

# GRIGLIA PER LE CLASSI

Descrittori di osservazione Competenze <b>COMPORAMENTO</b>		Livello
<b>Assiduità</b>	non ha preso parte alle attività	iniziale
	è saltuario nella presenza	base
	prende parte alle attività proposte	intermedio
	è sempre presente e puntuale	avanzato
<b>Partecipazione</b>	durante le attività spegne la videocamera e non interviene	iniziale
	ascolta e segue senza intervenire	base
	partecipa attivamente	intermedio
	partecipa e interviene costruttivamente	avanzato
<b>Capacità di interazione a distanza</b>	usa modi scorretti in piattaforma	iniziale
	non rispetta i turni di parola, non lascia spazio ai compagni	base
	rispetta i turni di parola	intermedio
	sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e col docente	avanzato
<b>Media Livelli</b>		

Descrittori di osservazione Competenze <b>TRASVERSALI e DISCIPLINARI</b>		Livello
<b>Interesse, cura e approfondimento</b>	non ha caricato compiti in piattaforma	4
	carica i compiti in ritardo	6
	è puntuale nei tempi delle consegne	8
	rispetta le consegne, svolge le attività con attenzione	10
<b>Autonomia progettuale</b>	ha bisogno di una guida per svolgere i compiti	4
	applica le procedure di base per eseguire quanto richiesto	6
	applica le procedure necessarie per eseguire i compiti ed organizza il proprio tempo di lavoro a distanza	8
	mostra un metodo autonomo, individua ed applica le procedure necessarie per eseguire i compiti e organizza il proprio tempo di lavoro	10
<b>Saper raccogliere dati e informazioni</b>	necessita di aiuto per raccogliere informazioni	4
	raccoglie le informazioni senza selezionare autonomamente le fonti	6
	seleziona le informazioni da fonti diverse e le utilizza	8
	confronta le informazioni provenienti da fonti diverse, selezionandole in base al proprio scopo; collega e rielabora le informazioni.	10
<b>Creazione di contenuti</b>	necessita di guida per creare contenuti	4
	utilizza le metodiche proposte per creare contenuti	6
	sceglie i modi o gli strumenti per creare nuovi contenuti, anche digitali	8
	sceglie i modi o gli strumenti per modificare e integrare contenuti e informazioni per crearne nuovi e originali, anche digitali	10
<b>Problem Solving</b>	non sempre riconosce il problema autonomamente	4
	cerca soluzioni casuali per risolvere un problema	6
	affronta i problemi facendo ipotesi e cercando strategie di risposta	8
	affronta i problemi in modo critico, sia nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali che in ambiti differenti, fa ipotesi e sa trovare soluzioni	10
<b>Voto totale griglia</b>		
<b>Voto riassuntivo Nuvola</b>		
<b>MEDIA</b>		