

# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI TERNI

REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 21 aprile 2016 REV. 01 del 15 aprile 2019

---

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL MERITO definiti dal COMITATO DI VALUTAZIONE

Revisione del 15 aprile 2019

La legge n. 107/2015 introduce all'art.1 comma 126-1 29 il principio del merito del personale docente, modificando la composizione ed i compiti del comitato di valutazione descritti dal comma 3 dell'art.11 del Testo Unico della scuola.

Lo scopo è valorizzare l'esercizio della professionalità docente attraverso un bonus assegnato annualmente sulla base di specifici criteri definiti dal Comitato di valutazione istituito in ciascuna istituzione scolastica.

Le tre aree dell'attività professionale docente all'interno delle quali il Comitato dovrà indicare i criteri per l'assegnazione del bonus sono le seguenti:

- a) «qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti».
- b) «risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche».
- c) «responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale».

Il corretto e diligente comportamento del docente, in qualità di dipendente di una pubblica amministrazione attiene a quanto delineato dal codice deontologico e quindi ai doveri di ufficio.

Il sistema "premiante" sarà riferito ad attività svolte oltre l'ordinario impegno di servizio, dettagliatamente documentate, anche attraverso strumenti o format appositamente predisposti, che abbiano come finalità il miglioramento del servizio erogato, dei livelli professionali della comunità scolastica e dei risultati degli alunni, attraverso processi di innovazione.

Parametri di carattere generale:

### a) il riconoscimento del merito

- è legato ad iniziative coerenti con i documenti fondamentali della scuola (PTOF, PdM) e non può riguardare iniziative, seppur di pregio, isolate, non condivise dalla comunità professionale o estranee agli indirizzi per la politica della scuola;
- è connesso a progetti/attività/funzioni già riconosciuti dalla comunità professionale come necessari al buon funzionamento della scuola, al miglioramento del servizio erogato e condivisi collegialmente;
- interessa il personale docente a TD e a TI (art.40 CCNL 2016-2018)
- non è distribuito a pioggia (Nota M[UR 1804 del 19/04/2016);
- è riferito ad attività aggiuntive non rientranti negli obblighi di servizio e professionali;
- è riferito ad attività aggiuntive non compensate con il FIS o altre fonti di finanziamento;

### b) evidenze

- incarichi
- schede di progettazione o di documentazione complete secondo format prefissato
- verbali o attestazioni di ore effettuate oltre l'orario di servizio
- relazioni finali

### c) durata

triennale, rivedibile annualmente.

# ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI TERNI

REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 21 aprile 2016 REV. 01 del 15 aprile 2019

## A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

A.1. Valorizzazione di incarichi e responsabilità finalizzati alla progettazione e realizzazione di azioni di miglioramento dell'istituzione scolastica	Attività del NIV per la redazione del RAV e del PdM
	Attività per il perseguimento dei traguardi e degli obiettivi del PdM
	Attività di docenti singoli o in gruppo per la progettazione di bandi europei, del MIUR, dell'USR, della Regione, se non prevista già quota di budget nel progetto.
A.2. Valorizzazione di attività ed esperienze didattiche innovative inserite nel PTOF della scuola e finalizzate al miglioramento della didattica, all'inclusione, al potenziamento, al recupero degli apprendimenti	Progettazione e diffusione di pratiche didattiche innovative volte al miglioramento degli apprendimenti realizzate in collaborazione o non con enti formativi esterni (Università, MIUR ...), documentazione dei percorsi effettuati con gli alunni, e realizzazione di interventi informativi e di diffusione.
	Produzione di documentazione autentica riferita ad attività sperimentate nelle classi per la partecipazione in qualità di relatori ad eventi, convegni, seminari.
	Partecipazione a corsi di formazione (con priorità per quelli di almeno 25 ore) coerenti con le linee di indirizzo del PTOF e del PdM, anche di natura disciplinare, facenti parte del Piano annuale della formazione, organizzati dalla scuola e/o realizzati da soggetti accreditati, con ricaduta nelle classi, documentata, anche secondo un format prestabilito, in modo che sia patrimonio della comunità professionale
	Realizzazione di pratiche innovative in coerenza con le linee di indirizzo del PTOF e del PdM documentate secondo un format prestabilito, in modo che siano patrimonio della comunità professionale.

## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI TERNI

REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 21 aprile 2016 REV. 01 del 15 aprile 2019

### **B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e l'innovazione didattica e metodologica, nonché la collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.**

B.1. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunti nella predisposizione di documentazione, modulistica operativa e validazione di particolari esperienze didattiche realizzate anche in relazione ad Accordi di rete con altre istituzioni scolastiche.	Attività di predisposizione prove standardizzate e protocolli di somministrazione/osservazione
	Docenti accompagnatori viaggi d'istruzione
	Azioni di potenziamento delle competenze base in italiano, matematica e inglese per il miglioramento dei risultati INVALSI, attraverso una progettazione a partire dal curriculum di scuola e dal QdR Invalsi, documentate anche con specifico format
	Azioni sperimentali per l'inclusione sociale e la partecipazione che prevedano la realizzazione di progetti articolati destinati ad alunni e genitori.

### **C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale**

C.1. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Supervisore sostegno alunni Referente coordinatore delle attività musicali Responsabile sicurezza edifici scolastici, in raccordo con forze dell'ordine Team Digitale Coordinatori-responsabili somministrazione farmaci salvavita in ambito scolastico Referente INVALSI Coordinatore NIV Referente coordinatore delle biblioteche scolastiche Responsabili di laboratori e aule speciali
--	--

## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. MARCONI" DI TERNI

REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE IN DATA 21 aprile 2016 REV. 01 del 15 aprile 2019

---

C.2. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi educativo-didattici	Animatore digitale Coordinatori dipartimento Commissione visite guidate e viaggi di istruzione Referente alunni BES Referente progettazione didattica Sicurezza Referente Bullismo cyber bullismo Commissioni/referenti/gruppi di progetto individuati dal Collegio Docenti
C.3. Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione dell'attività di insegnamento o di tirocinio	Tutor Tirocinio Scienze della formazione /TFA Tutor docenti neoassunti anno di prova
C.4. Valorizzazione di impegni e responsabilità nella progettazione, implementazione e realizzazione di interventi formativi	Docente relatore in attività di formazione realizzate per l'istituzione scolastica