

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Indirizzo  
Fax  
E-mail  
Nazionalità  
Data di nascita

**Contessa Monia**

**FRAZ. FINOCCHIETO 44, STRONCONE (TR) - 05039**

**Gallifrance@libero.it**

ITALIANA

12/05/1971

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 01/08/1994 al 20/12/1994  
Pizzi Cinzia (Terni)  
Dipendente esercizio privato  
Attività di commercio  
Responsabile dell'esercizio  
Gestione dell'attività e responsabile della stessa

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

01/03/1997 – 20/09/2007  
Gioielleria Paccara (Terni)  
Attività commerciale  
Commessa  
Relazioni con il pubblico e responsabile degli acquisti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

22/09/2007 - Oggi  
Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca, oggi presso I.C. Marconi (Terni)  
Scuola primaria  
Insegnante  
Insegnante per le attività di sostegno in ruolo nell'anno scolastico 2015/2016

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Settembre 1985– Luglio 1990  
Istituto Magistrale Statale "Francesco Angeloni" Terni  
Maturità Magistrale  
Diploma di Maturità Magistrale con la frequenza del 5° anno integrativo.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1991/1992
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Ministero del lavoro e della previdenza sociale, servizio formazione regionale dell'Umbria gestito dalla scuola B: Vecchietti.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso di qualifica professionale</p> <p>Dattilografo esperto in videoscrittura.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	1995
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Provveditorato agli studi di Vicenza
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Superamento concorso magistrale bandito con D.M. 20 ottobre 1994</p> <p>Abilitazione all'insegnamento ed inserimento nella graduatoria di merito</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Settembre 2001- Aprile 2002
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Servizio di formazione regionale dell'Umbria gestito dalla Tekna
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Corso di operatore esperto in office automation</p> <p>Qualifica professionale in operatore esperto in office automation</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2007/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università telematica Pegaso
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Tecnologie del sapere e processi di apprendimento nella scuola</p> <p>Diploma di perfezionamento con votazione 100/100</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2008/2009
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Università telematica delle scienze umane Niccolò Cusano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>I linguaggi della comunicazione educativa</p> <p>Diploma di perfezionamento con votazione 110/110.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2009/2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Libera Università LUSPIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>Insegnamento, didattica e diversità, disabilità, svantaggio o handicap.</p> <p>Diploma di perfezionamento.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2010/2011
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	Libera Università LUSPIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	Strategie metodologiche e didattiche per la ricerca e l'insegnamento.

Qualifica conseguita	Aggiornamento professionale
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2011/2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Britihs Institutes Esol Certificate
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Linguistic levels
Qualifica conseguita	Level B1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da-a)</li> </ul>	Anno accademico 2013/2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Roma "Foro Italico"
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia e la didattica speciale. Processi formativi e di integrazione. Linguaggi e tecniche comunicative. Interventi psico-educativi e didattici nei diversi disturbi. Progettazione del PDF, del PEI: dalla programmazione alla valutazione. Approccio metacognitivo e cooperativo. Neuropsichiatria Infantile. Disturbi generalizzati dello sviluppo. Pedagogia della relazione d'aiuto.
Qualifica conseguita	Specializzazione per le attività di sostegno con voti 29/30.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Date (da-a)</li> </ul>	Anno scolastico 2016/2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR Indire
Principali materie/ abilità professionali oggetto dello studio	Piano di formazione per lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche in lingua inglese per gli insegnanti di scuola primaria.  Cinque nuclei tematici con materiali teorici, di approfondimento e attività di progettazione e sperimentazione glottodidattica
Qualifica conseguita	Acquisizione delle competenze metodologiche-didattiche per l'insegnamento in lingua inglese.
LINGUAMADRE	ITALIANO
ALTRA LINGUA	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacità di lettura</li> <li>Capacità di scrittura</li> <li>Capacità di espressione orale</li> </ul>	BUONO BUONO SUFFICIENTE
ALTRA LINGUA	FRANCESE (livello elementare)

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI  <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i></p>	<p>Buone capacità relazionali, disponibile; capacità di ascolto acquisite durante il percorso di studi, di formazione professionale, le attività lavorative e i numerosi impegni nel sociale, passati e presenti.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE  <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i></p>	<p>Capacità di portare a termini i compiti e progetti affidati grazie alla buona organizzazione del lavoro nell'arco della giornata.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Buona conoscenza del pacchetto Office (Access, word, power point, excel). Buona conoscenza del codice Braille</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente B, patente nautica</p>
<p>ULTERIORI INFORMAZIONI</p>	<p>Partecipazione a corsi di aggiornamento professionali, ne seguono alcuni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologia e dislessia (C.T.S. Terni)</li> <li>DSA e Bisogni Educativi speciali: riferimenti normativi</li> <li>Apprendimento cooperativo</li> <li>Laboratorio di didattica sulla Matematica ad opera dell'A.I.M.C</li> <li>Formazione tiflogia I.Ri.Fo.R: l'alunno non vedente nella scuola primaria</li> <li>Viaggi nella matematica inclusiva (I.Ri.Fo.R.)</li> <li>La matematica con il metodo Bortolato</li> <li>I.C.F. nella scuola</li> <li>Corso di Referente per le attività di sostegno</li> <li>Formazione regionale ad opera del CONI: Il corpo in movimento.</li> <li>Crescere con la musica</li> <li>Formazione specifica e generale dei lavoratori rischio medio.</li> </ul>