

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica TRIC80400T
I.C. "G.MARCONI" - TERNI

a.s. 2018-2019

Obiettivi di processo (Dal RAV giugno 2018)

PRIORITA' espresse del RAV	TRAGUARDI	AREE DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
<p>Ridurre la varianza fra le classi dell'Istituto nei risultati nelle prove standardizzate e invertire la tendenza dei livelli di apprendimento ad uniformarsi verso il basso</p> <p>Promuovere negli alunni l'acquisizione di una maggior padronanza nelle competenze chiave per l'apprendimento permanente</p>	<p>Risultati più omogenei tra le classi e miglioramento dei livelli di apprendimento degli allievi, sia in italiano sia in matematica</p>	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p>	<p>Condividere pienamente il curricolo d'istituto per competenze elaborato, recependolo nelle programmazioni didattiche di classe</p> <p>Elaborare programmazioni didattiche condivise per ordine di scuola in relazione al curricolo elaborato.</p> <p>Elaborare, con criteri comuni, prove di valutazione autentica e relative rubriche valutative</p> <p>Leggere e analizzare criticamente i risultati delle prove standardizzate per la definizione delle progettazioni curriculari e didattiche.</p>
	<p>Ambiente di apprendimento</p>	<p>Rinnovare le strumentazioni dei vari laboratori e individuare figure di coordinamento per la gestione degli stessi.</p> <p>Condividere i processi innovativi intrapresi dai singoli docenti e diffondere le best practices anche attraverso le TIC</p> <p>Organizzare e realizzare progetti vari per promuovere in tutti gli allievi una cittadinanza attiva, planetaria e competente.</p>	
	<p>Inclusione e differenziazione</p>	<p>Potenziare attività di formazione per l'acquisizione di metodologie inclusive e verificarne l'effettiva ricaduta sul successo formativo degli allievi</p> <p>Diffondere fra le componenti della comunità scolastica il protocollo di accoglienza e inclusione elaborato</p> <p>Potenziare gli interventi di recupero in italiano e matematica per gruppi di alunni a classi aperte.</p> <p>Realizzare progetti per la valorizzazione delle diversità</p>	
	<p>Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli allievi.</p>		

		Continuità e miglioramento	Migliorare l'organizzazione della comunicazione didattica tra docenti dei diversi ordini di scuola, in particolar modo per le annualità ponte.
			Monitorare costantemente i dati relativi al successo scolastico degli alunni.
			Migliorare il modulo articolato per il consiglio orientativo.
			Migliorare le attività di orientamento formativo potenziando percorsi didattici finalizzati alla conoscenza di sé e delle proprie attitudini.
		Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Migliorare la comunicazione tra le varie componenti della comunità scolastica
			Definire compiti e ruoli più chiari e specifici per il personale ATA e monitorarne l'efficacia professionale
			Concentrare le risorse umane e finanziarie destinate verso progetti per la qualificazione della Mission e Vision della scuola.
			Acquisire finanziamenti aggiuntivi da destinare al miglioramento del servizio scolastico erogato
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Aggiornare l'organigramma sulla base delle competenze e dei curricula del personale perché risulti efficiente e funzionale ai bisogni della scuola
			Aggiornare l'Anagrafe delle competenze certificate e non del personale e assegnare gli incarichi professionali sulla base delle competenze rilevate.
			Condividere i processi innovativi e R/A intrapresi dai singoli docenti e diffondere le best practices realizzate per creare una comunità di pratiche
			Strutturare un piano di formazione professionale per tutto il personale scolastico rispondente ai bisogni formativi sistematicamente rilevati.
		Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Potenziare le azioni di raccordo con le famiglie per la definizione dell'offerta formativa della scuola.
			Incrementare le modalità di coinvolgimento dei genitori che non partecipano attivamente alla vita della scuola

Pianificazione delle azioni per **alcuni degli obiettivi di processo individuati**

AZIONI PREVISTE a.s. 2018-2019	MODALITA' di ATTUAZIONE	SOGGETTI RESPONSABILI	Termine previsto	RISULTATI ATTESI	INDICATORI MONITORAGGIO	MODALITA' RILEVAZIONE
Condivisione modello comune di valutazione autentica con rubriche valutative da utilizzare nel corso dell'anno scolastico	Riunione dei dipartimenti disciplinari	Coordinatori dei dipartimenti Coordinatori consigli di classe	a.s. 2018-2019	Programmazioni didattiche elaborate per competenze Valutazione delle competenze dello studente più attendibile	Utilizzo del modello elaborato Progettazione di almeno un compito di realtà per ogni classe	Verbali dipartimenti Verbali consigli di classe
Elaborazione e Somministrazione di prove comuni di istituto per classi parallele di italiano matematica inglese	Riunione dei dipartimenti disciplinari suddivisi per ordine di scuola	Coordinatori dei dipartimenti	a.s. 2018-2019	Monitoraggio degli apprendimenti degli alunni dell'Istituto per garantire a tutti una offerta formativa equivalente e una valutazione che usi gli stessi indicatori	Utilizzo delle prove delle rubriche e dei profili di competenza per lo scrutinio finale	Analisi esiti da parte del NIV Verbali consigli di classe
Rinnovare le strumentazioni dei laboratori e delle classi per la creazione di ambienti digitali innovativi	Partecipare a Bandi per il reperimento di fondi Predisporre uno specifico Piano acquisti nell'ambito del Programma annuale 2019	Animatore digitale Team Digitale DS e DSGA	a.s. 2018-2019	Rinnovamento della dotazione tecnologica dotando tutte le classi dell'istituto di una LIM o tecnologia equivalente e realizzazione di ambienti digitali innovativi	Presenza delle LIM o tecnologia equivalente nel 100% delle classi Realizzazione di almeno un laboratorio/ambiente digitale	Acquisti fatti/previsti nel programma annuale
Completamento e diffusione del protocollo di accoglienza e inclusione elaborato	Individuazione risorse umane disponibili Elaborazione protocollo Diffusione protocollo	Referente Inclusione Funzione strumentale	a.s. 2018-2019	Individuazione delle mansioni inerenti i vari soggetti titolari di responsabilità	Elaborazione ed utilizzo del protocollo	Analisi da parte del NIV Approvazione collegiale
Potenziare gli interventi di	Rilevazione delle esigenze formative	Collaboratori del DS Funzione strumentale	a.s. 2018-2019	Recupero delle competenze di base	Partecipazione con esito positivo degli	Relazione di fine progetto degli

recupero in italiano e matematica per gruppi di alunni a classi aperte.	degli alunni delle classi della scuola sec. I° ed organizzazione dei corsi di recupero pomeridiani	alunni		di italiano e matematica negli alunni che presentavano livelli insufficienti	studenti alle attività	insegnanti assegnatari dei gruppi di recupero
Miglioramento delle attività di orientamento e continuità in base ai risultati conseguiti dagli alunni nel successivo grado di istruzione	Monitorare il successo scolastico degli alunni in uscita da un ordine di scuola all'altro	Funzione strumentale Orientamento/Continuità	a.s. 2018-2019	Avere dei dati a disposizione per conoscere il successo scolastico degli alunni in uscita per valutare l'efficacia dell'offerta formativa della scuola	Confronto tra le valutazioni in uscita/entrata da un ordine di scuola all'altro	Relazione del docente Funzione strumentale
Elaborazione e condivisione di un organigramma funzionale alle priorità e agli obiettivi individuati	Esame dell'organigramma esistente ed eventuale modifica/integrazione	Collaboratori DS DS	Inizio a.s. 2018-2019	Assegnazione incarichi ed eventuale revisione delle figure di sistema	Organigramma condiviso	Verbali OO.CC.
Strutturazione di un piano annuale della formazione sia sulla base dei bisogni formativi rilevati	Rilevazione bisogni formativi del personale Questionario (docenti) Assemblea (ATA) Individuazione dei bisogni formativi in tema di sicurezza e privacy	DS Collaboratori DS Funzione strumentale docenti	a.s. 2018-2019	Offrire al personale attività di formazione adeguate Formare le figure previste dalla normativa vigente in tema di sicurezza e privacy	Corsi di formazione organizzati Partecipazione dei docenti	Piano annuale della formazione