Allegato alla Progettazione educativa della classe ………. Sez.

|  |
| --- |
| **Educazione civica** |
| **INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA’** |
| **33 ORE/ANNO** |
| **VOTO IN DECIMI IN I E II QUADRIMESTRE** |

SSIG e classi V della scuola Primaria

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Temi** | Periodo | n. ore | Materie | Argomenti |
| 1 | Costituzione italiana, Istituzioni nazionali, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;  storia della bandiera e dell’inno nazionale |  |  |  | * La storia dei colori della bandiera e della nascita dell’inno nazionale (classe I) * Lettura e analisi della prima parte della nostra Costituzione (classi I e II) * Cenni sull’ordinamento dello Stato italiano (Regioni e Enti territoriali) (classi I e II) * Organizzazioni internazionali (Onu, Ue….) (classi II e III) * Lettura e analisi della seconda parte della nostra Costituzione. L’ordinamento dello Stato italiano. (classi III) |
| 2 | Educazione  ambientale, sviluppo  eco-sostenibile e  tutela del patrimonio  ambientale,  culturale, delle  identità, delle  produzioni e delle  eccellenze territoriali  e agroalimentari |  |  | ……….. | * Il rapporto uomo- natura-ambiente nell’ottica di una corretta educazione ambientale * Le cause e le conseguenze principali dei cambiamenti climatici * Analisi e valorizzazione del patrimonio culturale |
| 3 | Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni  dell’articolo 5 |  |  | ……………… | * Le fonti delle informazioni * Fake news * I rischi della rete * Salute e benessere digitali * Il fenomeno del cyberbullismo * Regole della netiquette della navigazione on line * Hatespeech e comunicazione non ostile * Social network e privacy |
| 4 | Educazione alla  legalità |  |  | ……………… | * L’importanza delle regole * Regolamento della scuola * Partecipazione alle giornate a tema |
|  |  |  | **33** |  |  |

Le discipline coinvolte e il monte ore attribuito alle varie attività sarà stabilito durante il C.d.c.

|  |  |
| --- | --- |
| PROCESSO | DETTAGLI |
| I docenti in indirizzo svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi | Nel registro elettronico si scriva :”Educazione civica: tema generale (vedi tabella); argomento;” |
| I docenti in indirizzo inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi | La valutazione è formativa e non necessariamente basata su verifiche molto strutturate |
| Il coordinatore a fine quadrimestre chiede ai docenti coinvolti l’invio delle valutazioni | Il coordinatore propone il voto globale in consiglio di classe agli scrutini |
| Alla fine dell’anno tutti i docenti inviano al DS gli argomenti trattati, compilando la seguente tabella | Il DS sintetizza tutte le azioni svolte nelle diverse classi e ordini dell’Istituto e formalizza un percorso curriculare comune a tutta la scuola sulla base delle informazioni dei singoli docenti, da adottarsi negli anni successivi |

**Tabella da consegnare alla fine dell’anno scolastico 2019-20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina…………………………Docente…………………Classe……………….. | | | |
| Tema generale | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Es….  ***Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 -3H*** | **………………** | **…………………….** | **……………………….** |
| **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** | **ARGOMENTI TRATTATI** |
| …………………………. | **……………** | **…………..** | **………………** |
| **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** | **METODO DI VALUTAZIONE ADOTTATO** |
| …………. | **…………..** | **……………..** | **…………………..** |
|  |  |  |  |

Data ………………. Il Docente

…………………….