|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023** | | | | | | | | |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
|  | **CRITERI** | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **C**  **O**  **N**  **O**  **S**  **C**  **E**  **N**  **Z**  **E** | **- Conoscere la Costituzione italiana, le Istituzioni nazionali, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;**  **conoscere la storia della bandiera e dell’inno nazionale**  **- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, culturale,delle identità,delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari**  **-Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni**  **dell’articolo 5**  **-Educazione alla legalità** | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie. | Le conoscenze sui temi proposti sono minime. | Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili ma non sempre recuperabili in modo autonomo. | Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe e schemi. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate. L’alunno sa recuperarle in modo autonomo. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e consolidate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. | Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo anche in contesti nuovi. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023** | | | | | | | | |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | | DI BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| **CRITERI** | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI** | **Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti**  **Adotta comportamenti coerenti con le tematiche affrontate** | L’alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti. | L’alunno adotta sporadicamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. Non sempre ha consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e i comportamenti civilmente auspicati. Non si assume le responsabilità. | L’alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti.Non porta a termine consegne e responsabilità affidate in modo autonomo. | L’alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica in autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza. Se stimolato, accetta di assumersi le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione dell’adulto o il contributo dei compagni. | L’alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne buona consapevolezzaAssume le responsabilità che gli vengono affidate. | L’alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Si assume con scrupolo le responsabilità. | L’alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica e mostra di averne completa e matura consapevolezza. Si dimostra responsabile, originale e propositivo ed è di stimolo e di esempio per gli altri. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | , |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | . |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | esercita influenza positiva sul gruppo. |

Segue un unico modello utile per redigere nello specifico l’attività Curricolare progettuale di Istituto: