Livelli globali di apprendimento

Progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L'alunno dimostra un impegno..... | Livello 10 | * consapevole * costante * accurato |
| Livello 9 | * accurato * consapevole |
| Livello 8 | * costante / diligente |
| Livello 7 | * generalmente costante |
| Livello 6 | * saltuario |
| Livello 5 | * che deve essere sollecitato |
| una partecipazione.... | Livello 10 | * attiva * interessata * propositiva |
| Livello 9 | * attiva * interessata |
| Livello 8 | * attiva |
| Livello 7 | * selettiva |
| Livello 6 | * discontinua |
| Livello 5 | * dispersiva |
| possiede un patrimonio di conoscenze | Livello 10 | * ampio * organico * approfondito |
| Livello 9 | * organico * approfondito |
| Livello 8 | * organico |
| Livello 7 | * adeguato /piuttosto organico |
| Livello 6 | * sufficiente / essenziale |
| Livello 5 | * frammentario e lacunoso |
| Comunica quanto appreso | Livello 10 | * in modo appropriato ed efficace * utilizzando il linguaggio specifico della disciplina * in modo logico e conseguenziale |
| Livello 9 | * in modo appropriato, logico e conseguenziale |
| Livello 8 | * in modo corretto |
| Livello 7 | * in modo semplice sintetico ed essenziale |
| Livello 6 | * in modo semplice ma non sempre appropriato |
| Livello 5 | * in modo stentato e non sempre appropriato |
| È capace di ricercare ed elaborare nuove informazioni | Livello 10 | * in modo autonomo, organizzato e con spirito critico * valutando l’opportunità dell’utilizzo delle TIC |
| Livello 9 | * in modo autonomo e organizzato * valutando l’opportunità dell’utilizzo delle TIC |
| Livello 8 | * in modo autonomo e corretto |
| Livello 7 | * in modo semplice e corretto |
| Livello 6 | * talvolta guidato |
| Livello 5 | * solo se guidato, |
| Si avvale di un metodo di lavoro | Livello 10 | * autonomo, produttivo ordinato * organizzato nel rispetto dei tempi stabiliti |
| Livello 9 | * autonomo, produttivo, ordinato |
| Livello 8 | * autonomo, e ordinato |
| Livello 7 | * ordinato e generalmente produttivo |
| Livello 6 | * dispersivo |
| Livello 5 | * non del tutto autonomo |
| Collabora con i compagni e con gli adulti …. | Livello 10 | * in modo assiduo, attivo e propositivo |
| Livello 9 | * in modo attivo e propositivo |
| Livello 8 | * in modo attivo |
| Livello 7 | * in modo collaborativo |
| Livello 6 | * solo se stimolato |
| Livello 5 | * con difficoltà |
| Rispetta le diverse identità culturali | Livello 10 | * Rispetta, accoglie ed integra le diverse identità culturali |
| Livello 9 | * Rispetta le diverse identità culturali |
| Livello 8 | * Rispetta le diverse identità culturali |
| Livello 7 | * Riconosce le diverse identità culturali |
| Livello 6 | * Difficilmente riconosce le diverse identità culturali |
| Livello 5 | * Non riconosce le diverse identità culturali |