Allegato alla Progettazione educativa della classe ………. Sez.

|  |
| --- |
| **Educazione civica** |
| **INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’** |
| **33 ORE/ANNO** |
|  |

classi I-II e III-IV della scuola Primaria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Temi** | Periodo | n. ore | Materie | Argomenti |
| 1 | Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;  storia della bandiera e dell’inno nazionale |  | 13 |  | * La bandiera e l’ordine dei colori; inno nazionale (classi I e II) * I principi fondamentali della Costituzione Italiana (classi III e IV) * Diritti e doveri (tutte le classi) |
| 2 | Educazione  ambientale, sviluppo  eco-sostenibile e  tutela del patrimonio  ambientale,  culturale, delle  identità, delle  produzioni e delle  eccellenze territoriali  e agroalimentari |  | 10 | …………… | * Il rispetto dell’ambiente: ecosistemi, biodiversità, raccolta differenziata, inquinamento, cambiamenti climatici, eco sostenibilità, …(tutte le classi) * Scelte consapevoli: risparmio energetico e fonti rinnovabili, mobilità sostenibile, alimentazione, prevenzione e sicurezza, … (tutte le classi) |
| 3 | Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni  dell’articolo 5 |  | 5 | …………… | * Utilizzo dei mezzi tecnologici * Giochi multimediali individuali e di gruppo * Salute e benessere digitali * Comunicazione non ostile e rischi della rete (classi III e IV) |
| 4 | Educazione alla  legalità |  | 5 | …………… | * Gesti e parole di cortesia nel relazionarsi con gli altri (classe I e II) * Cura di sé, delle cose proprie e altrui (classe I e II) * Responsabilità delle proprie azioni (classi III e IV) * Riconoscimento dell’importanza delle regole di convivenza civile, rispetto e interiorizzazione (tutte le classi) |
|  |  |  | **33** |  |  |

Le discipline coinvolte e il monte ore attribuito alle varie attività sarà stabilito durante il C.d.c.

|  |  |
| --- | --- |
| PROCESSO | DETTAGLI |
| I docenti in indirizzo svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi | Nel registro elettronico si scriva :”Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;” |
| I docenti in indirizzo inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi | La valutazione è formativa e non necessariamente basata su verifiche molto strutturate |
| Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l’invio delle valutazioni | Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini |
| Alla fine dell’anno tutti i docenti inviano al DS gli argomenti trattati, compilando la seguente tabella | Il DS sintetizza tutte le azioni svolte nelle diverse classi e ordini dell’Istituto e formalizza un percorso curriculare comune a tutta la scuola sulla base delle informazioni dei singoli docenti, da adottarsi negli anni successivi |

**Tabella da consegnare alla fine dell’anno scolastico 2019-20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina…………………………Docente…………………Classe……………….. | | | |
| Tema generale | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Es….  ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -3H*** | **………………** | **…………………….** | **……………………….** |
| **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** |
| …………………………. | **……………** | **…………..** | **………………** |
| **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** |
| …………. | **…………..** | **……………..** | **…………………..** |
|  |  |  |  |

Data ………………. Il Docente

…………………….