**PROPOSTA DI GRIGLIA PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO**

**secondaria di primo grado**

**CRITERI**

1. Osservanza del Regolamento di Istituto
2. Uso delle attrezzature e dei beni comuni
3. Comunicazione
4. Frequenza
5. Impegno nello studio
6. Partecipazione
7. Collaborazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **FASCE DI LIVELLO** | **VOTO/GIUDIZIO SINTETICO** | **DIMENSIONI DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA** | **DESCRITTORI** |
| Livello Avanzato | OTTIMO  (è richiesta la presenza di tutti i descrittori) | Convivenza civile | 1 - Assenza di ammonizioni e richiami disciplinari |
| 2 - Utilizza con cura le attrezzature |
| 3 - Interviene rispettando sempre le regole della comunicazione |
| Rispetto delle regole | 4 - Frequenza assidua, puntuale e regolare |
| 5 - Autonomia e responsabilità nell’impegno |
| Relazionalità | 6 - Partecipazione costruttiva e propositiva |
| 7 - Disponibilità e collaborazione con gli adulti e i compagni |
| Livello avanzato | DISTINTO  (è richiesta la presenza di 6 descrittori su 7) | Convivenza civile | 1 - Assenza di ammonizioni e richiami disciplinari |
| 2 - Utilizza con rispetto le attrezzature |
| 3 - Interviene rispettando quasi sempre le regole della comunicazione |
| Rispetto delle regole | 4 - Frequenza puntuale e regolare |
| 5 - Impegno continuo e diligente |
| Relazionalità | 6 - Partecipazione costruttiva |
| 7 - Quasi sempre disponibile a collaborare con adulti e compagni |
| Livello intermedio | BUONO  (è richiesta la presenza di 5 descrittori su 7) | Convivenza civile | 1 - Assenza di ammonizioni e richiami disciplinari |
| 2 - Utilizza in modo corretto le attrezzature |
| 3 - Generalmente interviene rispettando le regole della comunicazione |
| Rispetto delle regole | 4 - Frequenza puntuale e regolare |
| 5 - Impegno abbastanza costante |
| Relazionalità | 6 - Partecipazione abbastanza attiva e costruttiva |
| 7 - Relazioni con adulti e compagni nel complesso corrette |
| Livello base | DISCRETO  (è richiesta la presenza di 4 descrittori su 7) | Convivenza civile | 1 - Presenza di eventuali ammonizioni, richiami disciplinari, note scritte o convocazione dei genitori |
| 2 - Utilizza le attrezzature quasi sempre in modo corretto |
| 3 - Generalmente interviene rispettando le regole della comunicazione |
| Rispetto delle regole | 4 - Frequenza non sempre regolare |
| 5 - Impegno poco costante |
| Relazionalità | 6 - Non sempre partecipa in modo attivo |
| 7 - Relazioni con adulti e compagni non sempre corrette |
| Livello iniziale | SUFFICIENTE  (è richiesta la presenza di 4 descrittori su 7) | Convivenza civile | 1 - Violazioni del regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità che hanno comportato ammonimenti disciplinari |
| 2 - Necessità di frequenti richiami per il rispetto delle attrezzature scolastiche |
| 3 - Talvolta in classe disturba e si pone in modo scorretto |
| Rispetto delle regole | 4 - Frequenza irregolare |
| 5 - Impegno saltuario |
| Relazionalità | 6 - Scarsa partecipazione |
| 7 - Relazioni con adulti e compagni spesso scorrette |
|  | INSUFFICIENTE |  | Violazione di particolare gravità del Regolamento di Istituto e del Patto di corresponsabilità (falsificazione di firme, comportamenti pericolosi per gli altri e per se stessi, violazione del rispetto e della dignità della persona umana…) che hanno comportato sanzioni disciplinari con allontanamento dalla comunità scolastica e mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento dopo l’irrogazione delle sanzioni. |