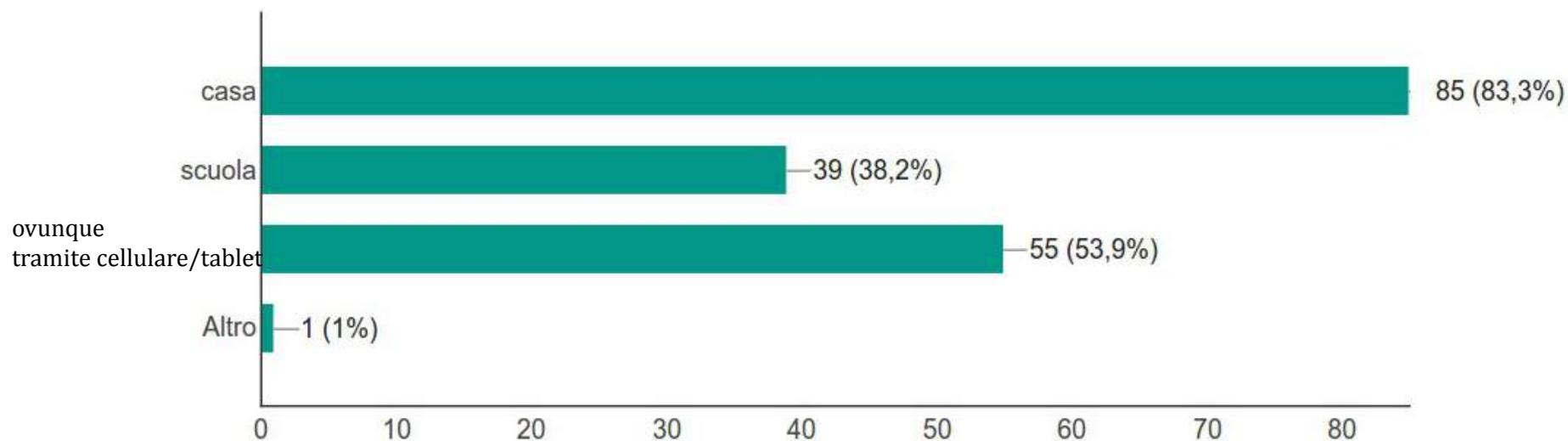
Con quale frequenza usa Internet? per uso didattico (102 risposte)



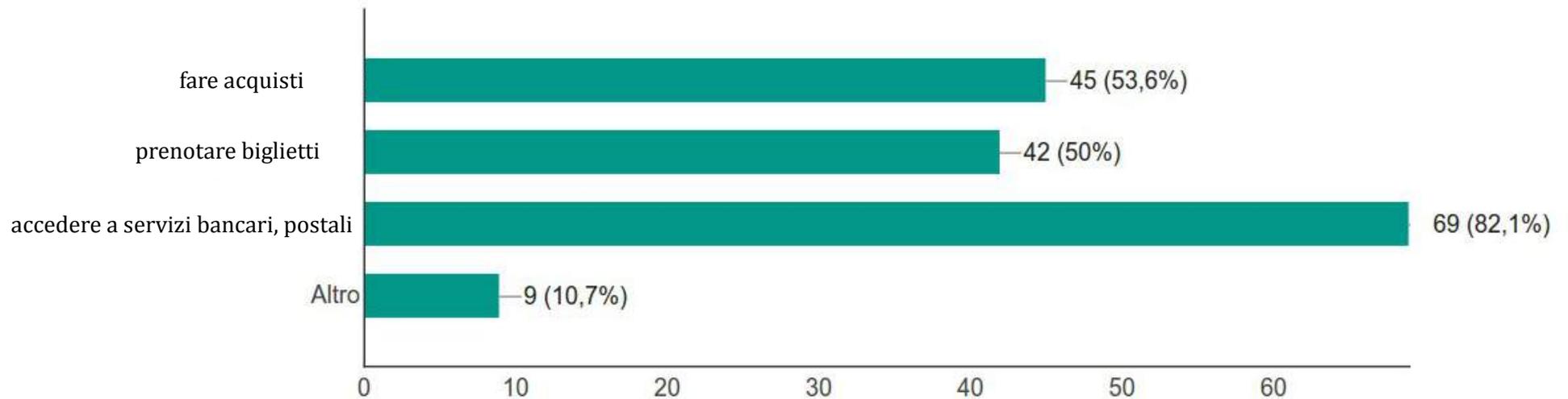
- quotidianamente
- saltuariamente
- mai

Dove accede prevalentemente ad Internet? (puoi indicare più risposte)

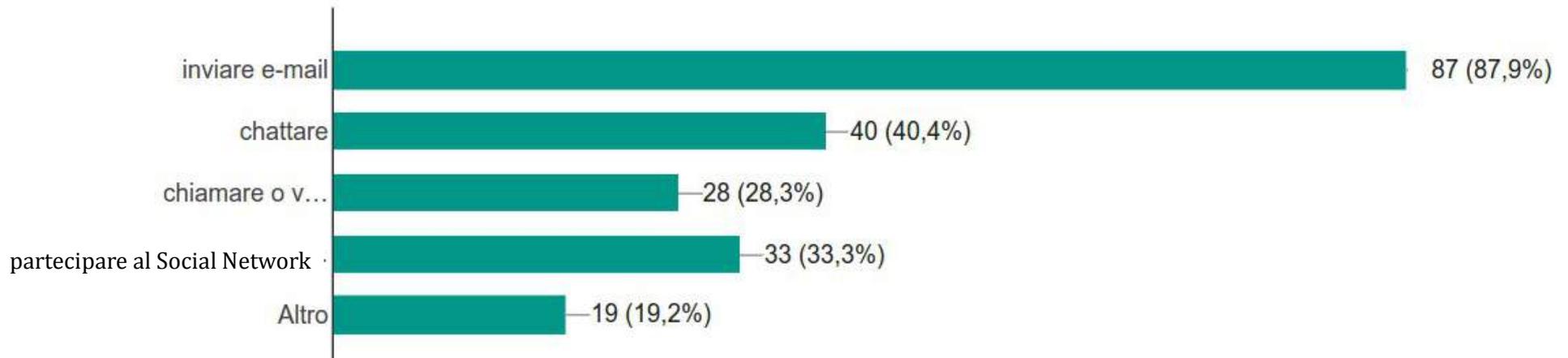
(102 risposte)



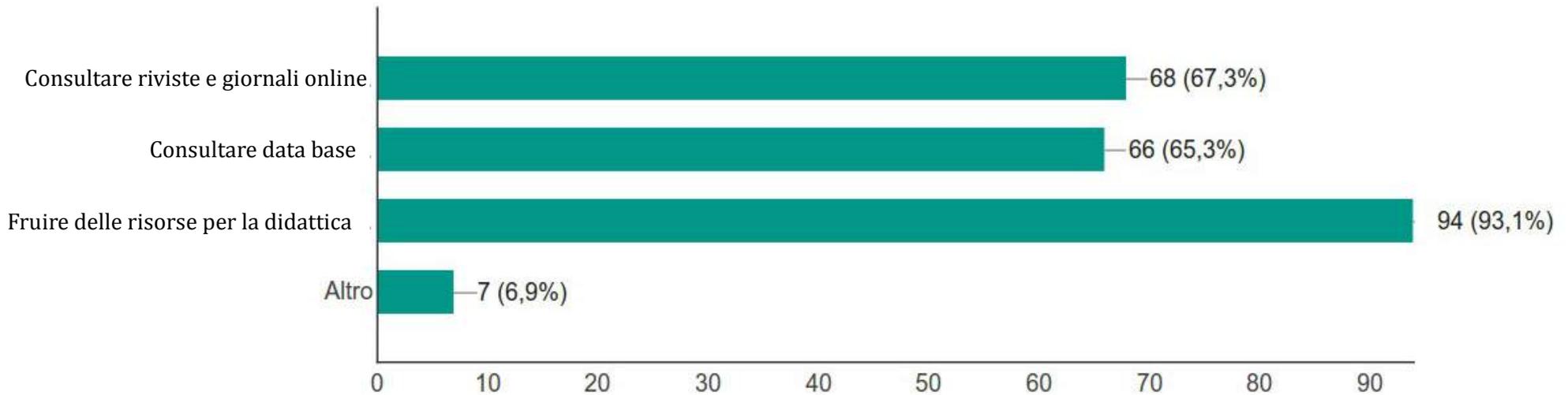
Per quale motivo usa Internet: - Per utilizzare servizi (può scegliere più risposte)



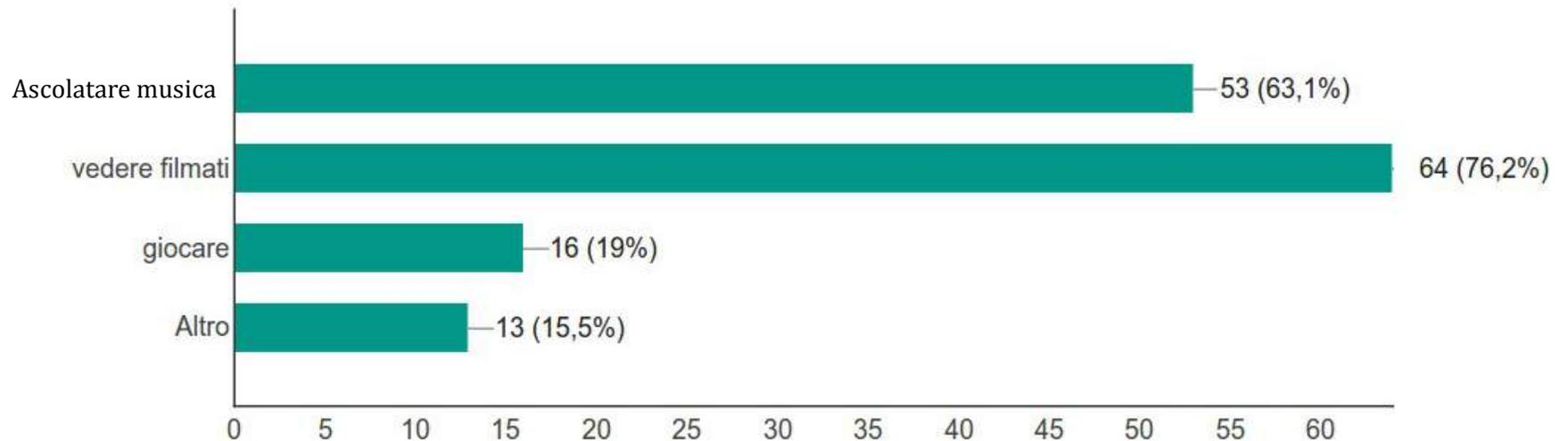
Per quale motivo usa Internet: - Per comunicare (può scegliere più risposte)



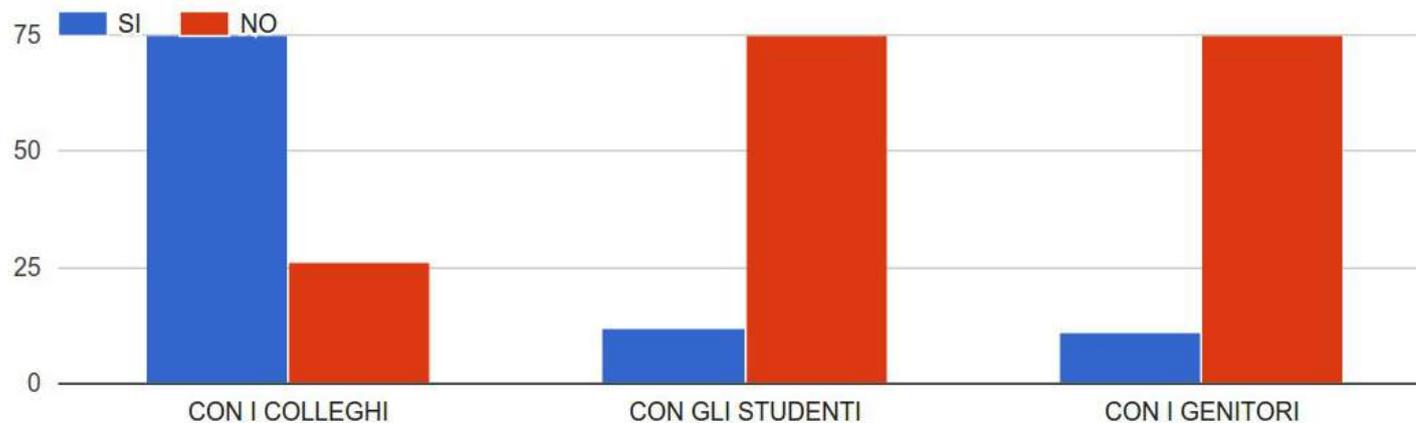
Per quale motivo usa Internet: - Per informarsi (può scegliere più risposte)



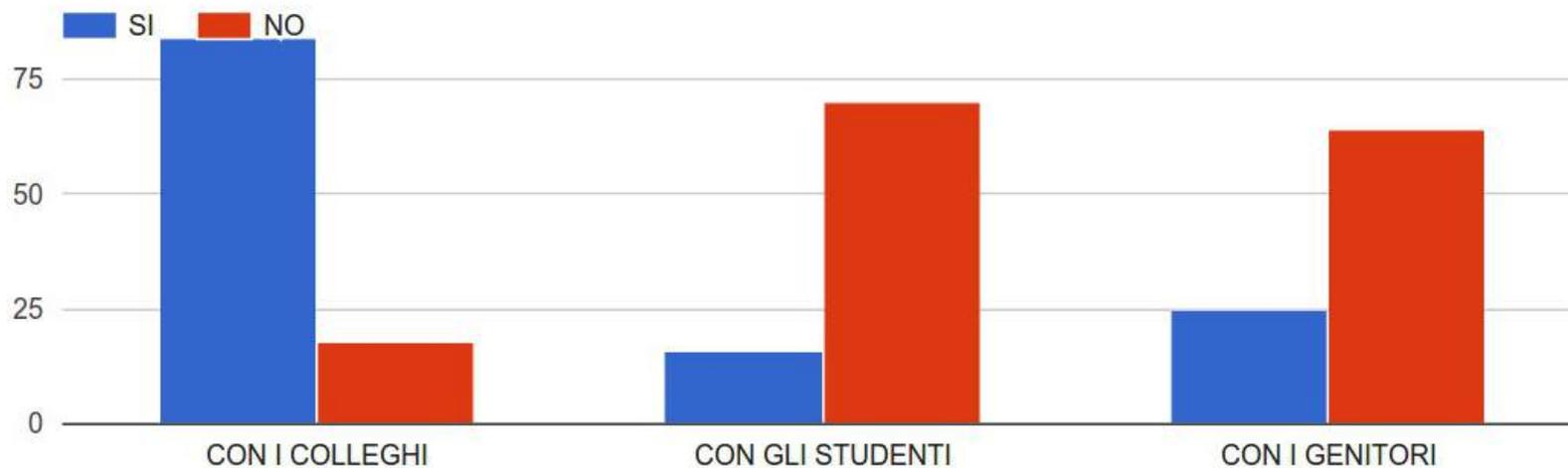
Per quale motivo usa Internet: - Per il tempo libero (può scegliere più risposte)



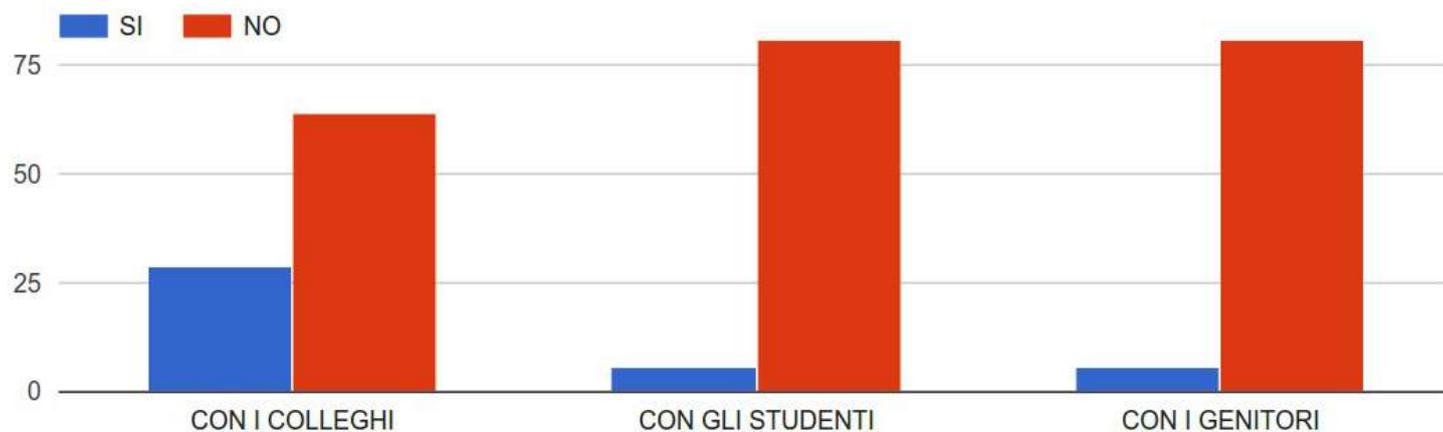
Uso l'e-mail per comunicare



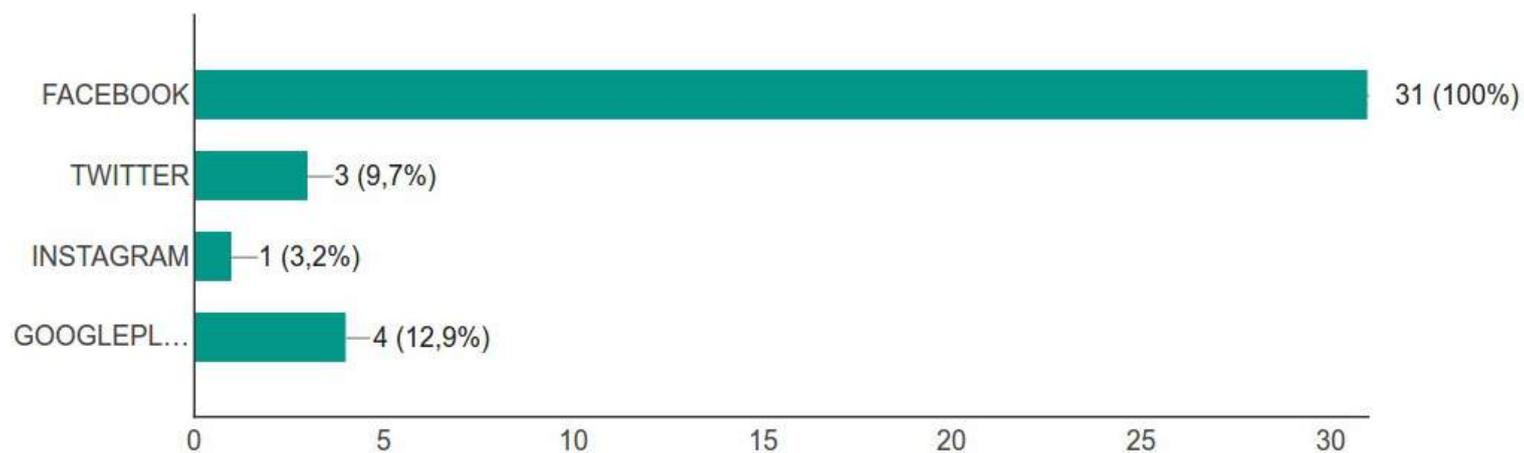
Uso le app di messaggia istantanea (es. Whatsapp) per comunicare



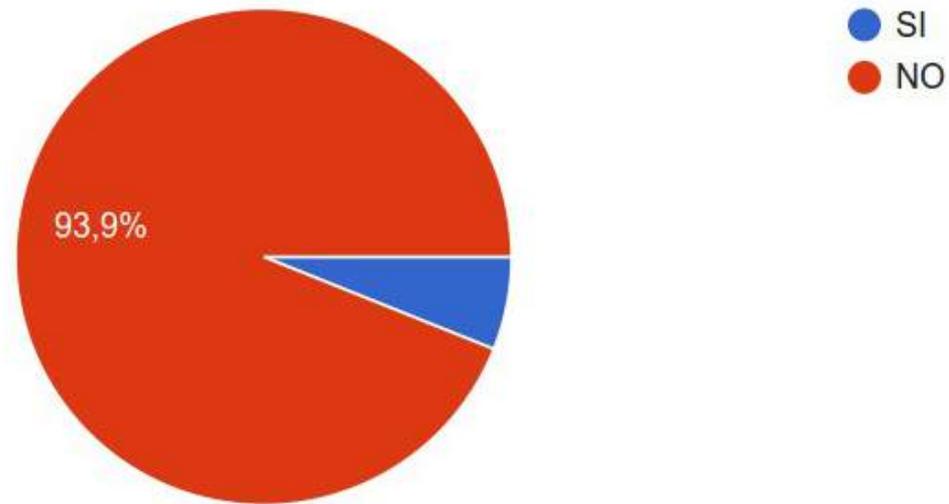
Uso un profilo social per comunicare



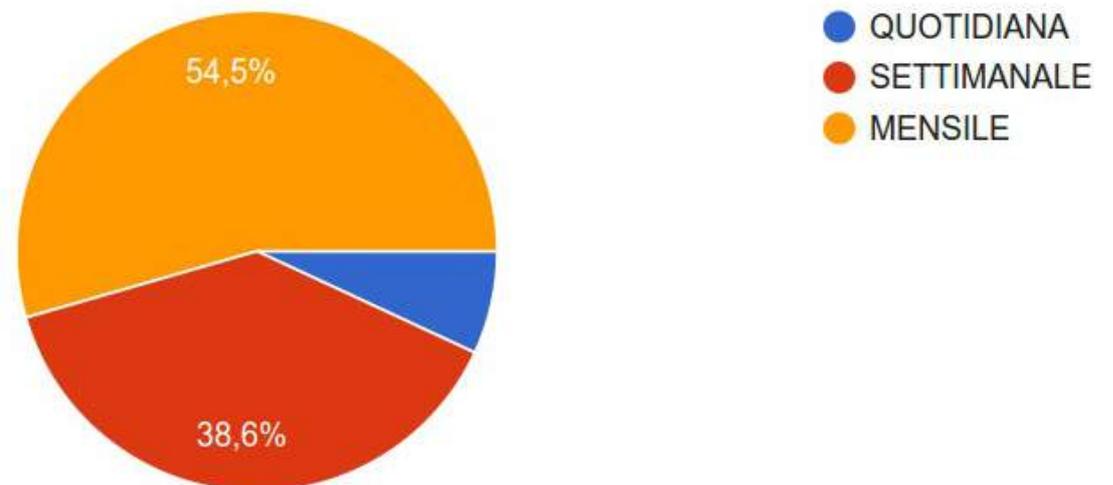
Se sì, quali? (può indicare più risposte) (31 risposte)



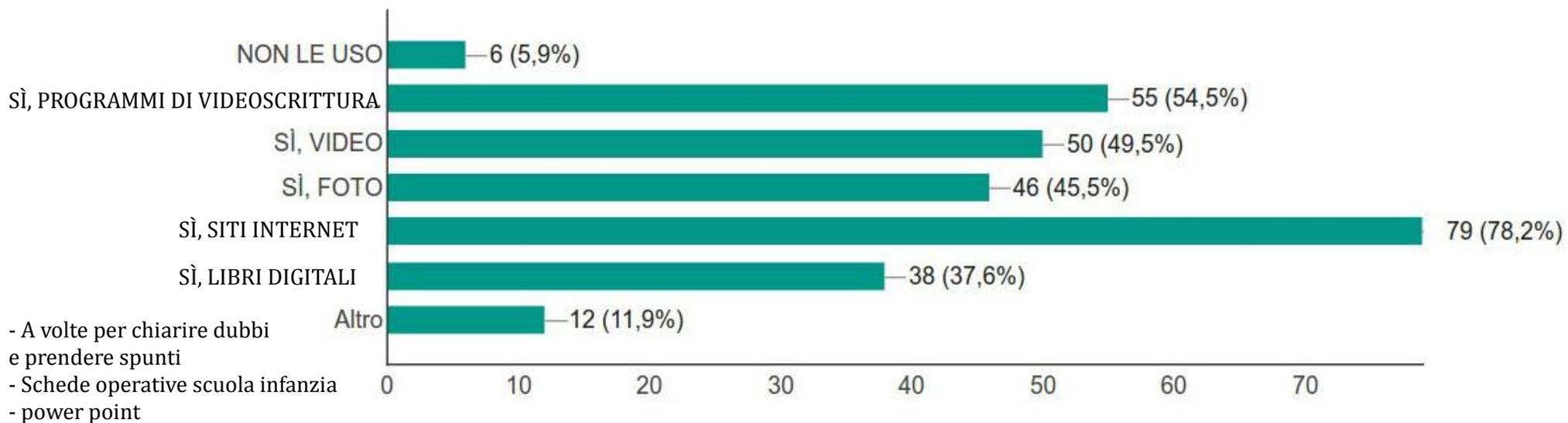
Possiede un sito web personale?



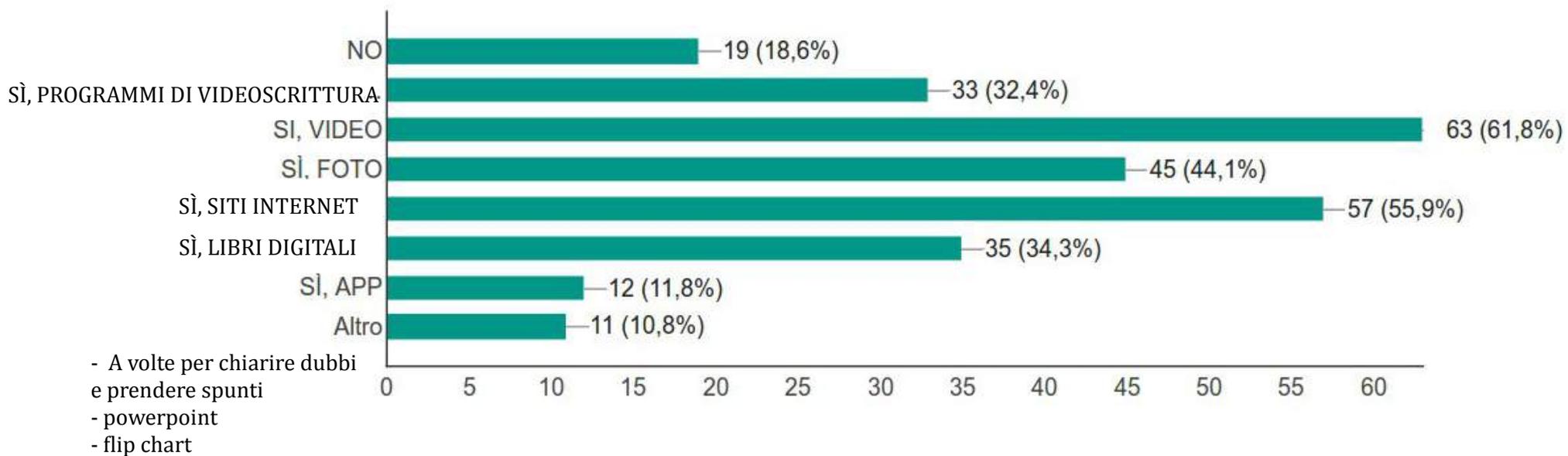
Visito il sito della nostra scuola con frequenza... (101 risposte)



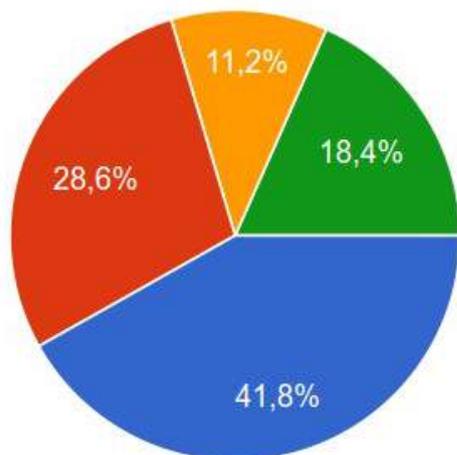
Usa le tecnologie digitali nella preparazione delle lezioni?



Usa le tecnologie digitali nelle lezioni in classe?

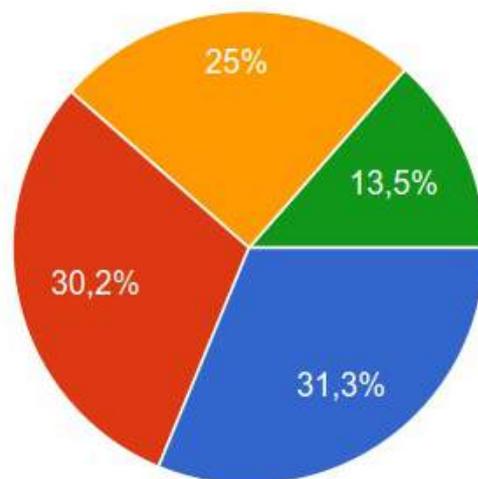


Qual è il suo utilizzo prevalente della LIM in classe?



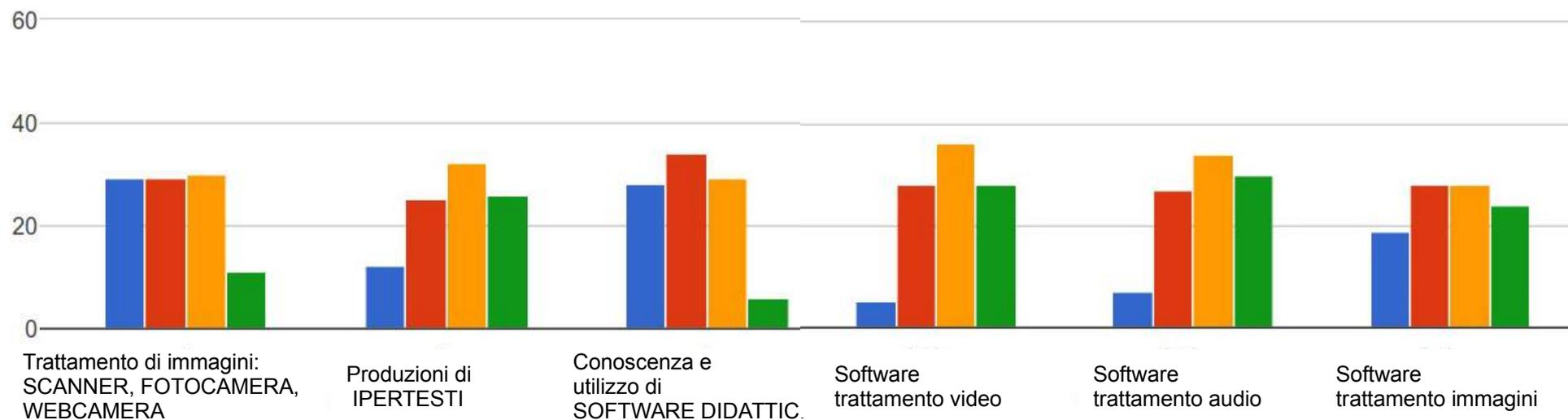
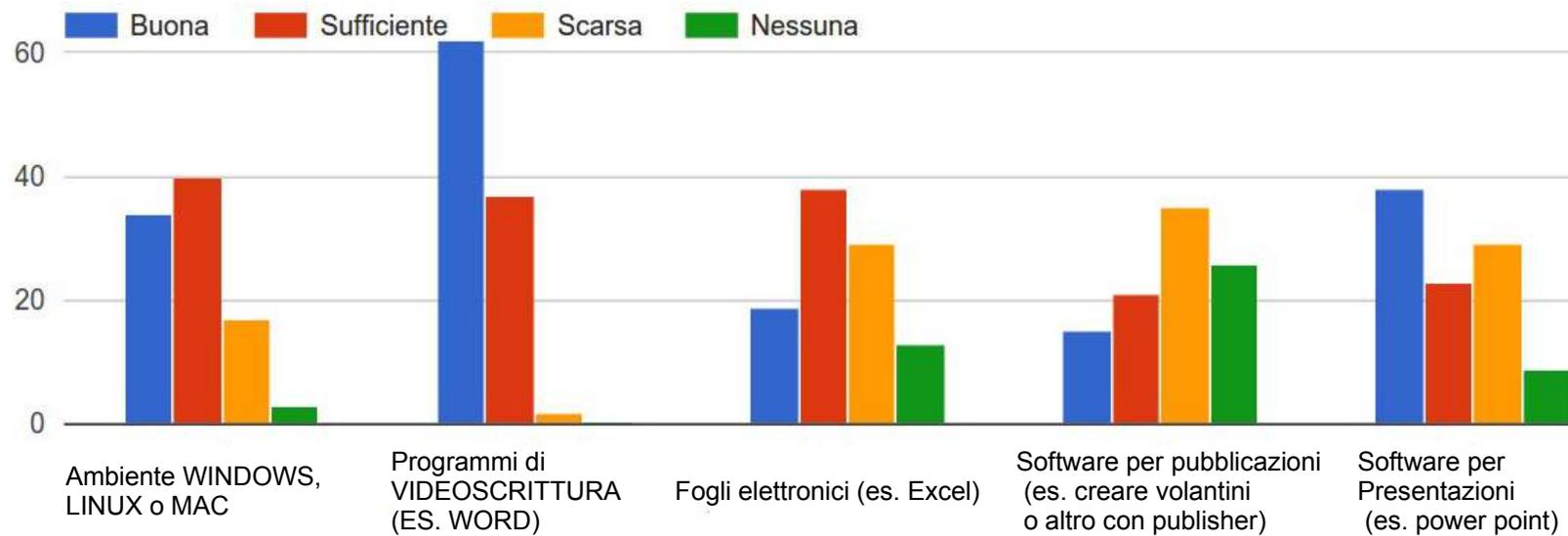
- In classe non c'è la LIM
- la uso volutamente solo come proiettore (per vedere video, immagini...), ma so usarla in mod...
- la uso come proiettore (per vedere video, immagini...) perché non so usarla in altro modo
- la uso solo in modalità interattiva con programmi dedicati (active inspire,)

Qual è il suo utilizzo di materiali digitali per favorire l'apprendimento degli alunni BES o con disabilità.

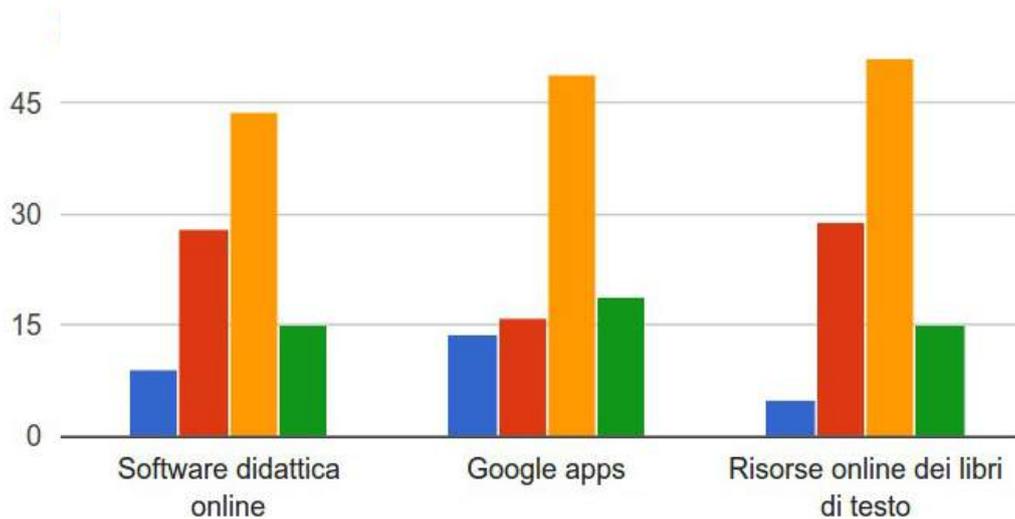
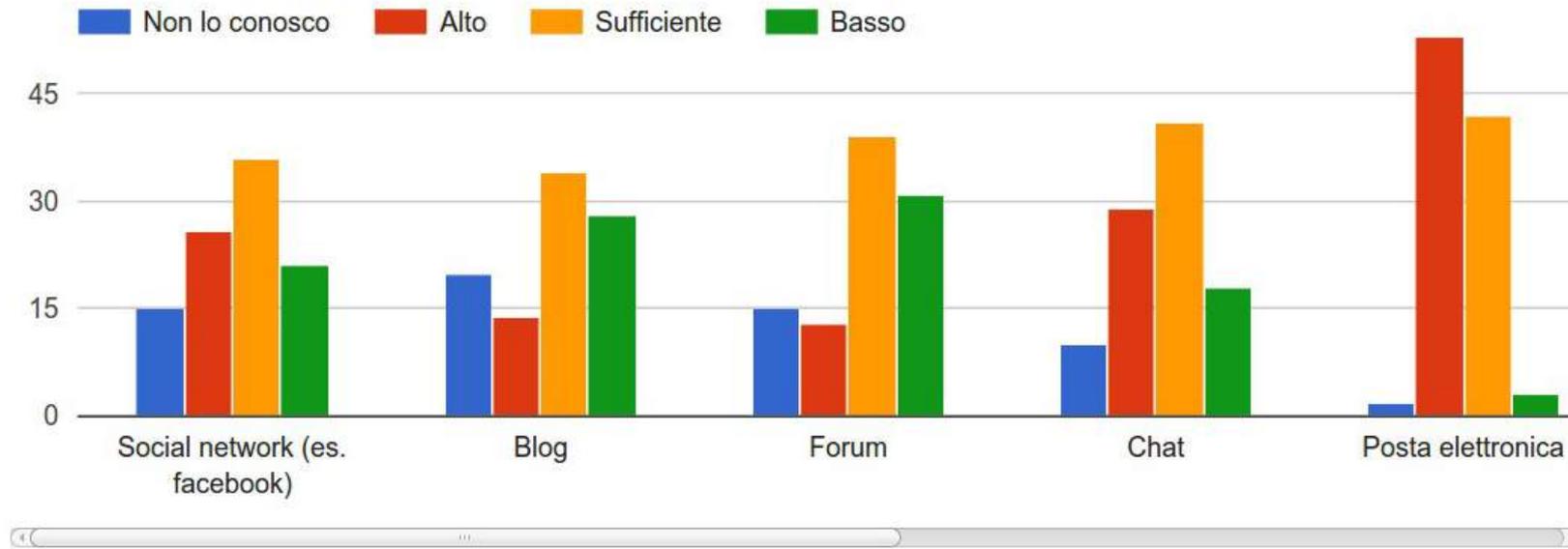


- NON LI USO
- USO ALCUNI SOFTWARE
- produco io stessa materiale digitale per i suddetti alunni in difficoltà
- Altro

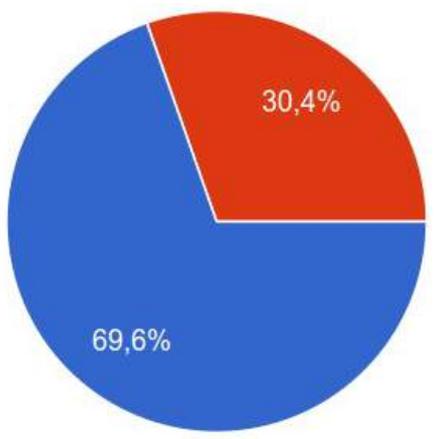
Qual è il suo grado di conoscenza dei seguenti programmi



Può indicare qual è il suo attuale livello di competenza nell'utilizzo di ciascuno dei seguenti strumenti:



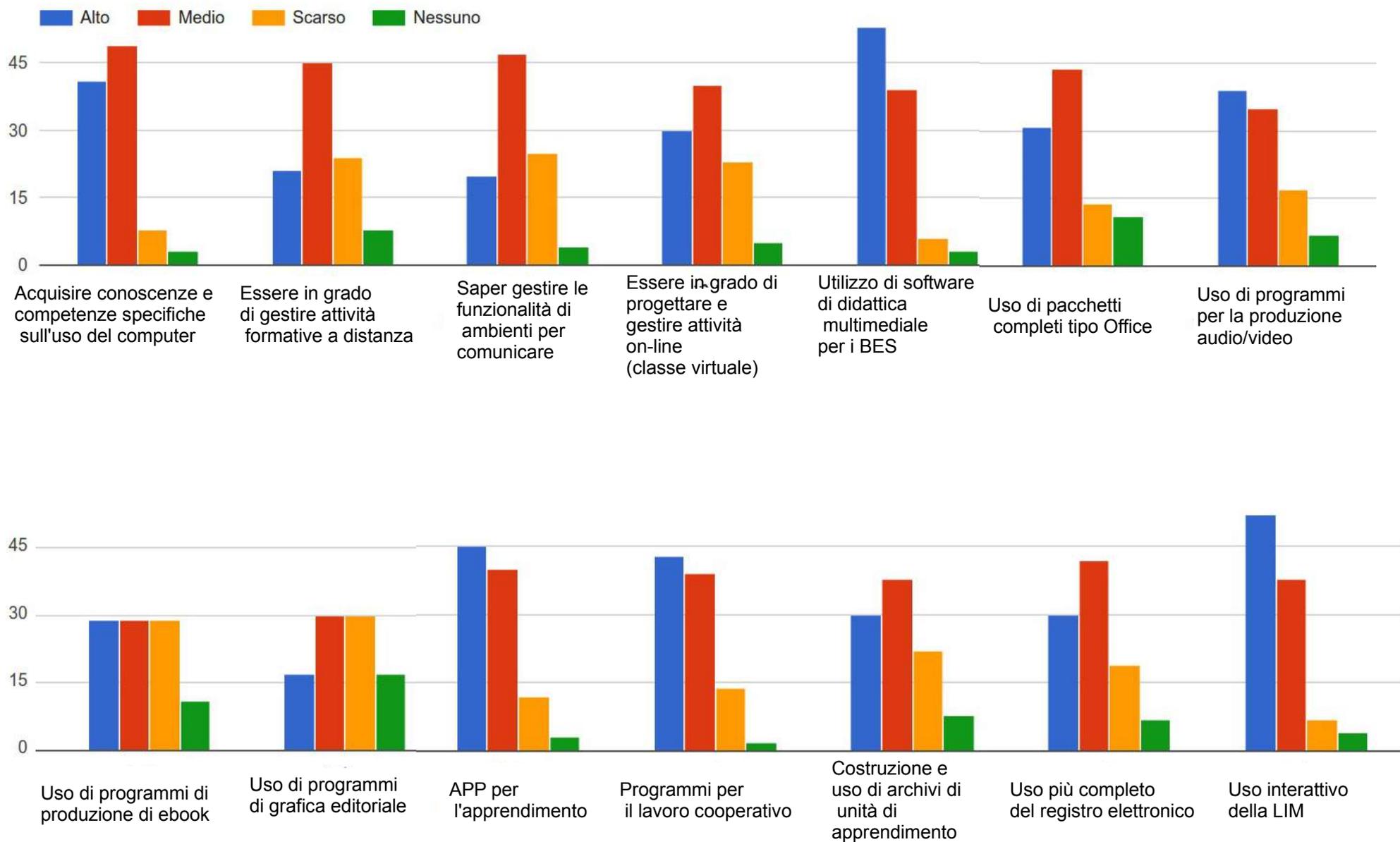
Ha frequentato in passato corsi di informatica? (102 risposte)



- Si
- NO

SE SÌ, QUALI:
ECDL, CORSI BASE ED AVANZATI, SULLE TIC O SOLO LIM
corsi online e corsi universitari
Corsi organizzati dalla: Bibliomediateca di Terni, dalla scuola, dalla provincia

Esprima il suo grado di interesse rispetto a ciascuno degli obiettivi sotto elencati che più si addicono alle sue aspettative.

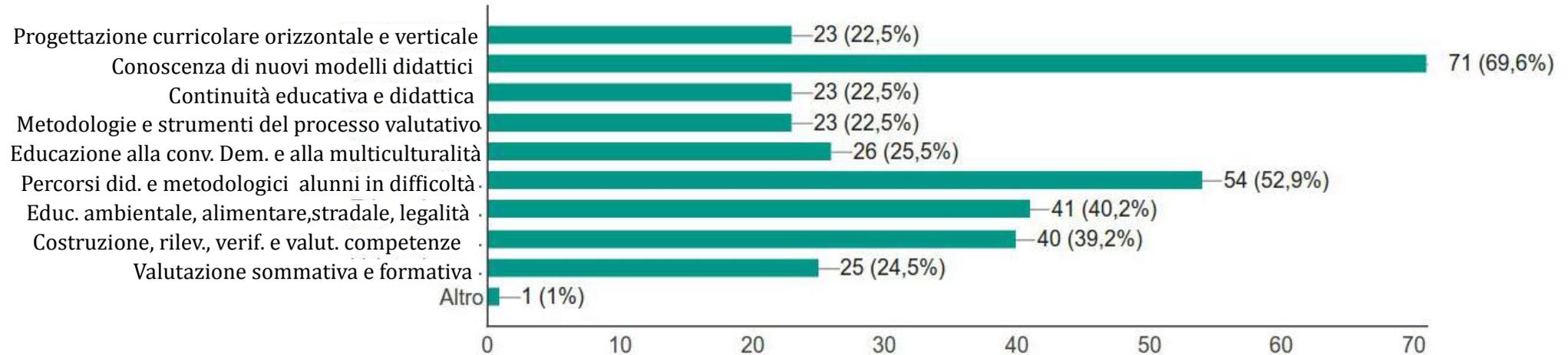


Indichi le aspettative che la indurrebbero a partecipare ad attività formative.

- Partecipare ad un corso dove si produca o si arrivi a produrre materiale spendibile con gli alunni, che sia più pratico che teorico;
- Saper creare un ambiente di apprendimento maggiormente stimolante per gli studenti attraverso l'uso di tecnologie e strumenti digitali;
- Apprendere l'uso di software utili per la didattica;
- Maggiore consapevolezza nell'uso del registro elettronico;
- Tutto ciò che ha per obiettivo il miglioramento della mia professionalità e delle mie competenze in ordine alle discipline che insegno;
- Migliorare le competenze legate all'uso delle TIC in classe (LIM) e sulla piattaforma E-Twinning dell'INDIRE;
- Parteciperei ad attività formative sulla tecnologia a scuola, solo se vertessero su argomenti che non conosco e che non posso imparare autonomamente;
- facilitare insegnamento/apprendimento;
- Corsi i cui sia presente una rilevante percentuale di ore dedicate ad attività pratiche;
- uso interattivo della LIM;
- formatori molto competenti sia sugli argomenti di formazione che sulle metodologie didattiche;
- Parteciperei volentieri se fossero soprattutto corsi pratici e rilascino materiali ed attestato di frequenza;
- Imparare a documentare il lavoro svolto in maniera più completa, arricchire le competenze nell'uso dei mezzi multimediali per poterli usare a scopo didattico;
- Acquisire maggiori competenze sui programmi per realizzare video;
-

Indichi quale voce, tra quelle presenti nelle diverse aree di intervento, le piacerebbe fosse oggetto di un corso di formazione. Area metodologico-didattica (non più di 4 scelte)

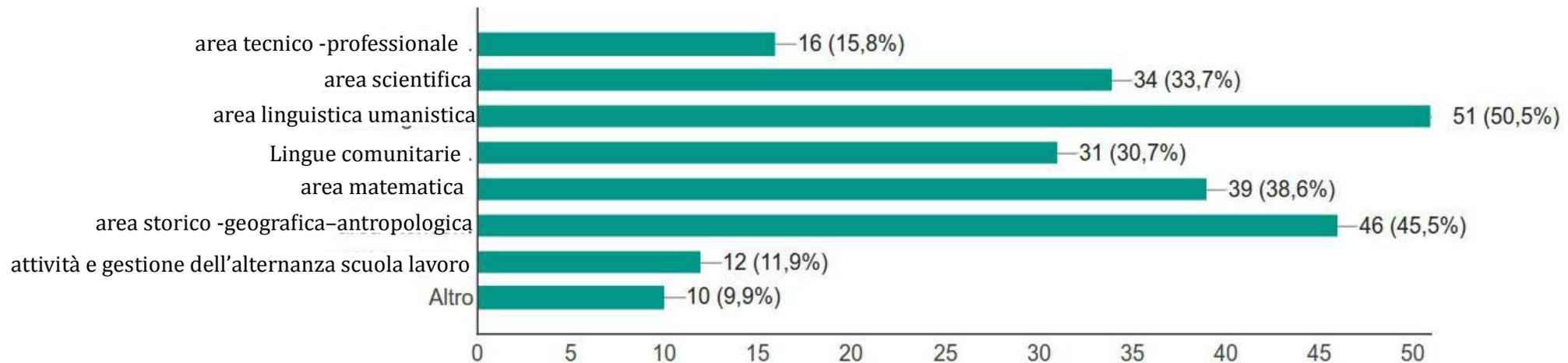
(102 risposte)



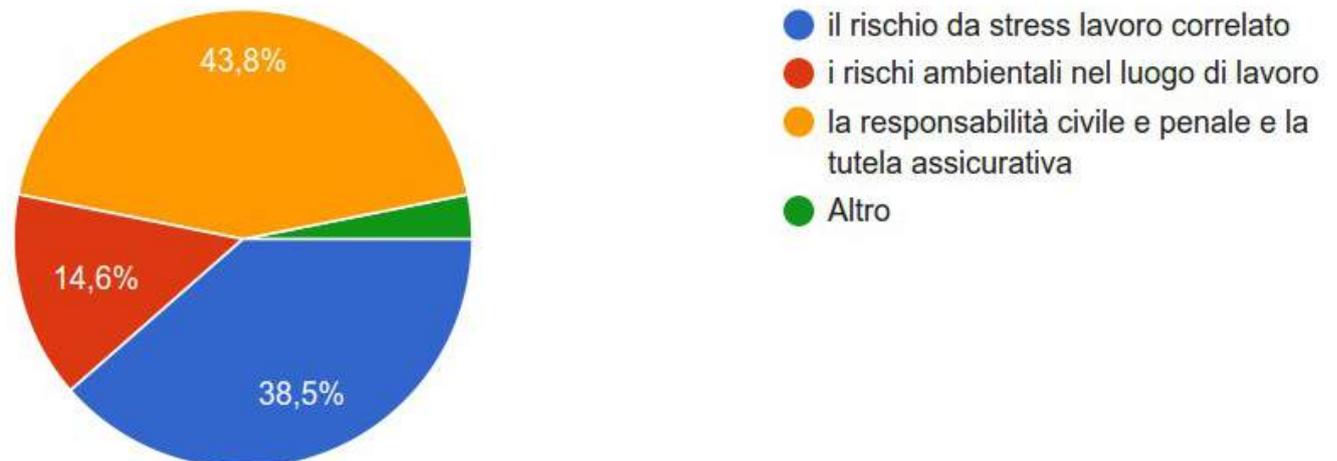
Indichi quale voce, tra quelle presenti nelle diverse aree di intervento, le piacerebbe fosse oggetto di un corso di formazione. Area psico-relazionale (non più di 4 scelte)



Indichi quale voce, tra quelle presenti nelle diverse aree di intervento, le piacerebbe fosse oggetto di un corso di formazione. Area disciplinare (non più di 4 scelte)

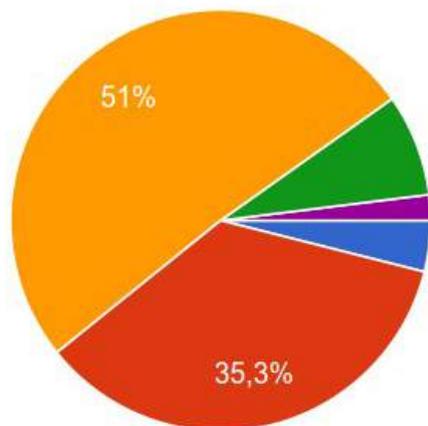


In materia di sicurezza, le piacerebbe affrontare?



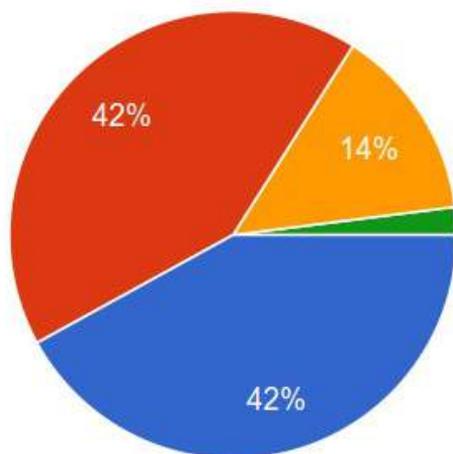
Quale impostazione pensa debba avere un eventuale corso di aggiornamento relativo agli ambiti appena selezionati?

(102 risposte)



- Esclusivamente teorica con dibattiti con l'esperto
- Teorico-pratica (almeno metà ore per lavori di gruppo)
- Pratico-applicativa (massimo 20% di ore per attività teoriche)
- On-line
- Altro

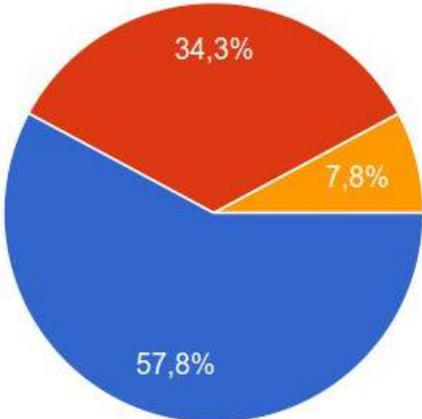
In relazione ai tempi, un futuro corso di formazione dovrebbe essere articolato in:



- orario concentrato in un breve periodo (es. 3 incontri da 3 ore in massimo 10 giorni)
- orario distribuito in più settimane (es. 2 ore per 5 settimane)
- modalità on line + incontri di condivisione di materiali prodotti
- Altro

Parteciperebbe a corsi a pagamento utilizzando il bonus di 500 euro?

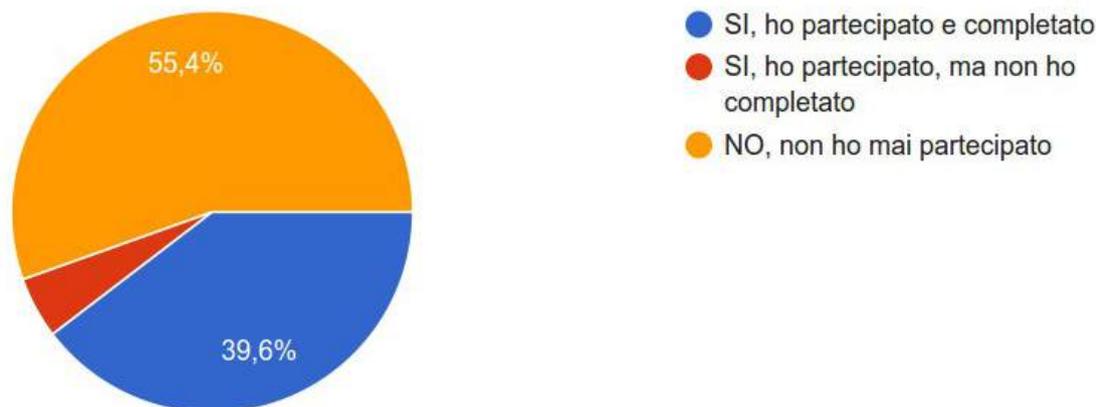
(102 risposte)



- Sì
- NO
- NON HO AVUTO IL BONUS

Ha mai partecipato ad iniziative di formazione/aggiornamento in modalità e-learning (corsi di perfezionamento, master on-line, attività di formazione specifiche, ...)?

(101 risposte)



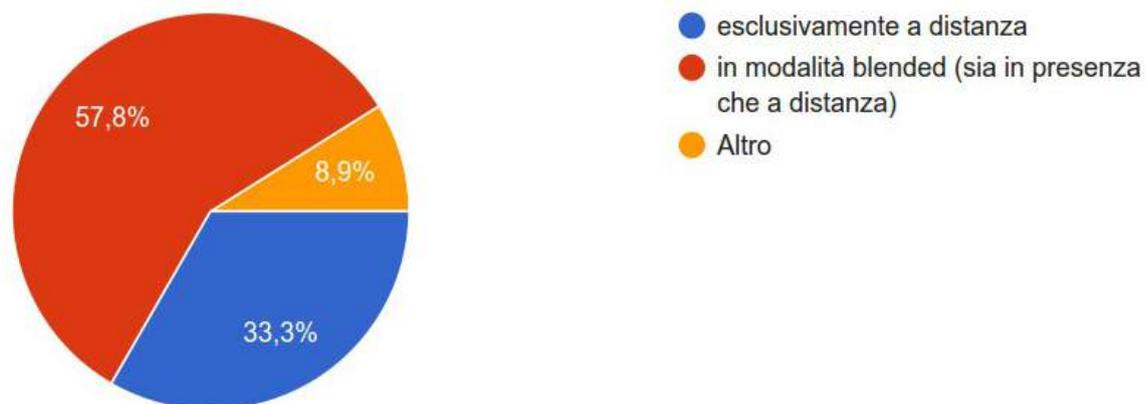
SE SÌ, QUALI:

- Corsi adobe per produzione di multimedia;
- corsi Pearson sulle competenze;
- Master sulle metodologie didattiche;
- Master e-learning presso ente Pegaso;
- formazione a distanza progetto didattico TIMSS;
- formazione on line per il progetto "POLO QUALITA' " di Napoli;
- corsi usr Umbria;
- C.L.I.L. in e-learning integrato(USR Umbria-Università Ca' Foscari);
- corsi For.Com;
- Corsi e-twinning;
- corsi Indire;
- corso sulle Digital skills fornito da una piattaforma europea;
-

Ha mai partecipato ad iniziative di formazione/aggiornamento in modalità e-learning (corsi di perfezionamento, master on-line, attività di formazione

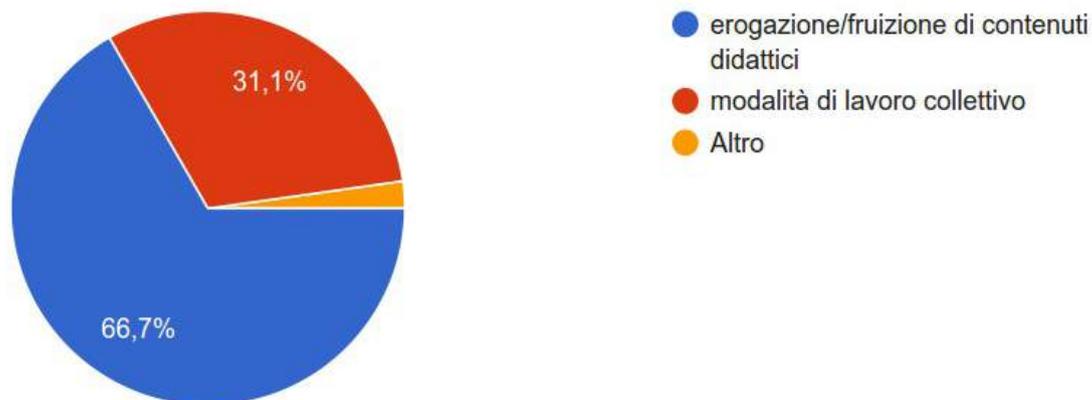
Se ha risposto Sì, può precisare se le attività formative sono state condotte:

(45 risposte)



Se ha risposto Sì, può indicare se le attività formative svolte hanno previsto prevalentemente:

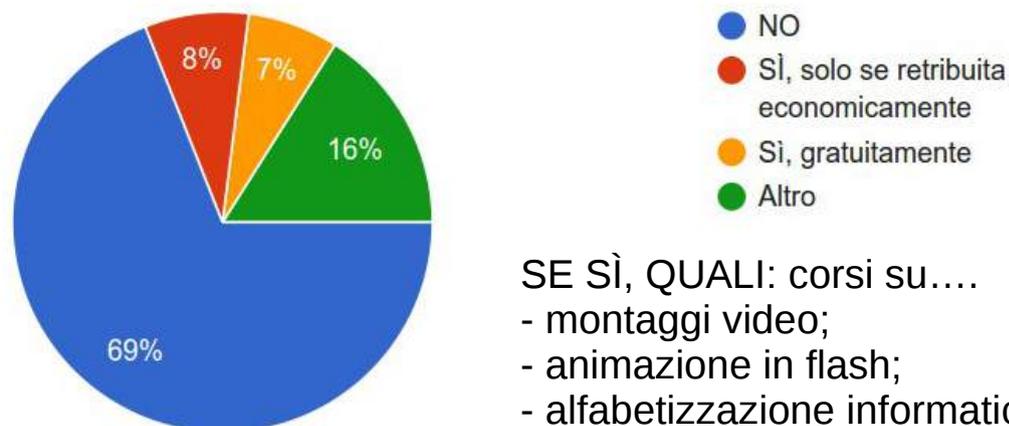
(45 risposte)



CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE

In base alle sue competenze, in qualunque settore, sareste disposto/a a condividerle, svolgendo delle lezioni per i colleghi?

(100 risposte)



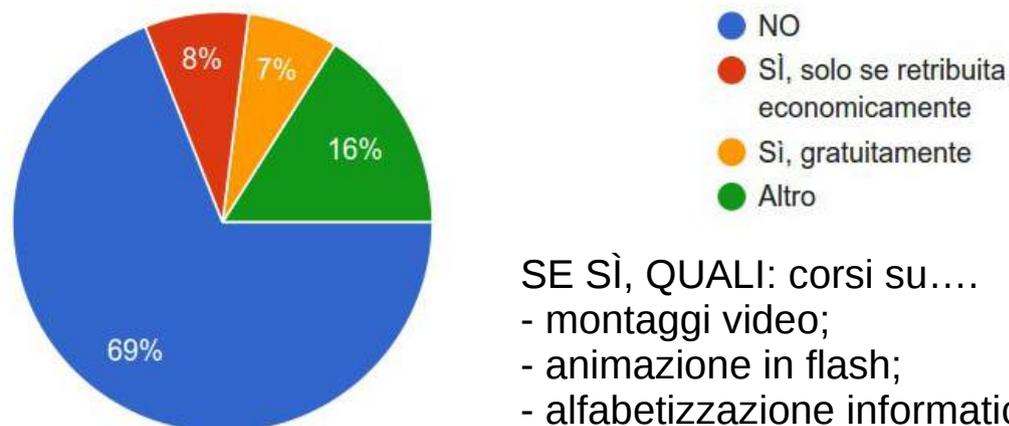
SE SÌ, QUALI: corsi su....

- montaggi video;
- animazione in flash;
- alfabetizzazione informatica Office;
- editor audio;
- uso del registro elettronico e della LIM;
- uso di internet e posta elettronica;
- sistemi operativi Windows,
- utilizzo delle risorse internet per uso didattico;
- alfabetizzazione informatica;
- metodologie didattiche sulle disabilità;
- creazione di libri digitali;
- creazione di blog didattici;
- didattica speciale;
- educazione ambientale;
- counselling relazionale, stress docenti e problematiche legate alla relazione docente studente;
- educazione musicale;
- insegnamento della L2;
- motoria.

CONDIVISIONE DELLE COMPETENZE

In base alle sue competenze, in qualunque settore, sareste disposto/a a condividerle, svolgendo delle lezioni per i colleghi?

(100 risposte)



SE SÌ, QUALI: corsi su....

- montaggi video;
- animazione in flash;
- alfabetizzazione informatica Office;
- editor audio;
- uso del registro elettronico e della LIM;
- uso di internet e posta elettronica;
- sistemi operativi Windows,
- utilizzo delle risorse internet per uso didattico;
- alfabetizzazione informatica;
- metodologie didattiche sulle disabilità;
- creazione di libri digitali;
- creazione di blog didattici;
- didattica speciale;
- educazione ambientale;
- counselling relazionale, stress docenti e problematiche legate alla relazione docente studente;
- educazione musicale;
- insegnamento della L2;
- motoria.