1. **Criteri valutazione prova scritta italiano**
* Correttezza ortografica, morfologia, sintattica(25%)
* Aderenza alla traccia e coerenza del contenuto (25%)
* Ricchezza del contenuto attraverso riflessioni personali(25%)
* Proprietà lessicale(25%)

# VALUTAZIONE DELLA SINGOLA PROVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voto | prove di verifica che non si prestano ad una misurazione per punteggio ( esempio: interrogazioni orali, testi scritti, tavole artistiche….) | prove di verifica che si prestano ad una misurazione per punteggio ( esempio: quesiti, prove di analisi e comprensione ….)  |
| 10 | Abilità acquisita pienamente e con sicurezza | > 95% |
| 9 | Abilità pienamente acquisita | da 86% a 95%  |
| 8 | Abilità acquisita | da 76% a 85% |
| 7 | Abilità sostanzialmente acquisita | da 66% a 75% |
| 6 | Abilità acquisita negli aspetti di base | da 56% a 65% |
| 5 | Abilità parzialmente acquisita negli aspetti di base | da 46% a 55% |
| 4 | Abilità non acquisita | < 46% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** |
| **Uso corretto delle** **strutture orto-** **morfo-sintattiche**  | Pienamente corretto anche in termini e forme di uso non comune Espressione scorrevole e corretta anche nell'uso di strutture complesse  | Pienamente corretto Espressione scorrevole e corretta anche nell 'uso di strutture complesse  |  Pienamente corretto Espressione scorrevole e  corretta | Generalmente corretto (con lievi sviste chiaramente di distrazione) Espressione generalmente chiara e corretta  | Presenta pochi errori non gravi Espressione non sempre scorrevole, ma generalmente corretta  | Presenta diversi errori Forma elementare e con alcune scorrettezze sintattiche  | Presenta gravi erroriEspressione contorta e scorretta  |
| **U so di un lessico** **vario ed** **appropriato**  | Espressivo, ricco ed appropriato  | Espressivo ed appropriato  | Appropriato e vario  | Generalmente appropriato  | Complessivamente adeguato, ma con qualche imprecisione ed imperfezione  | Impreciso e ripetitivo  | Gravemente inadeguato e ripetitivo  |
| **Produzione di** **testi organici ed** **aderenti alla** **traccia**  | Pienamente pertinente, ordinato, armonico e organicamente strutturato  | Pertinente, organico, logico e coerente  | Pertinente, ordinato, coerente, ma schematico  | Pertinente, coerente nei concetti fondamentali  | Pertinente e organizzato solo nelle linee generali, essenziale nel contenuto  | Limitato e superficiale con qualche incongruenza  | Non pertinente, disorganico,con alcune contraddizioni  |
| **Ricchezza del contenuto attraverso riflessioni personali** | Rielaborato in modo approfondito e personale  | Rielaborato in modo personale  | Rielaborato con alcuni spunti personali  | Generalmente rielaborato, ma non adeguatamente approfondito  | Rielaborato in maniera superficiale solo nei concetti fondamentali  | Rielaborato in modo superficiale e parziale  |  Privo di apporti personali  |