

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Cognome	STEFANIA LISTANTI
--------------	-------------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA dal 1/09/1985
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" Scuola dell'Infanzia "Le Grazie"
• Tipo di azienda o settore	Scuola Statale
• Tipo di impiego	Insegnante di ruolo a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante con esperienza biennale da responsabile di plesso e funzione strumentale per tre

• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	
• Principali mansioni e responsabilità	Preposto alla sicurezza per tre anni . Insegnante tutor dei tirocinanti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale" F. Angeloni" di Terni
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	Diploma Magistrale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

• Date (da – a)	
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro conseguita nell'ambito dei Corsi organizzati dall'istituzione scolastica
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

LINGUA STRANIERA	
• Capacità di lettura	buono
• Capacità di scrittura	elementare.]
• Capacità di espressione orale	elementare.]

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> <p><i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p> <p>Insegno da 34 anni e possiedo buone capacità di lavorare in team. Ho assunto il ruolo di responsabile di plesso per due anni e la capacità di comunicazione è sempre stata apprezzabile sia nell'ambito degli organi collegiali che all'interno delle riunioni di staff</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p> <p>Ho avuto l'incarico della funzione Strumentale relativa all'ambito della Didattica per tre anni e ciò mi ha permesso di coordinare il lavoro progettuale delle insegnanti di entrambi i plessi dell'istituto, predisporre materiali e strumenti condivisibili in relazione alla pianificazione delle attività educative didattiche e la loro valutazione, nonché della scheda di passaggio alla scuola primaria degli alunni dell'ultimo anno.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p> <p>La capacità di utilizzo del computer è buona. Ottima la conoscenza del pacchetto Office. Frequenza del corso di formazione : La personalizzazione del software organizzato da CST</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p> <p>Partecipazione ai Corsi di formazione dell'ambito territoriale n.4 " La Filiera della formazione musicale nella Scuola dell'Infanzia " anno 2016/2017- anno 2017/2018</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</p> <p><i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]</p>
<p>CORSI DI AGGIORNAMENTO/DI FORMAZIONE</p>	<p>-VALUTARE PER COMPETENZE (Castoldi) Formazione Rete Territori a confronto -SPERIMENTAZIONE compito autentico IMPARARE ad IMPARARE</p> <p>La FILIERA della FORMAZIONE musicale della SCUOLA dell'Infanzia 1°anno La FILIERA della FORMAZIONE musicale della Scuola dell'Infanzia 2°anno Ambito territoriale 4</p>

IL CORPO e IL MOVIMENTO nello sviluppo armonico del bambino 2016/2017 USR UMBRIA

Informazione dei lavoratori sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (APIFORM 2013)

Territori a confronto :insegnare imparando ad apprendere (Istituto comprensivo di Montecastrilli 2014)

Manovre di disostruzione pediatriche (Ambulife 2016)

La personalizzazione del software (CTS Terni) 2008

Corso di formazione L2 Inglese (D.D. San Giovanni 2007)

Corso di formazione per docenti incaricati di funzioni obiettivo (R:S:L) 2001

Progetto O:R:M:E (Marconi 2000)

Comunicazione ed educazione alimentare (Regione dell'Umbria 2000)

Dai libri alla Natura (CRIDEA 2000)

Crescere insieme (REGIONE DELL'UMBRIA 2000)

La valutazione degli apprendimenti e la valutazione di sistema(IRSAE 2008)

La valutazione delle competenze come elemento di continuità (Rete Territoriale11 2010)
Indicazioni per il curriculum (Rete territoriale 11 2008)

Norme generali di Emergenza (Istituto Marconi 2008)

La personalizzazione del software (Marconi 2010)

Informazione sulla sicurezza del lavoro (APIFORM 2013)

Analisi e contenuti della religione cattolica (Ufficio diocesano 1991)

Piano nazionale sugli Orientamenti (Montecastrilli 1994)

I linguaggi multimediali e l'educazione massmediale nella Scuola dell'Infanzia (IRSAE)

Intrecci tra educazione, arte e natura nella prospettiva della conversione ecologica (Casa laboratorio di Cenci 2001)

I linguaggi verbali e non verbali (Narni Scalo 1998)

Paesaggio, arte e natura (REGIONE UMBRIA 2004)

Natura , ascolto e culture (CASa laboratorio di Cenci) 1998

Giocando ed inventando la città (ASL n.4 Provveditorato di Terni) 1998

La continuità didattica metodologica attraverso l'educazione motoria e sportiva nella scuola (Federazione italiana gioco calcio 1999)

Oralità, lettura e memoria: voci narranti nelle diverse culture (Provveditorato 1999)

Aggiornamento sugli orientamenti (Montecastrilli 1993)

Gli alfabeti delle diversità (IRSAE dell'Umbria 1998)

La Festa come approccio alla scoperta e valorizzazione delle culture diverse (AIMC 1998)

Corso di formazione sull' ICF (ISTITUTO MARCONI 2010/2011)

Educazione teatrale (Campomaggiore 2002)



CERTIFICAZIONI (Trinity, ECDL, ecc.)		

ULTERIORI INFORMAZIONI		
		[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI		[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]
-----------------	--	--

Data di compilazione __01_/10/ 2018

Firma del Docente
Stefania Listanti