|  |  |
| --- | --- |
| **PROGETTAZIONE DIDATTICA A DISTANZA A.S. 2019/2020 – EMERGENZA COVID – 19**  **Inserire la data da quando inizia l’attività a distanza: 07 MARZO 2020** | |
| NOME: | COGNOME: |
| CLASSE: SEZ. | |
| MATERIA D’INSEGNAMENTO: | |
| Documento di ri-progettazione didattica redatto a seguito dell’Emergenza Covid – 19 e delle relative disposizioni ministeriali inerenti la necessaria e prolungata sospensione delle attività didattiche in presenza. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICATORI DI COMPETENZA**  **COMUNI A TUTTE LE DISCIPLINE**  **ANCHE NELLA DaD** | **Assiduità**  l’alunno/a (non) è presente agli incontri e prende parte alle attività proposte |
| **Partecipazione**  l’alunno/a (non) partecipa attivamente alle attività |
| **Interesse, responsabilità, cura e approfondimento**  l’alunno/a (non) rispetta le consegne, (non) svolge le attività con attenzione, (non) riconosce e corregge i propri errori |
| **Capacità di interazione a distanza**  l’alunno/a (non)rispetta i turni di parola, (non) sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente |
| **Autonomia:**  l’alunno/a (non)manifesta un metodo di studio personale ed autonomo, (non) sa individuare ed applicare le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizzare il proprio tempo di lavoro a distanza |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI SPECIFICI DELLA PROPRIA DISCIPLINA/INDIRIZZO DI STUDI** |
| SI RIMANDA AGLI OBIETTIVI INSERITI NELLE PROGETTAZIONI DIDATTICHE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE UTILIZZATE NELLA DIDATTICA A DISTANZA** | | |
| **Descrizione** | **SI** | **NO** |
| Caricamento Materiali Didattici su Registro Elettronico |  |  |
| Uso dell’ambiente virtuale EDMODO |  |  |
| Videolezioni con Google Meet |  |  |
| Visione e approfondimenti su supporti esterni: RaiPlay, RaiScuola, Youtube, canali web… |  |  |
| App su smartphone, E-Book |  |  |
| Scambio Materiali/informazioni via email, whatsapp, sms, telefono |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **POSSIBILI MODALITA’ DI VERIFICA DA ATTUARE NELLA D.A.D.** | | |
| **Descrizione** | **SI** | **NO** |
| ELABORATI, QUIZ, TEST SU EDMODO |  |  |
| COLLOQUI VIA GOOGLE MEET |  |  |
| COMPITI DI REALTA’ A DISTANZA IN MODALITA’ FLIPPED CLASSROOM |  |  |
| LAVORI DI RICERCA E APPROFONDIMENTO INDIVIDUALE |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |
| **FREQUENZA DELL’INTERAZIONE EMOZIONALE CON GLI ALUNNI** | | |
| SETTIMANALE |  |  |
| BISETTIMANALE |  |  |
| PIÙ VOLTE NELLA SETTIMANA |  |  |
| PER 1 ORA O PIU’ AD INCONTRO |  |  |

Si sottolinea che, alla luce del DPCM del 4 marzo, della nota del DS del 5 marzo, delle note ministeriali del 08 marzo n.279 e del 17 marzo 2020 n.388, la valutazione è affidata alla competenza e alla libertà di insegnamento del docente, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di progettazione disciplinare. All’interno della didattica a distanza si configurano momenti valutativi di vario tipo, nell’ottica di una misurazione complessiva dell’interesse, della partecipazione, della responsabilità e della curiosità dimostrati dagli studenti.

|  |
| --- |
| **Interventi di personalizzazione della didattica (PDP) riservata agli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati, presenti nella classe, per quanto concerne la propria disciplina:** |
| Per gli alunni DSA/BES presenti nelle classi si continueranno ad utilizzare le misure dispensative e gli strumenti compensativi già previsti nei singoli Piani Didattici Personalizzati, con opportuni adeguamenti alla comunicazione digitale su richiesta degli studenti. |

|  |
| --- |
| **Interventi inerenti la modifica del Piano Educativo Individualizzato degli allievi diversamente abili** |
| Per gli alunni con disabilità inseriti nelle classi si continueranno a seguire le Programmazioni Educative Individualizzate, opportunamente riviste dal docente di sostegno, sentito il parere degli insegnanti componenti il Consiglio di Classe e delle famiglie con specifiche modalità adeguate alla comunicazione digitale. |

|  |
| --- |
| **EVENTUALE RIMODULAZIONE DELLE UNITA’ DIDATTICHE DI APPRENDIMENTO**  (Se lo si ritiene opportuno semplificare o ridurre le UdA da svolgere) |
|  |

TERNI lì,

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_