|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023** | | | | | |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | DI BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|  | **CRITERI** | 5 | 6/7 | 8/9 | 10 |
| **C**  **O**  **N**  **O**  **S**  **C**  **E**  **N**  **Z**  **E** | **- Conoscere la Costituzione italiana, le Istituzioni nazionali, dell’Unione europea e degli organismi internazionali;**  **conoscere la storia della bandiera e dell’inno nazionale**  **- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, culturale,delle identità,delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari**  **-Educazione alla cittadinanza digitale secondo le disposizioni**  **dell’articolo 5**  **-Educazione alla legalità** | Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche e frammentarie. | Le conoscenze sui temi proposti sono minime e/o essenziali. | Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. | Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e consolidate. L’alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L’ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023** | | | | | |
| **LIVELLO DI COMPETENZA** | | IN FASE DI ACQUISIZIONE | DI BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
|  | **CRITERI** | 5 | 6/7 | 8/9 | 10 |
| **ATTEGGIAMENTI/COMPORTAMENTI** | **Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti**  **Adotta comportamenti coerenti con le tematiche affrontate** | L’alunno non adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. | L’alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. | L’alunno adotta consapevolmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica. | L’alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l’educazione civica con consapevolezza e responsabilità. |