

ISTITUTO COMPRENSIVO G. MARCONI DI TERNI

A.S. 2019/2020

PIANO DI APPRENDIMENTO
INDIVIDUALIZZATO
(Allegato al Documento di Valutazione finale)

ALUNNO/A _____

CLASSE _____ SEZ. _____

ORDINE DI SCUOLA PRIMARIA
 SEC. I GRADO

Data

DOCENTE/I

Il presente Piano di Apprendimento Individualizzato, steso in ottemperanza a quanto previsto in seno all'O.M. n. 11 del 16/05/2020(*), è redatto per tutti quegli alunni che, ammessi alla classe successiva all'interno dello stesso ordine di scuola (tranne che nel passaggio alla prima classe scuola sec. I grado e alla prima classe scuola sec. II grado), **hanno riportato, nello scrutinio di fine anno, una valutazione, in una o più discipline, inferiore a 6 decimi** o non abbiano consolidato adeguati livelli di apprendimento disciplinare.

Nel caso di trasferimento tra scuole e nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, il presente Piano viene trasmesso all'istituzione scolastica di nuova iscrizione.

Tutte le attività previste nel Piano ai fini del recupero/consolidamento dei livelli di apprendimento:

- Costituiscono attività didattica ordinaria ed hanno inizio dal 1 settembre 2020;
- Integrano il primo quadrimestre, ovvero proseguono per l'intero anno scolastico 2020/2021 (dove si rendesse necessario);
- Si realizzano attraverso l'organico dell'autonomia, adottando la scuola ogni possibile forma di flessibilità didattica ed organizzativa, utilizzando a tale fine anche le attività progettuali.

DISCIPLINA	VOTO FINALE	OBIETTIVI DA CONSOLIDARE	OBIETTIVI DA RECUPERARE	STRATEGIE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEI RELATIVI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

(*)Riferimenti normativi O.M. n.11 del 16/05/2020

Articolo 3 (Valutazione nel primo ciclo di istruzione)

5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Articolo 6 (Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato)

1. Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ai sensi di quanto disposto dall'articolo 2, comma 2 del Decreto legislativo i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.
4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.
5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.
6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.