



**ISTITUTO COMPRENSIVO
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557
Sito web: icmarconiterni.gov.it
e-mail: tric80400t@istruzione.it – tric80400t@pec.istruzione.it

PIANO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO DIRETTO PER IL SOSTEGNO

Le attività di tirocinio diretto per il sostegno si svolgeranno secondo il progetto approvato dal consiglio di facoltà dell'Università frequentata dallo studente (anni di corso e monte ore).

Si individuano i seguenti criteri generali per la realizzazione del tirocinio:

- responsabilizzare i tirocinanti nella progettazione del tirocinio
- favorire il coinvolgimento dello specializzando nelle attività connesse al funzionamento della istituzione scolastica
- favorire la cooperazione fra specializzando ed operatori nell'ambiente scolastico,
- favorire i processi di apprendimento basati sull'esperienza,
- favorire i processi di riflessione critica e rielaborazione dell'esperienza svolta,
- favorire la creatività personale.

TIROCINIO OSSERVATIVO-ORIENTATIVO

Obiettivi	Attività
<p>-Orientarsi nella conoscenza della organizzazione della scuola con particolare attenzione all'accoglienza, all'orientamento, ai progetti e alle attività legati ai processi di integrazione e inclusione</p> <p>- Conoscere i presupposti teorici ed e alcune tecniche dell'osservazione a scuola.</p> <p>-Riflettere sul ruolo del docente specializzato sulle metodologie e sugli strumenti didattici ed educativi utilizzati.</p>	<p>Presenza visione degli aspetti normativi ed organizzativi della Scuola ospitante:</p> <ul style="list-style-type: none">- analisi del POF;- analisi del PDF, PEI;- Partecipazione al Consiglio di Classe/Interclasse;- partecipazione al Collegio docenti;- partecipazione a GLI, GLHI, GLHO;- partecipazione a riunioni Dipartimento Sostegno;- partecipazione agli incontri dell'equipe Psicopedagogica;- partecipazione ad iniziative formative e di aggiornamento in servizio per il personale sui temi dell'inclusione; <p>Presenza visione di documentazioni relative ai temi dell'inclusione (BES, DSA, classificazione ICF,.....).</p>

TIROCINIO PROGETTUALE- ATTUATIVO

Obiettivi	Attività
<ul style="list-style-type: none">- Inserimento in una classe in cui vi è un alunno con disabilità- Sviluppo delle capacità osservative in situazione riguardo alle dinamiche relazionali, ai processi di integrazione di tutti gli alunni compresi quelli con bisogni educativi speciali, alle relazioni tra pari e di insegnamento/apprendimento.- Fare esperienza delle attività organizzative della scuola e della classe, riflettendo su prassi e metodologie, ruoli e responsabilità dei docenti e degli altri attori che concorrono ai processi di integrazione- Approfondire conoscenze relative alla co-ideazione, co-progettazione, monitoraggio e conduzione di una progettazione didattica inclusiva- Riflettere sui processi comunicativi tra i docenti e gli alunni e le altre figure professionali della scuola (personale ata, ..)	<p>Elaborazione di una programmazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- analisi diretta e osservazione del caso;- scelta della metodologia che favorisca l'acquisizione delle conoscenze e competenze degli alunni;- verifica e valutazione relative al processo di apprendimento, al processo di insegnamento e alla progettazione. <p>Attività in classe: supporto al lavoro dell'insegnante tutor o altro docente accogliente con supervisione del tutor.</p>

Compiti del docente - tutor

- Accogliere il tirocinante in aula durante lo svolgimento dell'attività didattica ordinaria;
- Far da supporto per orientare il tirocinante nella conoscenza dell'istituzione scolastica;
- Affiancare lo studente nell'analisi della documentazione;
- Illustrare le norme di comportamento legate alla L 196/2003;
- Illustrare le modalità di costruzione e di compilazione degli strumenti di progettazione del percorso individualizzato;
- Offrire le modalità di osservazione di comportamenti e abilità degli alunni della classe per individuare gli eventuali alunni con BES e/o DSA;
- Coinvolgere il tirocinante nelle attività didattiche progettate e negli incontri.