



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
DI SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
"G. MARCONI"**

Viale G. Rossini, 87 - 05100 TERNI  
Tel. 0744-220982 Fax 0744-274699 – Cod. Fisc. 80004470557  
e-mail: tric80400t@istruzione.it – istitutomarconi@tiscali.it

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N. 1006/C14

Terni, 09/02/2016

Oggetto: **Formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-6**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto la Circolare Prot. n. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Oggetto della Circolare: "Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave";
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1772 del 20/01/2016 con oggetto: "Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. [...]"
- Considerato che ai sensi del D.I. n. 44 del 01/02/2001, competono al Dirigente Scolastico le Variazioni al Programma Annuale;
- Vista La delibera n. 2 del Consiglio d'Istituto del 09/02/2016 ;

**DISPONE**

La formale assunzione a bilancio E.F. 2016 del finanziamento relativo al seguente progetto FESR

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A1	10.8.1.A1-FESR PON-CA-2015-6	Sviluppare una rete performante	€ 16.830,00	€ 1.670,00	€ 18.500,00

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Rosalba Sorrentino*