

ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI DI TERNI

A.S. 2019/2020

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI
APPRENDIMENTI

CLASSE _____ SEZ _____

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA

SEC. I GRADO

Data

DOCENTE/I

INTRODUZIONE

In seguito al DPCM del 4 marzo 2020 che ha reso necessaria la cessazione dell'attività didattica in presenza per la sopraggiunta situazione epidemiologica, e ai successivi decreti, tra cui il D.L. 17 marzo 2020, n. 18, recante "Misure di potenziamento del Servizio sanitario nazionale e di sostegno economico per le famiglie, lavoratori e imprese connesse all'emergenza Covid 19" convertito con modificazioni dalla legge 24 aprile 2020, n. 27 e in particolare all'art. 87, comma 3-ter e l'articolo 73, comma 2 bis, in materia di valutazione:

- Tenuto conto della rimodulazione delle progettazioni disciplinari per i mesi di marzo-aprile e maggio-giugno, rese necessarie dalle intervenute modalità di didattica a distanza imposte dalla contingenza sanitaria (nota n. 388 del 17/03/2020) e depositate agli atti;
- Preso atto della Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 art. 6 commi 2-3-4-5-6 (*):

il Consiglio di Classe o i docenti contitolari della classe

predispone/predispongono un **Piano di Integrazione degli Apprendimenti** in cui sono individuate le attività didattiche e i correlati obiettivi di apprendimento previsti nella progettazione disciplinare dell'a.s. 2019-2020.

Tale documento:

- Costituirà attività didattica ordinaria ed avrà inizio dal 1 settembre 2020;
- Integrerà il primo quadrimestre, ovvero proseguirà per l'intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);
- Verrà realizzato attraverso l'organico dell'autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.
- In caso di trasferimento tra istituzioni scolastiche, è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione; pertanto, viene redatto per tutte le classi della Scuola Primaria e Secondaria I°.

Traguardi di competenza/Obiettivi di apprendimento su cui non si è lavorato nell'a.s. 19-2020	Attività didattiche non svolte nell'a.s. 2019-2020	Metodologie e strumenti	Modalità di verifica e valutazione

xxxxxxx, _____.06.2020

 (*)Riferimenti normativi O.M. n.11 del 16/05/2020

Articolo 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)

2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **piano di integrazione degli apprendimenti**.
3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.
6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.