

*Istituto Comprensivo Statale*  
**“G. MARCONI”**

# **- PIANO DI EVACUAZIONE -**

Edificio:

**Scuola Secondaria di primo grado**

**“G. Marconi”**

**Dirigente Scolastico Fabrizio Canolla**

**R.S.P.P. Ing. Alberto Tattoli**

**R.L.S Emanuela La Mazza**

Anno Scolastico 2017-2018

# **IL PIANO DI EVACUAZIONE**

dell'edificio scolastico "G. Marconi"

**è lo strumento operativo**

attraverso il quale

devono essere studiate e pianificate

**le operazioni**

**da compiere in caso di emergenza**

al fine di consentire

**un esodo ordinato e sicuro**

di tutti gli occupanti dell'edificio.

# INDICE

PREMESSA.....	4
RISCHI NELL' EDIFICIO .....	6
MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO .....	7
DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE .....	9
NORME DI COMPORTAMENTO .....	10
ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA.....	11
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE .....	12
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO.....	13
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INQUINAMENTO .....	15
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO .....	16
PROCEDURE OPERATIVE .....	17
ALLEGATI.....	18

## **PREMESSA**

Il piano di evacuazione di un edificio scolastico ha lo scopo di informare gli studenti, i docenti e il personale non docente, presente nella scuola, sul comportamento da tenere nel caso di un allontanamento rapido dall'edificio, in caso di emergenza.

Il piano di evacuazione comprende:

1.  **la conoscenza dell'ambiente scolastico**
2.  **i rischi previsti nell'edificio scolastico**
3.  **i sistemi di sicurezza**
4.  **i compiti e gli incarichi**
5.  **le norme di comportamento**
6.  **le procedure operative**

### **1. La conoscenza dell'ambiente scolastico**

Attraverso una documentazione descrittiva e grafica degli ambienti della scuola, sia gli studenti che i docenti, potranno conoscere gli ambienti più a rischio, la segnaletica di sicurezza, le vie di fuga, gli spazi di raccolta esterni, per una ordinata evacuazione.

### **2. I rischi previsti nell'edificio scolastico.**

I rischi da considerare in un edificio scolastico possono essere naturali e conseguenti le attività dell'uomo.

Nel nostro territorio e nel nostro edificio scolastico, in particolare, i rischi previsti sono:

- rischi sismico
- rischio alluvione
- rischio incendio
- rischio inquinamento chimico

### **3. I sistemi di sicurezza**

I sistemi di sicurezza in un edificio scolastico, in caso di emergenza sono:

- gli estintori
- le uscite di sicurezza.

#### **4. I compiti e gli incarichi**

Al fine dell'attuazione del Piano di Evacuazione vengono assegnati degli incarichi al corpo d'istituto, ai docenti, al personale di segreteria, ad alcuni studenti.

In particolare, per gli studenti, in ogni classe vengono individuati:

- 2 studenti **apri - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;
- 2 studenti **chiudi - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiudere la fila e, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà.
- 2 studenti **aiuto disabili**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

# **RISCHI NELL' EDIFICIO**

Sono i rischi che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico.

## **1)INCENDIO**

Gli ambienti dell'edificio più a rischio sono:

i laboratorio, la biblioteca, la centrale termica il laboratorio di informatica, il laboratorio di lingue, gli archivi.

Il rischio più grave è quello di rimanere intrappolati nelle fiamme e nei fumi che impediscono di respirare.

**(vedere norme di comportamento)**

## **2)TERREMOTO**

L'intero edificio può essere interessato all'azione del terremoto.

Le "vibrazioni" del sisma sul nostro edificio, con struttura portante in calcestruzzo cementizio armato possono provocare il distacco di elementi rigidi, quali vetrate, controsoffitti, porte, tubature, ecc.

**(vedere norme di comportamento)**

## **3)ALLUVIONE**

Gli ambienti dell'edificio più a rischio alluvione sono situati al piano terra e al piano seminterrato (aule, aule speciali, servizi igienici, etc.).

**(vedere norme di comportamento)**

## **4)INQUINAMENTO**

Tale rischio può presentarsi principalmente all'esterno dell'edificio.

**(vedere norme di comportamento)**

## **5)OGNI ALTRA CAUSA CHE VENGA RITENUTA PERICOLOSA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO.**

## MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO

1. La sede oggetto del piano, denominata "G. Marconi " è ubicata in via Rossini n° 87 nel comune di Terni, l'area risulta completamente delimitata da una recinzione metallica e dotata di un campo da gioco polifunzionale e di un parcheggio dedicato.
2. L'edificio presenta una forma della pianta caratterizzata da un corpo centrale dal quel si sviluppano due rami opposti e simmetrici dove sono collegate le aule e che si ricongiungono nel corpo palestra. I due rami delimitano l'area interna della scuola sulla quale si affacciano i corridoi. L'edificio è articolato su due piani fuori terra e un piano seminterrato, tutti dotati di uscite di emergenza, valutate secondo distanze ottimali per sgomberare nel più breve tempo possibile i vari ambienti scolastici.
3. Le varie porte che **immettono all'aperto**, in luoghi sicuri, sono **tutte dotate di maniglione antipánico**.
4. L'edificio e nello specifico il piano primo dispone di **due scala d'emergenza** esterne che permettono una agevole fuga verso l'esterno con **percorsi che rientrano nelle norme di sicurezza**.
5. In ogni piano è disposta, lungo i corridoi, **una pianta del piano dell'edificio**, dove sono indicate le **vie di esodo e l'ubicazione dei sistemi antincendio** (estintori e manichette).
6. In ogni aula e i ogni ambiente è disposta una **pianta con indicazione dell'uscita di sicurezza da raggiungere**, il nominativo degli studenti aprifila, di quelli chiudi-fila e di quelli di aiuto ai disabili.
7. Sono stati assegnati degli **incarichi**, per gli studenti, docenti e personale ATA, per rendere operativo il Piano.
8. In ogni registro di classe è stato posto **il modulo di Evacuazione** dove il docente incaricato annoterà i dati inerenti il gruppo evacuato.

9. Nel caso di segnale di emergenza gli studenti apri-fila di ogni classe guideranno i propri compagni, seguiti dagli studenti chiudi-fila, nelle rispettive zone di sicurezza evidenziate nelle piante e planimetrie allegate al Piano.

10. Sulla zona di raccolta il docente incaricato farà l'appello per constatare eventuali assenze e/o problemi.

## **DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE**

Quando si verifica una situazione di pericolo nell'edificio scolastico "G. Marconi"

Il **Dirigente Scolastico** o il suo sostituto, valuterà l'opportunità di diramare

### **l'ordine di evacuazione**

La diramazione dell'allarme può avvenire senza ricorrere immediatamente al Capo d'istituto quando il pericolo consiste in un

**incendio di grosse dimensioni o avvengono scosse di terremoto.**

**Non è necessario dar luogo all'evacuazione dell'edificio quando avviene un principio d'incendio che viene facilmente spento con l'uso degli estintori esistenti in ogni piano.**

**Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli.**

## **NORME DI COMPORTAMENTO**

La situazione di emergenza in un edificio scolastico con una presenza di circa 490 persone crea sicuramente un comportamento di panico degli occupanti che rende difficile una razionale evacuazione dell'edificio.

In tale situazione il panico può manifestarsi in due modi:

- con coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;
- con l'istinto all'autodifesa, con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente (spinte, corse, ecc.).

Ciò può compromettere l'attenzione, il controllo dei movimenti, la facoltà di ragionamento di molte persone, aumentando i pericoli nell'emergenza.

I comportamenti sopra descritti possono essere modificati e ricondotti alla normalità se il sistema in cui si evolvono è preparato e organizzato per far fronte ai pericoli che lo insidiano.

L'enunciazione di alcune norme di comportamento consentono di essere preparati a situazioni di pericolo, stimolando la fiducia in se stessi e creando un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti.

Le norme di comportamento allegate, in definitiva, facilitano le operazioni di allontanamento dai luoghi di pericolo.

## **ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA**

In caso di diramazione di un allarme:

- MANTIENI LA CALMA
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA
- L'INSEGNANTE DEVE SEMPRE PORTARE CON SE IL REGISTRO DI CLASSE
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOTI PER MANO
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
- SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA
- MANTIENI LA CALMA
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO E SEGNERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI MANCANTI O ASSENTI

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE**

### **Se ti trovi al piano terra:**

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOTI PER MANO
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE
- IN TUTTA TRANQUILLITA' AVVIATI AI PIANI SUPERIORI COME TI VERRA' INDICATO
- ALL'ARRIVO A DESTINAZIONE L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

### **Se ti trovi al primo piano:**

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- DISPONI LA CARTELLA ED ALTRI EQUIPAGGIAMENTI IN MODO CHE NON CREINO INGOMBRO
- PREPARATI AD ACCOGLIERE I COMPAGNI CHE GIUNGONO DAI PIANO INFERIORI
- DOPO LA SISTEMAZIONE DEI COMPAGNI, L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

# **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO**

## **1. Se l'incendio si è sviluppato nel locale dove ti trovi:**

- MANTIENI LA CALMA
- ESCI SUBITO DA QUEL LOCALE CHIUDENDO LA PORTA
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- AVVISA SUBITO IL PERSONALE NON DOCENTE DI CIO' CHE STA ACCADENDO PER UN PRIMO INTERVENTO, SE POSSIBILE, E PER AVVISARE I VIGILI DEL FUOCO
- UNA VOLTA FUORI DAL LOCALE RAGGIUNGI, INSIEME AI TUOI COMPAGNI, TENENDOTI PER MANO E SEGUENDO LE VIE DI ESODO SEGNATE, IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

## **2. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi, ma le vie d'esodo sono libere e percorribili:**

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOTI PER MANO
- RICORDATI DI NON SPINGERE, DI NON GRIDARE E DI NON CORRERE
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

## **3. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi:**

- MANTIENI LA CALMA
- CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE DA CUI ENTRA O POTREBBE ENTRARE IL FUMO CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI

- □APRI LA FINESTRA E, SENZA SPORGERTI TROPPO, CHIEDI SOCCORSO
- RICHIUDI SUBITO LA FINESTRA SE DA QUESTA ENTRA FUMO
- SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (il fumo tende a salire)
- ATTENDI L'ARRIVO DEI SOCCORSI

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INQUINAMENTO**

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- SIGILLA IL PIU' POSSIBILE PORTE E FINESTRE CHE DANNO VERSO L'ESTERNO
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI TENENDOTI PER MANO
- RICORDATI DI NON SPINGERE, DI NON GRIDARE E DI NON CORRERE
- DIRIGITI VERSO LE AULE O I LOCALI PIU' INTERNI DELLA SCUOLA
- NON APRIRE PER NESSUN MOTIVO PORTE, FINESTRE O AERAZIONI CON L'ESTERNO; SPEGNERE IL SISTEMA DI VENTILAZIONE (se esistente)
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

# **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

## **1. Se ti trovi in un luogo chiuso:**

- MANTIENI LA CALMA
- NON PRECIPITARTI FUORI
- RIMANI IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI
- ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI O ARMADI (perché cadendo potrebbero ferirti)
- SE SEI NEI CORRIDOI, AI SERVIZI O NEL VANO SCALE, RIENTRA NELLA TUA CLASSE
- DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONA L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA DOVE L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

## **2. Se sei all'aperto:**

- ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHÉ, CADENDO, POTREBBERO FERIRTI
- CERCA UN POSTO DOVE NON CI SIA NULLA SOPRA DI TE, SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO, COME UNA PANCHINA
- NON AVVICINARTI AGLI ANIMALI PERCHÉ POTREBBERO ESSERE SPAVENTATI E REAGIRE VIOLENTEMENTE

## **PROCEDURE OPERATIVE**

La corretta esecuzione di un Piano di Evacuazione avviene se vengono rispettate delle precise procedure operative.

Il personale scolastico deve rispettare l'esatta osservanza di tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza, ricordando che tutti gli operatori sono al servizio degli studenti per salvaguardarne l'incolumità.

All'interno dell'edificio scolastico tutto il personale docente, non docente e gli studenti dovranno comportarsi ed operare per garantire a se stessi ed agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza.

Per raggiungere tale scopo oltre agli incarichi assegnati, ognuno dovrà seguire determinate procedure.

## **ALLEGATI**

Viene allegata al presente piano la seguente documentazione:

***Allegato 01 – Specchio numerico della popolazione esistente;***

***Allegato 02 – Elaborati grafici descrittivi;***

***Allegato 03 – Assegnazione incarichi;***

***Allegato 04 – Modulo di evacuazione;***

***Allegato 05 – Schema per la chiamata di soccorso;***

***Allegato 06 – Comportamenti idonei del personale DOCENTE***

***Allegato 07 – Comportamenti idonei del personale ATA***

***Allegato 08 – Comportamenti idonei degli ALUNNI***

**Allegato 01**

**Dati identificativi dell'Istituto**

<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI"</b></p> <p><b>Sede Principale : Via Rossini n° 87 – 05100 Terni ( G. Marconi )</b></p> <p><i>Istituto</i>      <b>Scuola Secondaria di Primo Grado G.MARCONI</b></p>	
<p><b>Datore di Lavoro :</b> ai sensi dell'art. 2 c., lett B del D.Lgs. n° 626/94</p>	<p><b>Prof. FABRIZIO CANOLLA</b></p>
<p><b>Attività :</b></p>	<p><b>Istituto comprensivo composto da Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado</b></p>
<p><b>Telefono /</b></p>	<p><b>G. MARCONI – Tel. 0744/220982 Fax. 0744/274699</b></p>
<p><b>Classi :</b></p>	<p><b>Scuola Secondaria - 21 classi</b></p>
<p><b><u>R.S.P.P. ALBERTO TATTOLI</u></b></p> <p><b><u>R.L.S Emanuela La Mazza</u></b></p>	

***Allegato 02***  
*Elaborati grafici descrittivi*

***VEDI PDF ALLEGATO***

# **Allegato 03**

Assegnazione incarichi

## **OPERAZIONI DA ESEGUIRE IN CASO DI ALLARME**

**DIRIGENTE  
VICEPRESIDE  
MACCAGLIA  
TROIANI  
BENEDETTI**

**DA' IL SEGNALE DI ALLARME**

**FA SQUILLARE LA CAMPANELLA 5  
VOLTE, IN CASO DI MANCANZA DI  
ELETTRICA, USA, CON UN SUONO  
PROLUNGATO, LA TROMBETTA IN  
DOTAZIONE.**

**SANTOCCHI VITTORIO**

**TELEFONA AI VIGILI DEL FUOCO**

**COLLABORATORI**

**MORESSONI VERA  
GREGORI EMANUELA**

**CHIUSURA DEL GAS  
TELEFONA AI VIGILI DEL FUOCO ( SE  
ASSENTE SANTOCCHI)**

**SUPPA ALDO  
SANTOCCHI VITTORIO**

**CHIUSURA ACQUA**

**LAICI FABIOLA  
CERVELLI NICOLETTA**

**CHIUSURA CORRENTE ELETTRICA  
SUPPORTO DISABILI NELLA ZONA  
DI CALMO**

**DOCENTE DI SOSTEGNO/  
OPERATORE RANUCCI SABRINA**

**GUIDI GIAMPIERO  
BENEDETTI GUIDO**

**CONTROLLO APERTURA PORTE DI  
EMERGENZA**

**BOTONDI MORENA  
SUPPA ALDO**

**CONTROLLO DEL FLUSSO ALUNNI**

**OGNI COLLABORATORE DEVE CONTROLLARE NEL REPARTO DI COMPETENZA EVENTUALI ALUNNI  
IN DIFFICOLTA'.**

**OGNI COLLABORATORE DEVE CONTROLLARE NEL REPARTO DI COMPETENZA EVENTUALI ALUNNI  
ATTARDATI NEI BAGNI ED ACCOMPAGNARLI VERSO LE USCITE DI EMERGENZA.**

**N.B. In caso di assenza o impedimento di uno dei preposti / incaricati / addetti, sarà cura del  
Fiduciario di plesso organizzarne la sostituzione.**

# Allegato 04

Modulo di evacuazione



ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"G. MARCONI"

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: tric80400pec.istruzione.it

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_

## Assegnazione degli incarichi di CLASSE

Da esporre in ogni aula

### Alunni apri-fila

Nominativo

Supplente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Alunni chiudi-fila

Nominativo

Supplente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Alunni aiuto-disabili

Nominativo

Nominativo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ultimo aggiornamento \_\_\_\_\_

Il responsabile \_\_\_\_\_



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: [tric80400t@istruzione.it](mailto:tric80400t@istruzione.it) – pec: tric80400tec.istruzione.it

**MODULO DI EVACUAZIONE**

Da conservare in aula e da compilare al punto di raccolta a cura dell' insegnante

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Causa dell' evacuazione \_\_\_\_\_ zona di raccolta n. \_\_\_\_\_

Alunni presenti all' inizio delle lezioni	N° _____
Alunni presenti al punto di raccolta	N° _____
<b>Alunni dispersi</b>	N° _____

**Elenco nominativo degli alunni dispersi**

**Elenco nominativo degli alunni feriti**  
(evacuati al punto di raccolta)

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_ ora \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ L' insegnante di classe \_\_\_\_\_

Firma del Responsabile \_\_\_\_\_

# Allegato 05

Schema per la chiamata di soccorso

## SCHEMA PER LA CHIAMATA DI SOCCORSO



### NUMERI UTILI

**Vigili del Fuoco 115**  
**Vigili del Fuoco - Caserma 0744/546411**  
**Carabinieri 112**  
**Carabinieri - Caserma 0744/706443**  
**Polizia 113**  
**Ambulanza 118**  
**Pronto Soccorso 0744/205352**  
**Ospedale 0744/2051**

**Altro** \_\_\_\_\_

### PROCEDURA DA SEGUIRE:

**Sono** (nome e qualifica) .....

**telefono dalla scuola** (Esatta denominazione) .....

**ubicata a** ..... **in via** ..... **n°** .....

**si raggiunge da** (percorso consigliato).....

**nella scuola si è verificato** (cosa – come - dove).....

**sono coinvolte** (numero persone coinvolte) .....

**situazione al momento** (evolversi della situazione) .....

# ***Allegato 06***

## *Comportamenti idonei del personale DOCENTE*

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI COMPORAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)**

#### **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

#### **AL SEGNALE DI ALLARME IL PRSONALE DOCENTE DEVE:**

- Appena avvertito l'ordine di evacuazione, le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo interrompendo immediatamente ogni tipo di attività e mantenendo per quanto possibile la calma;
- Far uscire gli allievi dalle classi, dai laboratori o da qualsiasi altro locale in cui si stia svolgendo attività didattica, in modo ordinato al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana, tenendosi per mano o appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti senza creare intralcio nei percorsi di evacuazione;
- Lasciare sul posto tutti gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo;
- Accertarsi che nessun studente sia ancora all'interno del locale, portare con se il registro di classe per controllare successivamente la presenza di tutti gli studenti infine chiudere la porta del locale;
- Accompagnare gli studenti all'uscita prefissata in modo ordinato e senza correre, seguendo il percorso stabilito;
- Raggruppare gli allievi nel punto di raccolta stabilito;
- Compilare il modulo di evacuazione;
- Collaborare a prestare i primi soccorsi agli eventuali infortunati ed attendere l'arrivo dei soccorsi;
- Controllare e fare in modo che, anche con l'aiuto del personale non docente, gli eventuali portatori di handicap raggiungano i punti di raccolta;
- Sorvegliare gli studenti fino al cessato allarme e comunque fino al termine delle operazioni di soccorso e dell'emergenza.

#### **IL PERSONALE DOCENTE**

Dovrà:

- Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri.
- Illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.
- Controllare che gli allievi apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti assegnati

(insegnante di classe)

- In caso di evacuazione portare con se il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta (insegnante di classe)
- Una volta raggiunta la zona di raccolta, l'insegnante di classe farà pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro di classe;
- Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto, ove occorra, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni handicappati loro affidati, attenendosi alle precedenze che il piano stabilisce per gli studenti in difficoltà. Tali prescrizioni vanno definite sulla base del tipo di menomazione, che può essere anche non motoria e dell'esistenza o meno di barriere architettoniche all'interno dell'edificio.
- Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di handicap può comportare in occasione di una evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe.

# ***Allegato 07***

## *Comportamenti idonei del personale ATA*

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI**

#### **COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)**

##### **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

##### **PERSONALE DI SEGRETERIA**

In caso di pericolo il Direttore de servizi amministrativi, o il suo sostituto in caso di assenza, e i collaboratori scolastici designati, per le succursali, sono obbligati, senza nessun indugio, a mettersi in contatto con il 115 dei Vigili del Fuoco e/o il 118 del Pronto Soccorso, formulando la richiesta di soccorso in modo chiaro e precisando:

1. il nome della scuola
2. l'indirizzo della scuola
3. la località
4. le indicazioni, più precise possibili, del tipo e della gravità dell'evento in atto.

Appena avvertito l'ordine di evacuazione, gli addetti alla segreteria dovranno immediatamente interrompere ogni tipo di attività, spegnere tutti gli apparecchi elettrici e portarsi verso i centri di raccolta, mantenendo per quanto possibile la calma;

Lasciare sul posto gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo.

##### **PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO**

I collaboratori scolastici sono obbligati, all'inizio del proprio turno di lavoro e nella zone di propria competenza, a verificare:

- Che siano liberi e senza ostacoli di qualsiasi natura i percorsi di esodo verso i punti di raccolta prestabiliti
- Che le porte delle uscite, soprattutto quelle di sicurezza, siano sempre facilmente apribili.

Inoltre è obbligatorio:

- Dare immediata comunicazione alla Presidenza di eventuali disfunzioni o anomalie rilevate

##### **IN CASO DI EMERGENZA:**

- Per il responsabile designato, staccare l'interruttore generale dell'energia elettrica
- Per gli addetti ai piani, intervenire, nei limiti del possibile, usando le attrezzature antincendio esistenti, al fine di contenere l'incendio ove esso ha origine
- Prestare nei limiti del possibile i primi soccorsi ad eventuali infortunati
- Aiutare gli insegnanti ad accompagnare eventuali studenti portatori di handicap
- Portarsi verso i centri di raccolta

# **Allegato 08**

## **Comportamenti idonei degli ALUNNI**

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI**

#### **COMPORAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)**

##### **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

##### **AL SEGNALE DI ALLARME COMPORARTSI COME SEGUE:**

- Mantenere un comportamento attento, responsabile, senza manifestazioni di panico e stando in silenzio (gli studenti devono ubbidire agli ordini degli insegnanti accompagnatori)
- Interrompere immediatamente ogni tipo di attività
- Lasciare l'aula compiendo le seguenti operazioni:
  1. alzarsi lasciando le sedie in modo tale che non vi sia intralcio al passaggio dei compagni:
    - i ragazzi apri-fila avranno cura di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
    - i ragazzi serra-fila assisteranno i compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro: gli stessi dovranno fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione
    - i ragazzi aiuto disabili avranno il compito di aiutare i compagni disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta
  2. l'insegnante fa uscire dall'aula gli studenti in modo ordinato nella direzione dei percorsi di evacuazione (gli studenti devono lasciare tutto in classe: cartelle, zaini, libri, cappotti, ecc.)
  3. gli studenti, abbandonata l'aula, in fila ordinata raggiungono l'uscita seguendo i segnali indicatori ed il percorso previsto dal piano di evacuazione riportato nella planimetria generale esposta al piano e nelle singole aule.  
Non gridare, correre, spingere, far ressa, evitare manifestazioni di panico.
  4. le classi devono raggiungere le zone di raduno assegnate all'esterno dell'edificio;
  5. è vietato uscire dal perimetro del cortile della scuola, salvo precise indicazioni in merito;
  6. attendere in ordine e con calma l'arrivo dei soccorsi.

##### **NORME DI COMPORAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

Mantenere la calma:

gli studenti usciranno dall'aula, al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti, un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.

Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenze stabilite dal piano.

- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza sporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Se ci si trova in posto chiuso:

- Mantenere la calma
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferire
- Se si è nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare nella propria classe o in quella più vicina
- All'ordine di evacuazione abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore
- Ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata
- Non precipitarsi fuori

Se ci si trova all'aperto:

- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni, dalle linee elettriche, perché potrebbero cadere e ferire
- Cercare un posto dove non si abbia nulla sopra di sé: se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come ad esempio una panchina
- Non avvicinarsi ad animali spaventati

## **CESSATO ALLARME**

Al cessato allarme gli studenti seguiranno le istruzioni che saranno loro impartite dagli insegnanti