



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
“G. MARCONI”**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
Sito web: [icmarconiterni.gov.it](http://icmarconiterni.gov.it)  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) [tric80400t@pec.istruzione.it](mailto:tric80400t@pec.istruzione.it)

## **PIANO DELLE ATTIVITÀ DI TIROCINIO DIRETTO PER IL SOSTEGNO**

Le attività di tirocinio diretto per il sostegno si svolgeranno secondo il progetto approvato dal consiglio di facoltà dell'Università frequentata dallo studente (anni di corso e monte ore).

Si individuano i seguenti criteri generali per la realizzazione del tirocinio:

- responsabilizzare i tirocinanti nella progettazione del tirocinio
- favorire il coinvolgimento dello specializzando nelle attività connesse al funzionamento della istituzione scolastica
- favorire la cooperazione fra specializzando ed operatori nell'ambiente scolastico,
- favorire i processi di apprendimento basati sull'esperienza,
- favorire i processi di riflessione critica e rielaborazione dell'esperienza svolta,
- favorire la creatività personale.

## **TIROCINIO OSSERVATIVO-ORIENTATIVO**

<b>Obiettivi</b>	<b>Attività</b>
<p>-Orientarsi nella conoscenza della organizzazione della scuola con particolare attenzione all'accoglienza, all'orientamento, ai progetti e alle attività legati ai processi di integrazione e inclusione</p> <p>- Conoscere i presupposti teorici ed e alcune tecniche dell'osservazione a scuola.</p> <p>-Riflettere sul ruolo del docente specializzato sulle metodologie e sugli strumenti didattici ed educativi utilizzati.</p>	<p>Presenza visione degli aspetti normativi ed organizzativi della Scuola ospitante:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analisi del POF;</li><li>- analisi del PDF, PEI;</li><li>- Partecipazione al Consiglio di Classe/Interclasse;</li><li>- partecipazione al Collegio docenti;</li><li>- partecipazione a GLI, GLHI, GLHO;</li><li>- partecipazione a riunioni Dipartimento Sostegno;</li><li>- partecipazione agli incontri dell'equipe Psicopedagogica;</li><li>- partecipazione ad iniziative formative e di aggiornamento in servizio per il personale sui temi dell'inclusione;</li></ul> <p>Presenza visione di documentazioni relative ai temi dell'inclusione (BES, DSA, classificazione ICF,.....).</p>

## TIROCINIO PROGETTUALE- ATTUATIVO

Obiettivi	Attività
<ul style="list-style-type: none"><li>- Inserimento in una classe in cui vi è un alunno con disabilità</li><li>- Sviluppo delle capacità osservative in situazione riguardo alle dinamiche relazionali, ai processi di integrazione di tutti gli alunni compresi quelli con bisogni educativi speciali, alle relazioni tra pari e di insegnamento/apprendimento.</li><li>- Fare esperienza delle attività organizzative della scuola e della classe, riflettendo su prassi e metodologie, ruoli e responsabilità dei docenti e degli altri attori che concorrono ai processi di integrazione</li><li>- Approfondire conoscenze relative alla co-ideazione, co-progettazione, monitoraggio e conduzione di una progettazione didattica inclusiva</li><li>- Riflettere sui processi comunicativi tra i docenti e gli alunni e le altre figure professionali della scuola (personale ata, ..)</li></ul>	<p>Elaborazione di una programmazione:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- analisi diretta e osservazione del caso;</li><li>- scelta della metodologia che favorisca l'acquisizione delle conoscenze e competenze degli alunni;</li><li>- verifica e valutazione relative al processo di apprendimento, al processo di insegnamento e alla progettazione.</li></ul> <p>Attività in classe: supporto al lavoro dell'insegnante tutor o altro docente accogliente con supervisione del tutor.</p>

### Compiti del docente - tutor

- Accogliere il tirocinante in aula durante lo svolgimento dell'attività didattica ordinaria;
- Far da supporto per orientare il tirocinante nella conoscenza dell'istituzione scolastica;
- Affiancare lo studente nell'analisi della documentazione;
- Illustrare le norme di comportamento legate alla L 196/2003;
- Illustrare le modalità di costruzione e di compilazione degli strumenti di progettazione del percorso individualizzato;
- Offrire le modalità di osservazione di comportamenti e abilità degli alunni della classe per individuare gli eventuali alunni con BES e/o DSA;
- Coinvolgere il tirocinante nelle attività didattiche progettate e negli incontri.