

CURRICOLO ORIZZONTALE e VERTICALE di EDUCAZIONE CIVICA

TRAGUARDI

- 1. Favorire l'incontro con l'altro**
- 2. Equilibrio tra identità e alterità**
- 3. Rispetto della diversità**
- 4. Il rispetto delle regole del vivere comune**
- 5. Assumere comportamenti corretti nella comunità scolastica**

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 - 4 ANNI

TEMATICHE	ABILITA'/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'
<p align="center">Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere le regole condivise per vivere bene insieme a casa e a scuola 2. Interiorizzare il concetto dell'io in relazione all'altro 	<p align="center">Lettura e drammatizzazione di brani o filastrocche che sensibilizzino il tema dei diritti e dei doveri</p> <p align="center">Giochi di gruppo volti all'acquisizione della capacità di rispettare i turni del parlato e pertanto di interiorizzare il concetto di libertà personale in relazione allo spazio fisico ed emotivo dell'altro</p> <p align="center">Ascolto dell'inno Nazionale</p> <p align="center">Attività creative ed espressive volte a costruire con diverse tecniche la bandiera nazionale</p>

<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, culturale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Educazione alla legalità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e rispettare l'ambiente circostante fatto di oggetti, luoghi e persone 2. Potenziare atteggiamenti positivi volti al vivere consapevole 3. Potenziare l'uso di parole e azioni gentili nel relazionarsi con gli altri 	<p>Giochi di gruppo basati sull'interiorizzazione della cura e del rispetto</p> <p>Canti e filastrocche</p> <p>Esperienze laboratoriali</p> <p>Lecture di brani sulla consapevolezza delle proprie azioni rispetto all'ambiente naturale e materiale circostante</p>
<p>Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'articolo 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitali 	<p>Ascoltare e /o visionare brevi materiali didattici digitali</p>

5 ANNI

TEMATICHE	ABILITA'/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'
<p>Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>1. Conoscere le regole condivise per vivere bene insieme a casa e a scuola</p> <p>2. Conoscere e iniziare ad approcciarsi positivamente ai diritti e ai doveri</p>	<p>Lettura, drammatizzazione e riflessione guidata di brani e libri che sensibilizzino il tema dei diritti e dei doveri</p> <p>Giochi di gruppo strutturati volti all'acquisizione della capacità di rispettare i turni del parlato e pertanto di interiorizzare il concetto di libertà personale in relazione allo spazio fisico ed emotivo dell'altro</p> <p>Ascolto dell'inno Nazionale e memorizzazione del testo</p> <p>Attività creative e di motricità fine volte alla costruzione della bandiera nazionale</p>
<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, culturale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Educazione alla legalità</p>	<p>1. Educare l'occhio ma anche il cuore al bello e al mantenimento della bellezza</p> <p>2. Potenziare atteggiamenti positivi volti al vivere consapevole e alla responsabilizzazione di azioni e pensieri nei confronti dell'ambiente naturale, materiale e sociale circostante</p> <p>3. Potenziare l'uso di parole e azioni gentili nel relazionarsi con gli altri</p> <p>4. Promuovere la raccolta differenziata e il riciclo.</p> <p>5. Sviluppare l'attitudine a porre e a</p>	<p>Giochi di gruppo strutturati sull'interiorizzazione del concetto di cura, rispetto, riutilizzo</p> <p>Canti e filastrocche</p> <p>Esperienze laboratoriali con materiali poveri per promuovere il riutilizzo creativo</p> <p>Lettura di libri orientati verso l'educazione alla pace e verso il rispetto dell'ambiente naturale e sociale</p> <p>Rielaborazione grafiche e riflessioni guidate</p>

	<p>porsi domande di senso su questioni etiche e morali</p> <p>6 Promuovere l'educazione alla pace</p>	
<p>Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'articolo 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitali 2. Osservare alcune norme di comportamento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e /o visionare brevi materiali didattici digitali 2. Stilare il vademecum del buon navigatore (definire tempi massimi di esposizione tipo di file multimediali da scegliere) 3. Giochi multimediali di gruppo 4. Creare semplici e brevi file audio o video

SCUOLA PRIMARIA / SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	CLASSI 1°- 2° / 3° - 4° SCUOLA PRIMARIA		CLASSE 5° / SCUOLA SECONDARIA I GRADO	
TEMATICHE	ABILITA'/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'	ABILITA'/CONOSCENZE	CONTENUTI/ATTIVITA'
<p>Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizzare ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato 2. Acquisire consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri 3. Comprendere la correlazione tra diritto e dovere 	<ul style="list-style-type: none"> • La bandiera e l'ordine dei colori; inno nazionale (classi I - II) • Principi fondamentali della Costituzione (tutte le classi) • Diritti e doveri della nostra Costituzione (tutte le classi) • La Convenzione Internazionale sui Diritti dell'Infanzia (tutte le classi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper distinguere i diritti e i doveri fondamentali che garantiscono all'individuo una libera e attiva partecipazione alla vita comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • La storia dei colori della bandiera e della nascita dell'inno nazionale (classe V S.P. -classe I) • Lettura e analisi della prima parte della nostra Costituzione (classe V S.P. - classi I e II) • Cenni sull'ordinamento dello Stato italiano (Regioni e Enti territoriali) (classe V S.P. - classi I e II) • Organizzazioni internazionali (Onu, Ue....) (classi II e III) • Lettura e analisi della seconda

				parte della nostra Costituzione. L'ordinamento dello Stato italiano. (classi III)
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, culturale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire consapevolezza ecologica e attuare comportamenti ecosostenibili 2. Comprendere e rispettare regole quotidiane di educazione ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il rispetto dell'ambiente: ecosistemi, biodiversità, raccolta differenziata, inquinamento, cambiamenti climatici, ecosostenibilità.. (tutte le classi) ● Scelte consapevoli: risparmio energetico e fonti rinnovabili, mobilità sostenibile, alimentazione, prevenzione e sicurezza... (tutte le classi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acquisire atteggiamenti attenti all'ambiente. 2. Prendere coscienza dei cambiamenti climatici come conseguenza dell'intervento dell'uomo sulla natura. 3. Educare alla bellezza, al rispetto e alla valorizzazione dei beni ambientali e culturali in quanto patrimonio comune, identificativo di una cultura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il rapporto uomo- natura- ambiente nell'ottica di una corretta educazione ambientale ● Le cause e le conseguenze principali dei cambiamenti climatici ● Analisi e valorizzazione del patrimonio culturale

<p>Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni dell'articolo 5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i mezzi e le forme di comunicazione digitale 2. Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> • Salute e benessere digitali (tutte le classi) • Uso consapevole del digitale (tutte le classi) • Comunicazione non ostile e rischi della rete (3-4) • Giochi multimediali individuali e di gruppo (tutte le classi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper valutare l'affidabilità dei dati, delle informazioni e dei contenuti digitali 2. Individuare i rischi nell'utilizzo della rete (pedofilia, cyberbullismo ecc ecc) e mettere in atto comportamenti di tutela. 3. Interagire attraverso varie tecnologie digitali individuando forme di comunicazione digitali appropriate 4. Rispettare il diritto di privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le fonti delle informazioni • Fake news • I rischi della rete • Salute e benessere digitali • Il fenomeno del cyberbullismo • Regole della netiquette della navigazione on line • Hatespeech e comunicazione non ostile • Social network e privacy
---	---	--	---	---

<p>Educazione alla legalità</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipare alle attività accettando il confronto e rispettando le opinioni altrui 2. Maturare gradualmente il senso di responsabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ● Gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri (classi I e II) ● Cura di sè, delle cose proprie ed altrui (classi I e II) ● Responsabilità delle proprie azioni (Classi III e IV) ● Riconoscimento dell'importanza delle regole di convivenza civile, rispetto ed interiorizzazione (tutte le classi) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere e rispettare le regole della convivenza civile 2. Imparare a prevenire e a regolare i conflitti attraverso il dialogo 3. Assumere atteggiamenti positivi per contrastare forme di illegalità 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'importanza delle regole ● Regolamento della scuola ● Partecipazione alle giornate a tema
--	--	---	---	--